5°

المراجعة رقورا)







المعور الأول الفصل النظام البيني الماني

استدامة الحياة في الفظم البينية

١-١ التفاعلات الكيميائية وتأثيرها على جودة المياه

مجاب عنه

تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

haise

- الماء عبارة عن سائل
 - شفاف وحيوي.
 - 🝚 شفاف وغير حيوي
 - 🕑 غير شفاف وحيوي.
- غيرشفاف وغير حيوي.
- الماء عبارة عن سائل شفاف
- عيوي لا يحدث فيه تفاعل لمركبات كيميانية.
- غير حيوي لا يحدث فيه تفاعل لمركبات كيميائية.
 - حيوي بحدث فيه تفاعل لمركبات كيميائية.
 - غير حيوي يحدث فيه تفاعل لمركبات كيميائية.
- ما الذي يؤثر سلبا على جودة الماء وصحة الكاننات الحية التي تعتمد عليه؟
 - تفاعل العديد من المركبات الكيمياتية في الماء.
 - و زيادة عدد ذرات الهيدروچين عن الأكسچين.
 - 🕑 زيادة كتلة الأكسچين عن الهيدروچين.
 - الزاوية المنفرجة بين الروابط التساهمية في الماء.

ploï

- يمكن أن يتواجد الماء ضمن نطاق درجات الحرارة المعروفة على سطح الأرض في صورة
 - سائلة فقط.
 - سائلة وبخارية فقط.
 - 🕑 سائلة وصلبة فقط
 - صلبة وسائلة وبخارية.
 - کل أشكال الحیاة تحتوي على غشاء من ممیزاته
 - الكانن الحي عن بينته
 - و يحمل المواد اللازمة لانتاج الطاقة من البيئة إلى داخل الخلية الحية.
 - يتخلص من الفضلات إلى الخارج.
 - (ق) جميع ما سبق.

والعلوم المتكاملة

98

العلوم التكاملة	
	الأغلفة المختلفة على كوكب الأرض
	 تغطي المياه حواليمن سطح الكرة الأرضية.
	30% ①
	40% 🕘
	60% 🕒
	70% ③
	٧ تمثل البابس حوالي من سطح الكرة الأرضية.
	30% ①
	40% 😑
	60% 🕒
	70% ③
	▲ ما نسبة المياه العنبة بالنسبة لسطح الكرة الأرضية؟
	3% ①
	97% 😑
	2.1% 🕞
	67.9% ③
	شبة المياه المالحة بالنسبة لسطح الكرة الأرضية؟
	3% ①
	97% 🕒
	2.1% 🕞
	67.9% ③
ني ماعدا	توجد %97 من كمية المياه الموجودة في سطح الكرة الأرضية في كل مما يأة
	المحيطات.
	البحار.
	 المياه الجوفية.
	البحيرات الملحية.
ي ماعدا	• توجد %3 من كمية المياه الموجودة في سطح الكرة الأرضية في كل مما يأتو
	 الأنهار.
ذبة	 المياه الجوفية.

	فصل 🛈 : النظام البيثي المائي
	الماء في الحالة الغازية بسمى
	الثلج.
	 غاز الماء.
	🕣 بخار الماء.
	الماء.
ما يلى ماعدا	الغلاف الجليدي يمكن أن يشير إلى المياه الموجودة في كل م
	المناطق القطبية.
	المحيطات.
	 قمم الجبال.
	(3) الأنهار الجليدية.
	كل مما يلي من أمثلة البينات المائية المالحة في مصر ماعدا
	السويس.
	كليج العقبة.
	 البحر الأحمر.
	(ق) نهر النيل،
	دورة الماء في الطبيعة
	أيطلق على دورة الماء المغلقة في الطبيعة اسم الدورة
	الهيدروليكية.
	الهيدرولوجية.
	 البيولوجية.
	(ق) الكيميانية.
	الأرض الماء كنظام قادر على تغيير سطح الأرض
	فيزيائيا وكيميائيا فقط.
	🕑 فيزيانيا وبيولوچيا فقط.
	 بيولوچيا وكيميانيا فقط.
	 فيزيائيا وكيميائيا وبيولوچيا.
Account Linescope 1	كل مما يلي من العمليات الفيزيائية لدورة الماء في الطبيعة ما:
ا سقوط الأمطار.	
	نكون الثلج.

العلوم المتكاملة

العلوم المتكاملة		
	لدورة الماء في الطبيعة ماعدا	کل مما یلي من العملیات البیولوچیة ا
		 سقوط الأمطار الحامضية.
		 تكون المياه الجوفية.
		 التنفس في الكائنات الحية.
		النتح.
	ي الطبيعة	هن العمليات الكيميائية لدورة الماء في
	ودة في الهواء.	 اتحاد الماء مع المركبات الموجو
	مسام التربة والصخور الرسوبية.	 عملیات تسرب المیاه من خلال
		 تنفس النباتات والحيوانات.
		آ تبخر الماء لتكوين السحب
		تتكون الأمطار الحامضية من
	ر والمحيطات.	 تفاعل ماء المطر مع مياه البحار
	الكربون الناتجين من عملية الزفير.	 تفاعل بخار الماء وثاني أكسيد
	نربة والصخور الرسوبية	 تسرب المياه من خلال مسام الث
	ع المركبات الموجودة في الهواء.	(3) تفاعل بخار الماء في السحب م
		الأمطار الحامضية قد تسبب
		آكل للصخور.
		 خصوبة للتربة.
		 تجمد میاه البحار.
		نغير ثون الأنهار.
		التركيب الكيمياني للماء
		🕥 جزيء الماء يكون
	عجمًا من الهيدروچين.	 الأكسچين أكبر كتلة وأصغر حـ
	بمًا من الهيدروچين.	🕘 الاكسچين أكبر كثلة وأكبر حج
	حجمًا من الهيدروچين.	 الأكسچين أصغر كتلة وأصغر
	مجمًا من الهيدروچين.	آلاكسچين اصغر كتلة وأكبر حالية
	, كمية من الماء تساوي g 80 ،	﴿ إذا علمت أن كتلة الأكسچين في
	هذه الكمية؟	فما كتلة الهيدروجين الموجودة في
	10 g 😑	11.11 g ①
	53.33 g (§)	26.67 g 🕒
<u> </u>		الصنف الأول الثانوي

	ل 🛈 : النظام البيئي المائي
	🛣 * كل g و من الماء تحتوي على
	🛈 g 8 أكسچين ، g 1 هيدروچين.
	🕑 g 1 أكسچين ، g 8 هيدروچين.
	🕣 g 6 أكسچين ، g 3 هيدروچين.
	g ، کسچین ، g 6 هیدروچین
ء ، فما حجم كل من غازي الأكسجين والهيدروچين في البالون ؟	🕻 * بالون يحتوي على L 6 من بخار الماء
	🛈 L أكسچين ، L لهيدروچين.
	🕘 4 L أكسچين ، 2 L هيدروچين.
	🕣 L اکسچین ، L د هیدروچین.
46	4.5 L (عيدروچين 4.5 L هيدروچين
	الماء من يسمير
ي سالبة.	 أرة هيدروچين موجبة وذرة أكسچين
سچين سالية.	🕝 ذرتین ہیدروچین موجبة وذرتین اک
بين سائبة.	🕑 ذرة هيدروچين موجبة وذرتين أكسچ
بين سالبة.	🕜 نرتین ہیدروچین موجبة وذرة أكسچ
	و جزيء الماء الواحد يحتوي على
	 ر ابطنین أیونینین.
	و رابطتين تساهميتين قطبيتين.
	 رابطة تساهمية ورابطة أيونية.
	(ق) رابطتين تساهميتين نقيتين.
لواحد تساوي	 قيم الزوايا بين الروابط في جزيء الماء ال
104.5° ⊖	140.5° ①
150.4° ③	105.4° 🕑
	الخواص الكيمياني الماء
chall agglera	
لة نحو ذرة	 في جزيء الماء تنجنب إلكترونات الرابط
الهيدروچين.	 الأكسچين لارتفاع السالبية الكهربية المربية المرب
للأكسچين.	 الأكسچين لارتفاع السالبية الكهربية لـ
ة للأكسچين.	 الهيدروچين لارتفاع السالبية الكهربيا
	 الهيدروچين لارتفاع السالبية الكهربيا

- کمیات کبیرة ومتساویة
- کمیات قلیلة ومتساویة
- کمیات کبیرة و غیر متساویة
- کمیات کبیرة و غیر متساویة

	حسل 🛈 : النظام البيني المائي
10	الله محلول ملح كلوريد الصوديوم في الماء
	T حمضى وقيمة pH له أقل من 7
	⊕ قاعدي وقيمة pH له أكبر من 7
	🕣 متعلال وقيمة pH له تساوي 7
	(3) متعادل وقيمة pH له أقل من 7
	الله محلول ملح بيكر بونات الصوديوم في الماء
	(T) حمضي وقيمة pH له اقل من 7
	🕘 قاعدي وقيمة pH له أكبر من 7
	🕑 قاعدي وقيمة pH له أقل من 7
	(ق) متعادل وقيمة pH له تساوي 7
	🕜 محلول ملح كلوريد الأمونيوم في الماء
	T حمضى وقيمة pH له أقل من 7
	🕣 حمضي وقيمة pH له أكبر من 7
	🕣 متعادل وقيمة pH له أقل تساوي 7
	آ قاعدي وقيمة pH له أكبر من 7
	آي مما يلي يحتوي على تركيز أيونات (H+) أكبر من تركيز أيونات (OH-) ؟
	ال محلول كلوريد الصوديوم.
	 محلول بيكربونات الصوديوم.
	 محلول كلوريد الأمونيوم.
	(ق) الماء النقي.
***	اي مما يلي يحتوي على تركيز أيونات (+H) أقل من تركيز أيونات (−OH) ؟
	 محلول کلورید الصودیوم.
	 محلول بيكربونات الصوديوم.
	 محلول كلوريد الأمونيوم.
	(ق) الماء النقي.
	 اي زوج مما يلي بحتوي على تركيز أيونات (H+) بساوي تركيز أيونات (¬OH) ؟
	 أ محلول كلوريد الصوديوم والماء النقي.
	 محلول بيكربونات الصوديوم ومحلول كلوريد الأمونيوم.
	 محلول كلوريد الأمونيوم ومحلول كلوريد الصوديوم.
	الماء النقي ومحلول بيكربونات الصوديوم.
العلوم المتكاملة	1.

	100000000000000000000000000000000000000	كل من الأملاح التالية تتأين في الماء ماعدا ماعدا ماعدا كل من الأملاح التالية تتأين في الماء ماعدا ماعدا كل من الأملاح التالية تتأين في الماء ماعدا ماعدا ماعدا كل من الأملاح التالية تتأين في الماء ماعدا مادا مادا
	بيكربونات المعوديوم.	کاورید الصودیوم.
	كلوريد الأمونيوم.	 کربونات الکالسیوم.
-	لصوديوم وكلوريد الأمونيوم في الماء	 عند إذابة خليط متساوي من ملحي كلوريد ال
		 آ يزداد تركيز أيونات (+H) في الماء وتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	وتزداد قيمة pH للماء.	 یزداد ترکیز أیونات (¬OH) في الماء
		 یزداد ترکیز أیونات (H⁺) في الماء و تا
		ني يزداد تركيز أيونات (-OH) في الماء
	الصوديوم وبيكربونات الصوديوم في الماء	عند إذابة خليط متساوي من ملحى كلوريد ا
		 آ يزداد تركيز ايونات (+H) في الماء وا
		 یزداد ترکیز أیونات (OH¬) في الماء
		 یز داد ترکیز أیونات (H+) في الماء و
		(OH") في الماء (OH") في الماء
	التوزان الدوضي القاعدي	
		یمتاز ماء البحار باحتواءه علی أیونات
		(OH-) قاعدية وتركيز أيونات (OH-) فيها أ
		 ○ حامضية وتركيز أيونات (OH⁻) فيه
	صغر من تركيز أبونات (+H).	 قاعدية وتركيز أيونات (-OH) فيها أ
		(OH ⁻) متعادلة وتركيز أيونات (OH ⁻) فيها
		تمتاز السحب باحتوانها على غازات
		(I) قاعدية رقيمة pH لها أكبر من 7
		 متعادلة وقيمة pH لها تساوي 7
	,	 حامضية وقيمة pH لها اصغر من 7
		(3) قاعدية وقيمة pH لها أصغر من 7
	P*************************************	کل مما یاتی یمکن أن یکون قاعدی ماعدا
		الماء البحار.
		 الماء العذب في الأنهار والبحيرات.
		 المياه الجوفية.
		(ق) السحب.
		الصنف الأول الثانوي

استدامة الحياة في النظم البيئية

المحور الأول الفصل النظام البيني الماني

٢-١ الخصائص الفيزيائية للماء ودورها في توزيع الكائنات الحية

مخاب عنه

العلوم المتكاملة

تخبر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه
āòtisli
 كتلة وحدة الحجوم من المادة هي
المادة.
الكتلة.
المسافات البينية.
آ الكثافة.
اكبر كثافة ممكنة للماء تكون عند درجة حرارة
0°C ①
4°C ⊖
25°C
100°C ⑤
🕜 كثافة الماء بالوحدة الدولية تساوي
1 g/cm ³ ①
1000 g/cm ³ ⊖
1 kg/m^3
1000 kg/m^3
ع ما كتلة 100 cm³ من الماء المقطر عند 4°C?ــــــــــــــــــــــــــــــــ
100 kg ①
0.1 g 🕘
0.1 kg 🕣
100 mg (§)
ه ما حجم 10 kg من الماء النقي عند 4°C?
10 m ³ ①
10 cm³ ⊖
0.01 m ³ 🕞
0.01 cm ³ ③

العدوم المتكاه
تعتمد كثافة المادة على
آ كتلة الجزينات و حجمها.
 حجم الجزينات والمسافات البينية بينها.
 كتلة الجزيئات وسرعتها.
عجم الجزينات وسرعتها.
اي من الخواص الفيزيانية التالية تعتمد على كتلة الجزينات والمسافات البينية بينها؟
(آ) الحجم.
 الكثافة.
 الحرارة النوعية.
 الجزينات.
الكثافة النسبية لمادة هي
 النسبة بين كثافة الماء إلى كثافة المادة.
حاصل ضرب كثافة المادة في كثافة الماء.
 النسبة بين كثافة المادة إلى كثافة الماء.
و حاصل قسمة حجم المادة على كتلتها.
 کل مما یلی من صفات الهیدرومیتر ماعدا
 إلى يستخدم لقياس كثافة جميع المواد.
الجزء السفلي واسع ليساعده على الطفور
 عبارة عن مستودع محكم الغلق.
 التدريج الأعلى يشير إلى أدنى كثافة والأسفل إلى أعلى كثافة.
أي من اجزاء الهيدروميتر التالية تساعده على الطفو؟
 الجزء العلوي الضيق.
الجزء السفلي الواسع.
 كرات الرصاص الموجودة بالمستودع.
 المستودع الزجاجي المجوف.
 اي من الأجهزة التالية يستخدم لقياس كتلة وحدة الحجوم من الحمض الموحود في بطارية السيارات؟
الميزان الحساس.
الهيدروميتر.
 المخبار المدرج.
(ك) الفولتميتر.

المبق الأول الثانوي

	فصل 🛈 : النظام البيش المالي
	كثلفة الماء والتيارات المانية في المديطا،
د کل مما یأتی <u>ماعدا</u>	🕦 تزداد كثافة المياه في المحيطات بازدياد
	عمق المحيط.
	 تقارب جزيئات الماء.
	🕑 ملوحة المياه.
	(ق) درجة الحرارة.
اب نقل کل مما یاتی ماعدا	الختلافات في كثافة المياه أحد أسبا
	ا درجة الحرارة.
	الملح.
	 العناصر الغذائية.
	(ق) الصخور.
-	كثامة الماء في المناطق القطبية
دار تكون ي	اعلى درجة حرارة للماء السائل في البح
	(1 في السطح وتساوي 1°C
	 ضي المنطح وتساوي 4°C
	🕗 في العمق وتساوي ٢°C
	(ع) في العمق وتساوي 4°C
0 إلى ℃4 فإنه	و عند تغير درجة حرارة الماء ما بين °C
	 المدد بالحرارة وينكمش بالبرودة.
	 يتمدد بالبرودة وينكمش بالحرارة.
	 يتمدد بالبرودة ويتمدد بالحرارة.
	ینکمش بالبرودة وینکمش بالحرارة.
ر ارة والانكماش بالبرودة عند درجة حرارة	 الماء يشبه جميع السوائل في التمدد وبالد
	0°C ①
	4°C ⊖
	4°C أعلى من €
	(3) ما بین ℃00 و ℃4°
	₩ ★ أي مما يلي أقل كثافة؟
🗨 ماء عذب متجمد.	🕦 ماء عذب سائل ِ
(3) ماء مالح ساخن.	🕣 ماء مالح بارد.

E - 28 - 10	20-11	2. 5	- 1	- A-	2200
vina	ariin '	الكربون في	וכווונר	يجتزل ولنائي	ur 2 iji

- - جزيئات الماء نفسها أو الأملاح الذائبة.
 - الأملاح الذائبة أو اكسچين الهواء الجوي.
 - أكسجين الهواء الجوي أو جزينات الماء نفسها.
- (5) أكسجين الهواء الجوي أو الأكسجين الناتج من عملية البناء الضوئي.
 - - أ تحلل جزيئات ماء البحر إلى أكسچين و هيدروچين.
 - الأملاح النبة إلى غاز أكسجين.
 - عملية التنفس سواء للكائنات البحرية أو البرية.
 - عملية البناء الضوئي سواء للنباتات البحرية أو البرية.
 - ها سبب نوبان اكسچين الهواء في مياه البحار؟
 - (أ) ارتفاع درجة الحرارة.
 - انخفاض درجة الحرارة.
 - الأمواج والاضطراب داخل المياه.
 - (٤) انخفاه الضغط الجوي عند سطح البحر.

- - الأكسجين أعلى تركيز وأعلى ذوباتية من ثاني أكسيد الكربون.
 - الأكسجين أقل تركيز وأقل ذوبانية من ثاني أكسيد الكربون.
 - الأكسچين أعلى تركيز وأقل نوبانية من ثاني أكسيد الكربون.
 - الأكسچين أقل تركيز وأعلى نوبانية من ثاني أكسيد الكربون.
 - - 0.002% ①
 - 0.042%
 - 0.024% 🕒
 - 4.2% (3)

		عمل 💕 : البطام النبثي المالي
ш	من ثاني أكسيد الكربون في الهواء بحوالي	الكسجين في الهواء أكبر للمواء أكبر
	⊙ 50 مرة.	5 مراث.
	و 5000 مرة.	乏 500 مرة.
	رن في الماء تساوي X فإن ذو بانية الأكسجين تساوي	 اذا كانت ذوبانية ثاني أكسيد الكربو
		50X ①
		500X 🕘
		0.02X 🕣
		0.002X ③
		اي مما يلي أعلى ذوبانًا؟
		 عاز الأكسجين في الماء العذب.
		عاز الأكسجين في الماء المالح.
	ء العذب.	 غاز ثاني أكسيد الكربون في الما:
	ء المالح.	 غاز ثاني أكسيد الكربون في الماء
		🕡 أي مما يلي أقل ذرباتًا؟
		 غاز الأكسچين في الماء العذب.
		 غاز الأكسچين في الماء المالح.
	ء العذب.	 غاز ثاني اكسيد الكربون في الماء
	ء المالح.	 غاز ثاني أكسيد الكربون في الماء
		🐠 أي مما يلي صحيح؟
	أكسيد الكربون في الماء الساخن وأقل منه في الماء البارد.	 أو بانية الأكسچين أعلى من ثاني
	أكسيد الكربون في الماء الساخن وأعلى منه في الماء البارد	 نوبانية الأكسچين أعلى من ثاتي
	سيد الكربون في الماء الساخن وأعلى منه في الماء البارد.	 خوبانية الأكسچين أقل من ثاني أك
	سيد الكربون في الماء الساخن وأقل منه في الماء البارد.	(ح) نوبانية الأكسچين أقل من ثاني أك
	elull con doubl, jean fill fie er mi a deg	
	وين في الماء على الكاننات المائية <u>ماعدا</u>	الكك مما يلي من أثار زيادة نسبة الأكسم
		آحسین قدرتها علی التنفس.
		🕒 تحسين التمثيل الغذائي و النمو .
		 زيادة النشاط في السباحة.
		(٤) اختلال توزان النظام البيئي.

المسوحة ضوب بـ CamScanner

1-7

-العلوم المتكاملة

- - احتراق الغابات.
 - عملية البناء الضوئي.
 - الغلاف الجوي.
 - (ح) الشعب المرجانية.
 - - الغلاف الجوي.
 - نواتج عملية الأيض.
 - التلوث الصناعي.
 - (حملية التمثيل الضوئي.

المُرَاقِينَ فِي الْمُرَاقِينَ الْحَرِيسَ الْحَرِيسَ الْحَرِيسَ فَي الْمُرْسَقِ فَي الْمُرْسَفِينَ ا

- (کل مما باتی من آثار زیادة غاز ثانی اکسید الکربون ماعدا
 - (أ) زيادة حمضية المياه.
 - ضعف التنفس الكائنات المائية.
 - زيادة كربونات الكالسيوم.
 - (ك) زيادة بيكربونات الكالسيوم.

केंगोक्री हो से होते हैं हो होते हैं के क्या का क्या होते हैं के क्या का क्या होते हैं

- T كل مما يأتي من آثار نقص غاز ثاتي أكسيد الكربون ماعدا
 - (انخفاض عملية البناء الضوئي.
 - التأثير على طعام الكاننات الكبيرة.
 - زيادة حامضية المياه.
 - (3) سهولة تنفس الكائنات المانية.

المحور الأول الفصل 🛈 النظام البيني الماني

استندامة الجياة

٣-١ التكيفات البيولوجية للكاننات الحية في البيئة المانية

وجاب عنه

تجبر الاجابة الصحيفة من بين الأخابات المعطاه

wiwl

- كل مما يأتي من أنواع تكيفات الكائنات الحية في البيئة المحيطة ماعدا
 - ا فسيولوجية.
 - اللوكية.
 - 🕑 تركيبية.
 - (ق) جميع ما سبق.

التكيف الفسيولوچي (الوظيفي)

- كلما نزلنا لقاع البحار ...
- يزداد الضغط الخارجي ويزداد غاز الأكسچين.
 - 🕘 يقل الضغط الخارجي ويزداد غاز الأكسجين.
 - يزداد الضغط الخارجي ويقل غاز الأكسچين.
 - يقل الضغط الخارجي ويقل غاز الأكسجين.
 - ٢ كلما ارتفعنا لسطح البحر بالمقارنة بقاع البحر
- يزداد الضغط الخارجي ويزداد غاز الأكسچين.
 - و يقل الضغط الخارجي ويزداد غاز الأكسچين.
 - يزداد الضغط الخارجي ويقل غاز الأكسچين.
 - يقل الضغط الخارجي ويقل غاز الأكسجين.
- نتمتع أسماك التي تعيش في أعماق بشر ابين وأوردة ...
 - ضعيفة لنقص الضغط الخارجي..
 - 🕘 ضعيفة لزيادة الضغط الخارجي.
 - 🕑 قوية لزيادة الضغط الخارجي.
 - ضعيفة لنقص الضغط الخارجي.
 - الأسماك التي تعيش في قاع البحار يمكنها
- أيطاء عملية الأيض لتقليل احتياجها من الأكسجين.
- ابطاء عملية الأيض لتستهلك المزيد من الأكسجين.
- المراع عملية الأيض لتقليل احتياجها من الأكسجين.
- إسراع عملية الأيض لتستهلك المزيد من الأكسچين.

N-A

 التونة. 	
أعبان البحر الكهربائي.	
🔝 أي مما يلي يعد تغيرًا فسيولوچيا في أسماك المحيطات؟	V
الجسم المضغوط.	
الشرابين القوية.	
 زيادة ضبغط الدم. 	
 خياشيم كبيرة الحجم. 	
إن من التكيفات التالية يمكن أسماك الأعماق من التعايش مع نقص الأكسجين؟	•
آل إبطاء معدل الأيض.	
الجسم المضغوط.	
 زيادة تركيز الأملاح في الخلايا. 	
() أو عية دموية قوية.	
لإسموزية والضغط الأسمو	1
الأسموزية هي	4
 انتقال الملح من المحلول المركز إلى المحلول المخفف. 	
 انتقال الملح من المحلول المخفف إلى المحلول المركز. 	
 انتقال الماء من المحلول المركز إلى المحلول المخفف. 	
 انتقال الماء من المحلول المخفف إلى المحلول المركز. 	
 أي من تركيز من المحاليل التالية أعلى في الضغط الأسموزي والمقاسة بالتركيز المو لاري (M)؟ 	D
1 M 🕘 0.5 M 🕦	
2 M ③	
 إذا علمت أن التركيز المولاري هو خارج قسمة عدد مولات المادة المذابة على حجم المحلول باللتر 	D
أي من المحاليل التالية لها أقل ضغط أسموزي؟	
 المحلول (C) يحتوي على 0.5 مول من الملح في 1 لنر من المحلول. 	
 المحلول (D) يحتوي على 1 مول من الملح في 2 لتر من المحلول. 	
 المحلول (B) يحتوي على 1.5 مول من الملح في 1 لتر من المحلول. 	
 المحلول (A) يحتوي على 2 مول من الملح في 2 لتر من المحلول. 	
	الم

من الأسماك التي تتمتع بخياشيم قوية ومنينة

 السلامون.

	القصل 💽 : النظام البيثي المائي
	🕡 أي مما يلي صحيح؟
21 إلى محلول تركيزه 1M	(أ) يتحرك الملح من محلول تركيز م M
11 إلى محلول تركيزه 2M	 یتحر ك الملح من محلول تركيزه M
2 إلى مطول تركيزه 1M	و يتحرك الماء من محلول تركيزه M
11 إلى محلول تركيزه 2M	(ق) يتحرك الماء من محلول تركيزه M
Signal From the cities of yorkey play min dies villen	tigille strets cost
וֹפנוֹ	🕜 كل مما يأتي من الكاننات وحيدة الخلية م
البر امسيوم.	الأمييا.
السلامون.	 اليوجلينا.
الزاند عن حاجتها بواسطة	الكائنات وحيدة الخلايا من الماء الخلايا من الماء
الجلد.	الكلية.
(ق) البرعم.	 الفجوة المنقبضة.
الكاننات وحيدة الخلايا التي تعيش في المياه العنبة	في حالة عدم وجود فجوة منقبضة داخل ا
	تنفجر جسمها بسبب
المهار	🛈 خروج كمية كبيرة من المياه من جس
	ح نخول كمية كبيرة من المياه داخل ج
	ارتفاع الضغط الخارجي.
	(ق) انخفاض الضغط الخارجي.
ذبة من الماء الزاند على شكل بول مخفف بواسطة	الأسماك التي تعيش في المياه العاميات ال
النم.	الجلد.
الكليتين.	🕳 الخياشيم.
	الأسماك في .
	 تجريف البطن أمام العمود الفقري.
قرى.	ص تجويف البطن على جانبي العمود القا
	🕏 منطقة الرأس.
	و منطقة الذيل
لأسماك؟	ا أي مما يلي يعد تشابهًا بين الأميبا وا
عضو التبادل الغازي	التنفس الخلوي.
 آی طرق التنظیم الأسموزي. 	🗗 تعقيد الجسم.
415 - [] 4 4 5	334

	Berting and the	Contract with a Midwidter Colonia	the state of the s		
S. Daniel and D. Line	Alternative III All	THE RESERVE NAMED IN	i gligi men izi vad		ACT OF THE PARTY O
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	ACCRECATE AND ADDRESS.		A PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF	Part House, and the party of the	A STATE OF THE REAL PROPERTY.
		STATE OF THE PERSON NAMED IN		CARLEY AND STYLE BUILDING SAFE	1 1 to 10 10 1 T 10 7 W
					THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE

III branı bja	الأسموزي	نة الضغط	الصحيح لزياد	الترتيب	پعبر عن	، مما يلي	și 🚯
---------------	----------	----------	--------------	---------	---------	-----------	------

- أ مياه البحر < المياه العنبة < المحاليل الموجودة في أجسام الكاننات الحية.
- مياه البحر < المحاليل الموجودة في أجسام الكائنات الحية < المياه العنبة.
- المياه العنبة < المحاليل الموجودة في أجسام الكاتنات الحية < مياه البحر.
- المحاليل الموجودة في أجسام الكائنات الحية < مياه البحر < المياه العنبة.

الأسماك التي تعيش في المياه المالحة

- يفقد جسمها كمية كبيرة من الماء لارتفاع الضغط الأسموزي بداحلها.
- يكتسب جسمها كمية كبيرة من الماء النخفاض الضغط الأسموزي بداخلها.
 - يفقد جسمها كمية كبيرة من الماء الرتفاع الضغط الأسموزي بداخلها.
- يكتسب جسمها كمية كبيرة من الماء لانخفاض الضغط الأسموزي بداخلها.

التكرفات الساوكية

- أسماك السلمون؟ . . .
 أسماك السلمون؟ . . .
 - آ) تكيف سلوكي.
 - 🝚 تكيف فسيولوچي.
 - 🕞 تكيف تركيبي.
 - (ح) تكيف فميولوچي وتركيبي.

التكيفات التركيبية

- - عيون واسعة وأجسام مضغوطة.
 - عيون ضيقة وأجسام مضغوطة.
 - عيون واسعة وأجسام مرنة.
 - عيون ضيقة وأجسام مرنة,

الأجسام المضغوط والعيون الواسعة للأسماك التي تعيش في الأعماق نوع من أنواع التكيفات

الأسموزية.

1 السلوكية.

(ك) الفسيولوجية.

- التركيبية.
- أي مما يلي يساعد عفي تقليل مقاومة الماء لحركة الأسماك في الماء؟
- 🕒 المخاط فقط

القشور فقط.

الجسم الإنسيابي والمخاط والقشور.

المخاط والجسم الإنسيابي.

333

المعدود الأول الفصل النظام البيعي المالي

١-٤ تأثير الحرارة على البينة البحرية

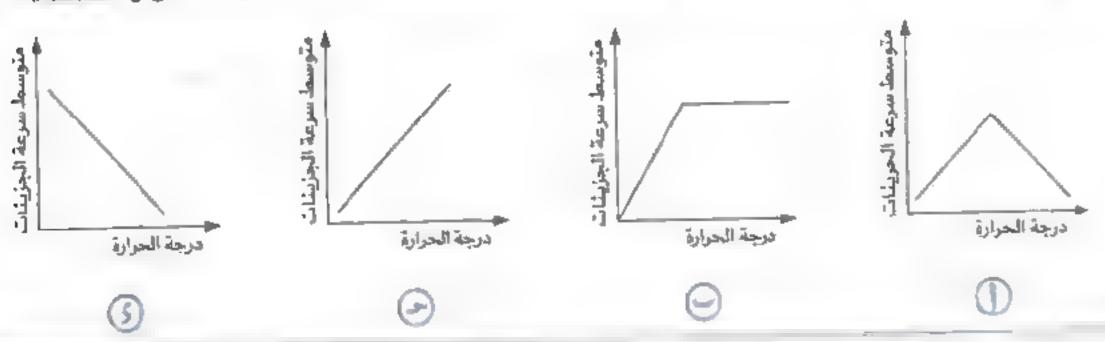
ستدامة الحياة في الفظم السنية

مزد بيابه

الأجابة المتحولة عن بين الإجباد المعلق

الحرارة ودرجة الحرارة

أي الأشكال التالية تعبر عن العلاقة البيانية الصحيحة بين متوسط سرعة الجزيئات و درجة الحرارة؟



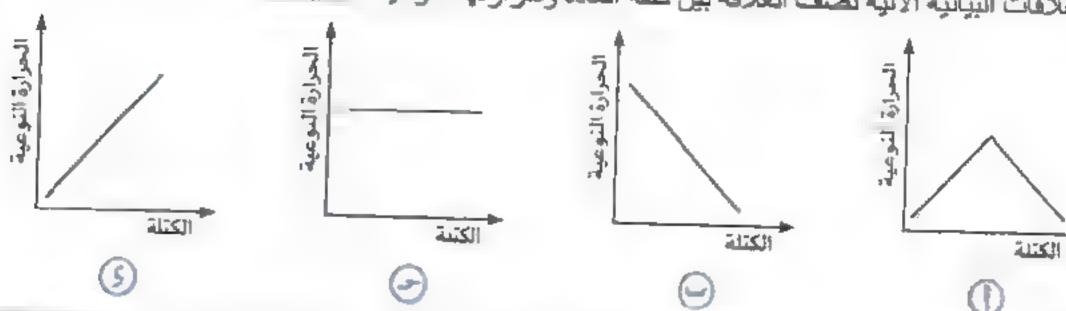
- جسمين مختلفين في متوسط طاقة الحركة لجزينات كل منهما فإن الطاقة المنتقلة بينهما تمثل
 - المحتوى الحراري.
 - الحرارة النوعية.
 - درجة الحرارة.
 - (3) كمية الحرارية.
- - تظل درجة حرارة الغاز ثابتة.
 - یزداد متوسط سرعة جزینات الغاز.
 - تقل درجة حرارة الغاز.
 - نقل متوسط سرعة جزينات الغاز .
 - ٤٥°C عوب من الشاي درجة حرارته ℃80° وبعد فترة من الزمن اصبحت ℃40° ، كل مما يأتي من أسباب انخفاض درجة حرارة كوب الشاي ماعدا
 - الطلاق طاقة حرارية من النظام إلى الوسط المحيط.
 - كوب الشاي في حالة اتزان حراري مع الوسط المحيط.
 - درجة حرارة الوسط المحيط أقل من درجة حرارة النظام.
 - نقص متوسط سرعة جزيئاته.

العلوم المتكاملة

ع درجة حرارة الكرة. ع درجة حرارة الماء. الطاقة الحرارية للماء. الطاقة الحرارية للكرة.	اي مما يلي يعبر تعبيراً دقيقاً عن انتقال الحرارة؟ اي مما يلي يعبر تعبيراً دقيقاً عن انتقال الحرارة؟ () تنتقل الحرارة من الكرة إلى الماء بسبب ارتفاع عن تنتقل الحرارة من الماء إلى الكرة بسبب ارتفاع عن تنتقل الحرارة من الماء إلى الكرة بسبب ارتفاع عن تنتقل الحرارة من الماء إلى الكرة بسبب زيادة عن الماء اللي الماء بسبب زيادة عن الكرة الي الماء بسبب زيادة
ع درجة حرارة الماء. الطاقة الحرارية للماء. الطاقة الحرارية للكرة.	 تنتقل الحرارة من الكرة إلى الماء بسبب ارتفاع تنتقل الحرارة من الماء إلى الكرة بسبب ارتفاع تنتقل الحرارة من الماء إلى الكرة بسبب زيادة
ع درجة حرارة الماء. الطاقة الحرارية للماء. الطاقة الحرارية للكرة.	 تنتقل الحرارة من الماء إلى الكرة بسبب ارتفاع تنتقل الحرارة من الماء إلى الكرة بسبب زيادة
الطاقة الحرارية للماء. الطاقة الحرارية للكرة.	 تنتقل الحرارة من الماء إلى الكرة بسبب زيادة
الطاقة الحرارية للكرة.	 نتقل الحرارة من الكرة إلى الماء بسبب زيادة
	القبت قطعة من النحاس درجة حرارتها (150°C)
	فانتقلت الحرارة من قطعة النحاس إلى الماء بسبب
	العلام الطاقة الحرارية لقطعة النحاس.
	 ريدا الماء الماء
	 ريادة الطاقة الحرارية للماء.
	(ق) ارتفاع درجة حرارة قطعة النحاس.
indicate and in the second	
	الوحدة الدولية لقياس درجة الحرارة ؟
	آ سيلزيوس.
	كلڤن.
	 فهرنهایت.
	(ق) جول.
	م درجة حرارة الغرفة هي 25°C وهي تعادل
	0°K ①
	273°K ⊖
	298°K €
	373°K ③
	عرارة الصفر المطلق هي
	0°K (f)
273°C ③	0°C €
	النقي تعادل الماء النقي تعادل الماء النقي تعادل
	-273°C أو 0°K ⊕
0°C او 273°K €	273°C ≥ 0°K €
	الصف الأول الثانوي
	273°K ⊕ 273°C ③ 0°C √ -273°K ⊕ 0°C √ 273°K ⑤

		الفصل 🛈 : النظام البيش المائي
		شطة غليان الماء النقي تعادل
		–273°C ⋅ 0°K (1)
		0°C و −273°K ←
		0°K € 273°C اد 273°C
		0°C او 273°K ﴿
	جة حرارته إلى الضعف،	جسم درجة حرارته ℃30 إذا زادت در
	اوي	فإن درجة حرارته على مقياس كلفن تسا
		30°K (1)
		303°K ⊖
		333°K ←
		243°K (§)
	ى مترسط طاقة حركة جزينات؟	اي من درجات الحرارة التالية تعطي أعلم
		0°C ①
		273°K ⊖
		100°C €
		300°K (5)
	ى متوسط طاقة حركة جز بنات؟	اي من درجات الحرارة التالية تعطي أعلم
		50°C ①
		273°K €
		200°C €
		373°K ③
		الحرارة النوعية
	+ +41	العرارة النوعية بواسطة جهاز
		الترمومتر.
		القرائميتر.
		 مسعر چول،
		(ق) الأميتر.
	ادة؟ مندسست	اي مما يلي يؤثر على الحرارة النوعية للما
	حجم الجسم.	الحرارة.
	(٤) الحالة الفيزيانية.	 كتلة المادة.
- (~ P) T)		- 112

- القياس J/kg.°C قد تمنخدم في قياس عادة القياس
 - الحرارة.
 - الطاقة الحرارية.
 - المحتوى الحراري.
 - (3) الحرارة النوعية.
- أي العلاقات البيانية الآتية تصف العلاقة بين كتلة المادة وحرارتها النوعية؟



- ولا قطعة من النحاس كتلتها 2 kg سخنت حتى تضباعفت طاقتها الحرارية، فإن الحرارة النوعية لكتلة مقدارها 1 kg منها
 - () تزداد الضعف
 - 🕒 تقل للنصف.
 - تقل للربع.
 - (ك) تظل كما هي.
- اي المواد التالية تحتاج لوقت اطول لتقل درجة حرارتها من 70°C إلى 35°C.
 - 10 kg (1) ماء
 - 10 kg 🕒 ايثانول
 - 🕣 10 kg بنزين
 - 10 kg (5) زنيق
 - من الجدول التالي:

Α				من المجدول المالي:
Au	Fe	Cu	Al	الماز
40	20	30	10	(kg) accn
124	445	385	900	الحرارة لنوعية (J kg.°K)
60	60	60	60	درحة الحررة (٣٠)

أحد هذه الفلزات يحتاج لوقت أكبر لتقل طاقة حركة نراته هو

Fe 🕒

Al ①

Cu ③

Au 🕒

110

القصل 🛈 : النظام البيق المائي

السين الشكل ثلاثة كؤوس تحتوي على كميات مختلفة من الماء درجة حرارة كل كأس 25℃ سيخنث بنفس المصدر حتى اكتسبت كميات حرارة متساوية فاصبحت درجة حرارة الكاس الأول الذي يحتوي على 1L من الماء ٢٥٥٥ ،

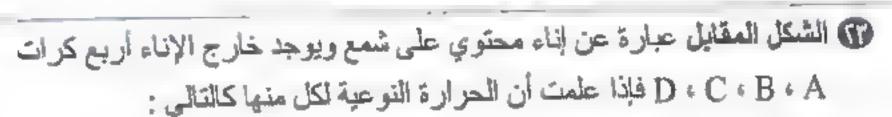
ما مقدار درجة حرارة الكأسين الثاني والثالث؟

 31° C = الكأس الثاني = 31° C / الكأس الثالث = 31° C

31°C = الكأس الثاني = 29°C / الكأس الثالث = 31°C

33°C = الكأس الثاني = 2°31 / الكأس الثالث = 3°C

29°C = الكأس الثاني = 31°C / الكأس الثالث = 29°C



 $A = 900 \text{ J/kg.}^{\circ}\text{K}$ $B = 500 \text{ J/kg.}^{\circ}\text{K}$

 $C = 700 \text{ J/kg.}^{\circ}\text{K}$ $D = 300 \text{ J/kg.}^{\circ}\text{K}$

وتم تسخين الكرات الأربعة حتى 200°C ثم تركت لمدة بقيقة في الهواء

وبعدها تم إنزالها في الإناء المحتوي على الشمع (درجة انصهاره 65°C) ،

فإن الإختيار الصحيح الذي يعبر عن اختراق الكرات لطبقة الشمع يكون



الكأس

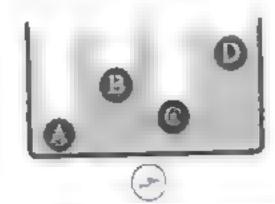
الثاني

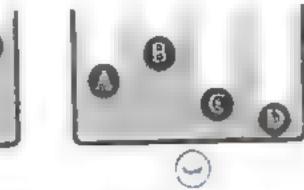
الكأس

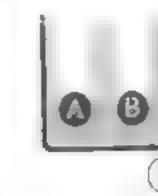
لثالث

الكأس

الأول









- ﴿ إذا علمت أن الحرارة النوعية لبخار الماء تساوي J/kg.°K وللماء تساوي 2020 J/kg.°C وللماء تساوي أي من الكثل المتساوية التالية تسبب حروق أشد على جلد الإنسان؟
 - 80°C alal (1)
 - الماء ℃ 1000
 - → بخار الماء ℃
 - (5) بخار الماء ℃120°

الحرارة النوعية لبعض العناصر كما في الجدول التالي:

الألومنيوم	النحاس	الحديد	الكربون	المادة
897	384	450	710	الحرارة النوعية (J.kg. K)

عند تعرض كتل متساوية من جميع هذه العناصر لنفس كمية الحرارة،

فيكون العنصر الذي ترتفع درجة حرارته اسرع هو

الحديد

أ الألومنيوم.

(ح) الكربون.

🗢 النماس.

العلوم المتكاملة

أن من الجدول التالي:

D	-			
D	C	В	A	المادة
523	899	444	385	الحرارة البوعية (J kg. 'K')
				4 7 77

تم تسخين أربع كرات متساوية الكتلة من المواد D · C · B · A ، فارتفعت درجة حرارتها الى نفس درجة الحرارة ثم ألقيت كل منها في أربع أو اني تحتوي على نفس كمية الماء، أي المواد المذكورة في الجدول تؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة الماء في الإناء الموجود به بدرجة أكبر ؟

- A (1)
- B 🕘
- C 🕒
- D (3)

البيانات في الجدول التالي تمثل أربع غازات مختلفة (لها نفس الكتلة) في أربعة أواني مختلفة سنخنت الأربعة غازات الريفس درجة الحرارة

D	С	В	A	الفاذ
1355	2020	1182	2468	الحرارة البوعية (J kg. K)

أي الغازات اكتسب كمية حرارة أقل؟

- D 🕑

الجدول التالى يوضح الحرارة النوعية الأربعة مواد بوحدة (J/kg.°K) في درجة حرارة الغرفة.

D	C	В	A.	الجدون النائي يوضيح الحرارة الموج
889	711	444	385	الحررة ليوعية (J kg.°K)

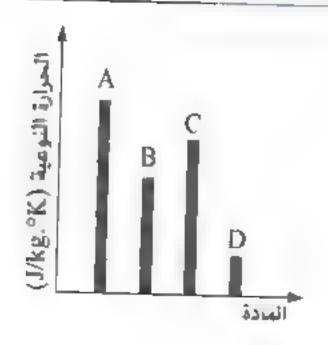
أي المواد تصل درجة حرارتها إلى °80 في وقت أقل؟ .

- A 🕘
- D (§)

- B 🕒

الشكل البيتي المقابل يوضح الحرارة النوعية لبعض المواد الصلبة: فإذا كانت لديك كتل متساوية من المواد الموضحة بالشكل في درجة الحرارة القياسية أي هذه المواد تصل درجة حرارتها إلى 70°C في زمن أقل؟

- A (1)
- C 🕘
- D 🕘
- B (§)



القصل 1 : النظام البيق المائي

الشكل البياتي المقابل يوضح درجة حرارة بعض المعادن بعد تسخين كتل متساوية منها لنفس الفترة الزمنية،

فإن المادة التي لها حرارة نوعية أعلى هي

- \mathbf{B}
- C 🕘
- D 🕞
- A (3)
- الشكل البياتي المقابل يوضح العلاقة بين الطاقة الحرارية التي اكتسبتها بعض المواد متساوية الكتل عند تسخينها للوصول لنفس درجة الحرارة، فإن المادة التي لها حرارة نوعية أعلى هي
 - Z ①
 - W \Theta
 - X 🕑

 - Y (§)

حساب كمية الجرارة

- Qth = m×c×ΔT يمكن حساب التغير في الطاقة الحرارية لكل من الحالات التالية باستخدام العلاقة Qth = m×c×ΔT
 - The Trick of kg من الماء من درجة حرارة ℃25 إلى ℃110 الى 110°0
 - عبريد 10 kg من النحاس من درجة حرارة ℃150 إلى ℃30°C الى ℃
 - 90°C الى 30°C من الزنبق من درجة حرارة 20°C إلى €
 - 300°C إلى 40 kg تبريد 40 kg تبريد ك40 kg من الحديد من درجة حرارة
- سخنت عينة من إحدى المواد الموضحة في الجدول المقابل كتلتها 0.005 kg فارتفعت درجة حرارتها من 25.2°C إلى 55.1°C فلزم لذلك 0.133 kJ

				1
W	Z	Y	X	المادة
240	139	444	889	الحرارة النوعية (J/kg.°K)

فإن المادة هي

- $\mathbf{x} \oplus$
- $Z \Theta$

Y \Theta WS

- کمیة الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة g 20 من الماء النقي 50°C هي
 - 1 kJ 🕘

1000 Kj 🕦

4180 J ③

4180 kJ 🕑

- العلوم المتكاملة

الطاقة الحرابية (ل)

MA

) من الماء المقطر £10° 1	وما كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 0.01 kg
41.8 J 🕥	4.18 J ①
4180 J ③	418 J 🕣
كمية من الطاقة مقدار ها 5.016 kJ فإن الماء	→ عند إمداد g 20 من الماء درجة حرارته 20°C بالماء درجة عند إمداد g 20°C بالماء درجة حرارته 20°C بالماء درجة دروته درجة دروته د
	ا يغلي.
	⊕ يتبخر كليًا.
	 ② يظل سائلا وتصبح درجة حرارته ℃
	⊙ يظل سائلا وتصبح درجة حرارته 60°C
5°C فإذا علمت أن الحرارة النوعية للبلاتين 133 J/kg.°K	
	ما كمية الحرارة المكتسبة؟
11.3 J 😑	22.6 J ①
19.8 J ③	27.5 J 🕣
ى 5 0 من الماء بمقدار ℃ بالسعر؟ .	س ما كمية الحرارة الناتجة من ارتفاع درجة حرارة 10
[1 mol H ₂ O = 18 g/mol]	س ما كميه الحرارة التالجة من ارتفاع درجة عرارة ال
75.24 J 🕒	37.62 J ①
50.16 J ③	150.48 J 🕣
ه درجة حرارتها °80 80 درجة	و كرة من النحاس كتلتها g 200 سخنت حتى أصبحت المسبحة
ة النوعية للنحاس 0.385 J/kg.°K ،	وكانت كمية الحرارة المكتمنية J 4928 ، والحرارة
	فإن درجة الحرارة الابتدائية تكون
64°C ⊖	16°C ①
80°C ③	100°C ←
ت درجة حرارتها إلى نفس درجة غليان الماء،	ه سخنت كرة من الألومنيوم كتلتها g 10 حتى ارتفعا
علمت أن الحرارة النوعية للألومنيوم J/kg.°K	واكتسبت كمية من الحرارة مقدار ها لـ 720 ، فإذا .
	تكون درجة الحرارة الابتدائية هي
100°C ⊖	80°C (1)
20°C ⑤	30°C €
25° إلى 35°C ، امتصت كمية من الحرارة مقدار ها 2000 ا	عند رفع درجة حرارة كتلة مادة ما g 100 من C
	فإن حرارتها النوعية تساوي
1000 J/kg.°K ⊖	500 J/kg.°K
2000 J/kg.°K ③	1500 J/kg.°K 🕣
119	
	الصف الأول الثانوي

لفصل (): النظام البيش المائي					
لفصل 👪 : النظام الديد الماذ			404 85	-	. 14
The state of the s	51 16		All and the	6.0	1.004
		- 0.4421	THE RESERVE TO SERVE THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVE THE PER	W-1	The Party of the P

- - 833 J/kg.°K (1)
 - 2110 J/kg.°K 🕘
 - 4180 J/kg.°K 🕒
 - 950 J/kg.°K ③
- ولا الحرارة اللازمة الرفع درجة حرارة g 100 من معنن 10 درجات كلفنية هي 1 900 فإن الحرارة النوعية المعنن تصاوي
 - 31.8 J/kg.°K ①
 - 900 J/kg.°K 🕘
 - 0.9 J/kg.°K 🕒
 - 0.241 J/kg.°K (5)
- شخنت عينة كتلتها g و من عنصر درجة حرارته 31.38°C فامتص كمية من الحرارة قدرها 27.36 J و من عنصر درجة حرارته 31.38°C فامتص كمية من الحرارة قدرها 27.36 J و من عنصر درجة حرارته بمقدار 8°C ، ما المعدن في ضوء الحرارة النوعية للعناصر التالية ؟ ...

444		33 0 4		-
W	Z	Y	X	المادة
710	900	130	380	الحرارة النوعية (J/kg.°K)

- T)
- Y 🕘
- Z 🕒
- W (3)
- - A1 [897 J/kg.°K] (1)
 - Ag [236 J/kg.°K] 🕥
 - Fe [445 J/kg.°K] 🕑
 - Cu [385 J/kg.°K] (§)
- - 75°C ⊖

60°C ①

90°C ③

80°C €

المنجوة الدوارة النوشية المرتب الا

- شبب ارتفاع الحرارة النوعية للماء؟
- الروابط التساهمية بين جزيناتها.
- الروابط الهيدروچينية بين ذراتها.
 - الروابط النساهمية بين ذراتها.
- (٤) الروابط الهيدروجينية بين جزيناتها.
- المستول عن اعتدال درجة حرارة المناطق الساحلية صيفًا وشتاءًا هو ...
 - (أ) ارتفاع المرارة النوعية للصخور والرمال.
 - انخفاض الحرارة النوعية للصخور والرمال.
 - انخفاض الحرارة النوعية للماء.
 - (5) ارتفاع الحرارة النوعية للماء.
 - (3) أي العبارات التالية صحيحة؟
 - الهواء الساخن أعلى كثافة ويرتفع فوق الهواء البارد.
 - الهواء الساخن أقل كثافة ويرتفع فوق الهواء البارد.
 - الهواء الساخن أعلى كثافة ويهبط أسفل الهواء البارد.
 - الهواء الساخن أقل كثافة ويهبط أسفل الهواء البارد.
 - 👍 تسيم البحر هو
- احلال الهواء الساخن الموجود فوق سطح اليابس محل الهواء البارد الموجود فوق سطح الماء.
- احلال الهواء البارد الموجود فوق سطح اليابس محل الهواء الساخن الموجود فوق سطح الماء.
- احلال الهواء البارد الموجود قوق سطح الماء محل الهواء الساخن الموجود فوق سطح اليابس.
- احلال الهواء الساخن الموجود فوق سطح الماء محل الهواء البارد الموجود فوق سطح اليابس.
 - 📵 نسيم البحر هو
- احلال الهواء الأعلى كثافة الموجود فوق سطح الماء محل الهواء الأقل كثافة الموجود فوق سطح اليابس.
- احلال الهواء الأعلى كثافة الموجود فوق سطح اليابس محل الهواء الأقل كثافة الموجود فوق سطح الماء.
- احلال الهواء الأقل كثافة الموجود فوق سطح اليابس محل الهواء الأعلى كثافة الموجود فوق سطح الماء.
- احلال الهواء الأعلى كثافة الموجود فوق معطح اليابس محل الهواء الأقل كثافة الموجود فوق سطح الماء.

مرابع التفيوات في دروة الدرارة على الخاطاة والمرابع

- ولا عبب الثبات النسبي لدرجة حرارة ماء البحر هي
 - (1) ارتفاع الحرارة النوعية للماء
 - ارتفاع كثلة الماء
- ارتفاع الحرارة النوعية للرمال والصخور في الماء.
 - وجود شعب مرجانية في الماء.
 - المحيطات والبحار الجو فإن المحيطات والبحار
- ترتفع درجة حرارتها بمقدار كبير وتزداد طاقتها بمقدار كبير.
- ترتفع درجة حرارتها بمقدار صغیر وتزداد طاقتها بمقدار كبیر.
- ترتفع درجة حرارتها بمقدار كبير وتزداد طاقتها بمقدار صغير.
- ترتفع درجة حرارتها بمقدار صغير وتزداد طاقتها بمقدار صغير.
 - عا نتيجة ارتفاع الحرارة النوعية لمياه البحار ؟
- الثبات النسبي لدرجة حرارتها والارتفاع الكبير لطاقتها الحرارية.
 - الثبات النسبي لدرجة حرارتها والثبات النسبي لطاقتها الحرارية.
- الارتفاع الكبير لدرجة حرارتها والثبات النسبي لطاقتها الحرارية.
- (3) الارتفاع الكبير لدرجة حرارتها والارتفاع الكبير لطاقتها الحرارية.
 - و ما هي الكائنات ذات الدم البارد ؟ ...
 - هي كاننات درجة حرارة جسمها مرتفعة بشكل مستمر.
 - هي كانتات درجة حرارة جسمها منخفضة بشكل مستمر.
- هي كائنات درجة حرارتها مختلفة دائما عن درجة حرارة البيئة المحيطة.
- (ق) هي الكاننات التي تعتمد درجة حرارتها على درجة حرارة البينة المحيطة.
 - 🕜 الكائنات ذات الدم البارد هي
- كاننات تعيش بالقرب من سطح البحر و لا تعتمد درجة حرارتها على درجة حرارة البينة المحيطة.
 - كاننات تعيش بالقرب من سطح البحر وتعتمد درجة حرارتها على درجة حرارة البيئة المحيطة.
 - كاننات تعيش في أعماق البحر ولا تعتمد درجة حرارتها على درجة حرارة البيئة المحيطة.
 - (3) كاننات تعيش في أعماق البحر وتعتمد درحة حرارتها على درجة حرارة البينة المحيطة.
 - درجة حرارة سطح البحار والمحيطات
 - أ متغير / متغير.
 - مستقر / متغیر.

- بينما درجة حرارة قاع البحار والمحيطات
 - 🗨 متغير / مستقر.
 - المستقر / مستقر.

المحورا الأمل الفصل النظام البيني الماسي

١-٥ تأثير الضوء والاشعاع الشمسي على البينات المانية

مند ب ابه

تخو الإجابة الصحيحة س بين الإجابات العطا

الاشعاع الشمعي

- كلما تجهذا الأسفل في البحار التي يغطيها الجليد كلما
- أ زاد الضوء النافذ من الشمس وزادت درجة الحرارة.
- قل الضوء النافذ من الشمس وزادت درجة الحرارة.
- زاد الضوء الناقذ من الشمس وقلت درجة الحرارة.
- قل الضوء النافذ من الشمس وقلت درجة الحرارة.
 - ويعتبر الضوء الأحمر بالنسبة لباقي ألوان الطيف
 - () الأكبر تردد والأكبر طول موجي.
 - الأكبر تردد والأقل طول موجي.
 - الأقل تردد و الأكبر طول موجي.
 - (5) الأقل تردد والأقل طول موجي.
 - ت يعتبر الضوء البنفسجي بالنسبة لباقي ألوان الطيف
 - () الأكبر تردد والأكبر طول موجي.
 - الأكبر تردد والأقل طول موجي.
 - الأقل تردد والأكبر طول موجي.
 - (٤) الأقل تردد و الأقل طول موجي.
 - انتميز موجات الراديو الطويلة بـ
 - () زيادة التردد وزيادة الطول الموجي.
 - زيادة التردد وقلة الطول الموجي.
 - قلة التردد وزيادة الطول الموجي.
 - قلة التردد وقلة الطول الموحى.
 - 🖸 تتميز أشعة Y بـ
 - (۱) زيادة التردد وزيادة الطول الموجي.
 - زيادة التردد وقلة الطول الموجي.
 - قلة التردد وزيادة الطول الموجى.
 - (3) قلة التردد وقلة الطول الموجي.

154

			Ph. 1 + 11
الماذ	البيق	والنظام	القصل

- 📵 ما هي الموجات التي تقع أطوالها الموجية بين 100 nm : 700 nm على الموجات التي تقع أطوالها الموجية بين 100 nm : 700 nm
 - الأشعة تحت حمراء.
 - الأشعة فوق بنفسجية.
 - الطيف المرئي.
 - X أشعة (5)

تأثير الاشعاع الشمسي على التوزان البيئي في البينات المائية

دور الاشعاع الشمسي في توزيع الكائنات البحرية

- - آوجد الطحالب و العوالق النباتية بكثرة في الطبقات السطحية من الماء.
 - أسماك التونة و البار اكودا تفضل العيش مي المياه القطبية الباردة.
- تزدهر الشعاب المرجانية في المناطق التي يتوفر فيها الإشعاع الشمسي على مدار السنة.
 - انخفاض أعداد الكائنات التي تعتمد على البناء الضوئي في المناطق القطبية شتاءاً

 - أ موت الشعاب المرجانية نتيجة ارتفاع درجة حرارة الماء.
 - حدوث التيارات المحيطية مما يؤثر على توزيع الحياة البحرية..
- اندفاع الطحالب والفيتو بالنكتون نحو الأعماق السحيقة من المياه هرباً من أشعة الشمس.
- تحول الطاقة الضوئية الناتجة منه إلى طاقة كيميانية تساعد الكانن الحي على النمو والبقاء.

المعاورا الأول الفصل النظام البيني الماسي

٦-١ تأثير الضغط الماني على الكائنات الحية

PRINT PRINT

مجاب عنم

الخور الإجابة المحمدة من بين الاجلبات المطاه

94		1.0	
-4	R.	- 4	
-	м -		ю.

- - الماء.
 - الأكسجين.
 - ثاني أكسيد الكربون.
 - (ح) النحاس.
- كل مما يلي من الموانع القابلة للانضغاط ماعدا
 - الماء
 - الهيدروچين.
 - النيتروچين.
 - (ك الماء.
- اي من الموانع التالية يمكنها الاحتفاظ بحجمها ثابتًا تقريبًا؟
 - الهواء.
 - أول أكسيد الكربون.
 - 🗗 الهيليوم.
 - (ك) الزئبق.

الصعط عند نقصة في باطن سائل ساكن

- وحدة قياس الضغط هيه
 - N.m
 - N.m²
 - N.m -1 (-)
 - N.m⁻² (5)
- كل مما يلي من وحدات قياس الضغط الجري ماعدا
 - ال باسكال.
 - ⊖ بار.
 - N/m²
 - kg/m³ (§)

الصف الأول الثانوي

07/

	الفصل 💽 : النظام البيتي المائي
	 وحدة قياس عجلة الجانبية الأرضية هي
	m.s ①
	m.s ² Θ
	m.s ⁻¹
	m.s ⁻² ③
	اي مما يلي تعادل وحدة قياس الضغط؟
	kg.m.s ⁻² ①
	kg.m ⁻¹ .s ⁻¹
	kg.m ⁻¹ .s ⁻²
	kg.m ⁻² .s ⁻² ⑤
	العوامل التي تؤثر في قيمة ضغط السائل عند نقطة في باطنه
	950 kg/m³ كثافته (A) كثافته 900 kg/m³ وإباء أخر به سائل (B) كثافته (A) كثافته
	موضوع كل منهما في حوضين متماثلين ، فإن الضغط يكون أكبر ما يمكن عند
	(T) سطح الإناء A
	B سطح الإناء
	طع الإناء A
	B قاع الإناء (3)
	خصائص ضغط السائل
	الضغط عند نقطة في باطن سائل تكون
	 اكبر من أعلى الأسفل.
	 أكبر من أسفل الأعلى.
	 أكبر من الجانبين.
	 آی متساویة من جمیع الاتجهات.
	سمكة في عمق 2m من سطح بحر إذا كان الضغط الواقع عليها من اعلى السفل يساوي X
	فإن الضغط الواقع عليها من أسفل الأعلى بساوي
	X ①
	2X 🕘
	-X ⊕
	X^{-1} (3)
no terror of the	{ \(\) \(\)

 الأوانى المستطرقة تثبت أن 	B0000 mindajądaną	أن	فَهُ تَثْبِتُ	المستطر	الأو اني	خاصية	M
---	-------------------	----	---------------	---------	----------	-------	---

- البحر أعلى من سطح المحيط المتصل به.
 - البحر نفس سطح المحيط المتصل به.
 - قاع البحر نفس قاع المحيط المتصل به.
 - شطح البحر نفس قاع المحيط المتصل به.

مسائل

- اذا كان الضغط الواقع على قاع حمام السباحة 201×5 مساحة 240 m² مساحة فما وزن الماء الموجود في حمام سباحة مساحة سطحه 40 m²
 - 2×10⁶ N (1)
 - 2×10⁷ N (-)
 - 1.25×10⁴ N 🕒
 - 1.25×10⁵ N ③
- - 800 kg/m^3
 - 100 kg/m³
 - 1000 kg/m³
 - 500 kg/m³ (5)
- قاعدة حوض اسماك مساحتها 2000 cm² وكان الحوض يحتوي على ماء وزنه 1000 м فاعدة حوض اسماك مساحتها 1000 cm²
 فما مقدار ضبغط الماء على قاع الحوض؟
 - 4×10⁴ N ①
 - 40 N 🔾
 - 5×10⁴ N 🕒
 - 4×10⁵ N ③
- إذا علمت أن الضغط الجوي الواقع على سطح بحيرة هو 1.013×105 وكثافة الماء 1000 kg/m³ إذا علمت أن الضغط الجوي الواقع على سطح بحيرة هو 10 10 m من سطح البحيرة؟ وعجلة الجاذبية 10 m/s² ما الضغط الكلي الواقع على سباح على عمق m 10 من سطح البحيرة؟
 - 1.013×10⁵ N/m²
 - 2.013×10⁵ N/m²
 - 3.013×10⁵ N/m²
 - 4.013×10⁵ N/m² (5)

177

تأثير الضغط على التكيفات البيولوجية للكائنات البحرية

أولا: المثانة الهوائية (كيس العوم)

- المقارنة بين سمكة البلطي وسمكة الراي تلاحظ ان المقارنة بين سمكة البلطي وسمكة الراي تلاحظ ان
- الطفو الراي تعتمد على مثانة غازية تمكنها من التحكم في عملية الطفو
 - المياه البلطي تعيش في الأعماق السحيقة من المياه
- سمكة الراي من الكائنات السطحية التي تعيش بالقرب من سطح الماء
- () المثانة الهوانية في سمكة البلطي تساعدها على الطفو والتوازن في الماء
- اسماك السلمون من الأسماك التي تعيش عل اعماق مترسطة من المياه و هي
- أيشبه سمكة الراي في اعتمادها على الكبد الغني بالزبوت لزيادة طفوها.
 - تنتقل بين الأعماق المختلفة خلال هجر تها معتمدة عل اكياس العوم.
 - تمتلك مثانة تحتوي عل سو انل بدلاً من الغاز ات.
 - آعيش في مياه الأنهار العذبة فقط.

ثانيا: الهيكل العظمى والفضروفي

- أي من الأزواج التالية يعتبر من الأسماك الغضروفية التي تتميز بالمرونة؟
 - البوري والقرش.
 - 🕑 البلطي والبوري.
 - الراي والبلطي.
 - (ح) القرش والراي.

ثالثا : الأغشية الخلوية

- الضغط المائي في الأعماق السحيقة يكون شديد جداً ،
- وتتكيف الكائنات البحرية في هذه الأعماق مع الضغط الشديد عن طريق تميزها بكل مما يلي ماعدا
 - البروتينات الدهنية التي تزيد من مرونة الأغشية.
 - بالهيكل الغضروفي الذي يتميز بالمرونة.
 - بوجود مثلة هوائية تمكنها من الطفو الأعلى.
 - العازات بوجود سوائل داخلية ومثانة تحتوي سوائل بدلاً من الغازات.

171

المعلوا الأولى الفصل النظام البيني الماني

مذاب عنه

٧-١ دور المحاليل والتركيزات في حركة المياه وتوزيع الكاننات الحية

المحاليل المائية

- علیط متجانس من مذاب أو مذیب
 - () المحلول,
 - 🕒 المعلق.

- 🕘 الغروي. (3) المركب.
- البيئة المانية عادة ما يكون
- الماء هو المذيب والأملاح هي المذاب.
- الماء هو المذاب والأملاح هي المذيب.
- الماء بتفاعل مع الأملاح مكونًا خليط غير متجانس.
 - الماء بذوب في الأملاح مكونًا خليط متجانس.

التركيز هو التركيز

- المذيب الذائبة في حجم معين من المذاب,
- كمية المذيب المتفاعلة في حجم معين من المذاب.
 - كمية المذاب الذائبة في حجم معين من المذيب.
- كمية المذاب المتفاعل كيميائيًا في حجم معين من المذيب.

تأثير التركيز على كثافة الماء

- ك تزداد كثافة الماء كلما
- () زائت كمية المواد المذابة وزائت كمية الماء.
- زادت كمية المواد المذابة وثبوت كمية الماء.
- قلت كمية المواد المذابة وزانت كمية الماء.
- قلت كمية المواد المذابة وثبوت كمية الماء.

الخواص الجمعية للماء

- 🙆 تعتمد الخراص الجمعية للمحاليل على
 - التوصيل الكهربي للمحلول.
 - نوع جسيمات المذاب.
 - تركيز جسيمات المذاب في المحلول,
- (3) الخراص الفيزيانية لجسيمات المذاب في المحلول.

الصف الأول الثانوي

	تُمُصِلُ 🔾 : التَّغَلَامُ البِيشُ المَائِي
	کل مما یاتی من الخواص الجمعیة للمحالیل ماعدا
 درجة التجمد, 	A
اللزوجة.	ح درجة الغليان.
	₩ كل مما يأتي من الخواص الجمعية للمحاليل
	الضغط الأسموزي.
	 درجة التجمد.
	ح درجة الغليان.
	(ك اللزوجة.
	 الضغط البخاري أو الضغط الأسموزي.
	المنعفط البخاري أو درجة التجمد.
	 درجة الغليان او درجة التجمد.
	 الخليان أو الضغط الأسموزي.
	ضغط بخار السائل
**************************************	پتوقف الضغط البخاري للماء على كل مما يلتي ماعدا
	الضغط الخارجي،
	و درجة الحرارة.
	 الروابط الهيدروچينية.
	وجود مذاب في الماء.
لسائل للضعف عند نفس درجة الحرارة	الضغط البخاري لسائل نقي في إناء مفلق عند زيادة كمية ال
	ال يزداد.
	ويقل.
	 يظل كما هو.
	آ يزداد أو يقل حسب نوع السائل.
	عند ذوبان كمية من ملح كلوريد الكالسيوم في الماء
	 آرتفع درجة التجمد.
	 تنخفض درجة الغليان.
	 ينخفض الضغط البخاري للمطول.
	 نساوى الضغط البخاري للمطول مع الماء النقي.

الملوم المتكاملة

+4++5====	ي ونز کيز المحلول ١	 ما العلاقة بين الضغط البخاري
المنالحلول المنالحلول	تركير المطول	To the last of the
⊕	9	1
ناء مغلق والضغط البخاري ؟	المتطايرة من ساتل في إن	🕜 ما العلاقة بين عدد الجزيئات
المعمل البحاري	المعط البحاري	المنطقة المنطقة
	e	100
ور الزمن بزيادة درجة الحرارة ٥	لسائل في إناء مغلق بمر	العلاقة بين الضغط البخاري
Part In State of the State of t	Substitution of the state of th	Spirit British
(2)	9	①
		درجة الغليان
	كلما ارتفعنا لأعلى س	
		ال تزداد
(کظل کما هي		🕣 نقل
ن الماء للمقطر.	عام درجة غلياز	الله درجة غايان محلول ملح الط
🕣 أقل من		ا أعلى من
(ق تصنف		🗗 تساوي
ن درجة غلياتها هي الأكبر؟	الذائبة في الماء الآتية تكر	😭 أي من محاليل سكر المائدة
0.9 mol/kg 😑		1 mol/kg ①
0.1 mol/kg (5)		0.5 mol/kg
) مع g 5 من الأسيتون (درجة غلي	ول (درجة غلباته ℃78	عند خلط g عند خلط الإيثاثر
ساوي	ل الناتج من خلطهما قد ته	فيكون درجة غلياته المحلوا
56℃ ⊖		78°C ①
80°C (3)		58°C €
		المنف الأول الثانوي
	المعطالبدان المنافط البخاري ؟ المعطالبدان المنافط البخاري ؟ المنافط البخاري ؟ المناف البخر المناف البخر المناف ال	المتطايرة من سائل في إناء مغلق والضغط البخاري ؟ المتطايرة من سائل في إناء مغلق والضغط البخاري ؟ السئل في إناء مغلق بمرور الزمن بزيادة درجة الحرارة ه المنال في إناء مغلق بمرور الزمن بزيادة درجة الحرارة ه المنال في إناء مغلق بمرور الزمن بزيادة درجة الحرارة ه المنال في إناء مغلق المناطق البحر. المنال في إناء مغلق بمرور الزمن بزيادة درجة الحرارة ه المناطق المناطقة المناط

القصل 🛈 : النظام البيش المائي
الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
ما درجة الغليان المتوقعة للمحلول المحتوي على نسبة قليلة منه؟
(1) أقل من °100°C قليلًا.
اعلى من ℃100 قليلا.
(3) اعلى من ℃850 قليلا.
درجة التجمد
ترش كمية كبيرة من الملح على الطرق في البلاد الباردة عند سقوط الأمطار
 الارتفاع درجة تجمد المحلول الملحي.
 لانخفاض درجة تجمد المحلول الملحي.
 لارتفاع المضغط البخاري للمحلول الملحي.
 النففاض الضغط البخاري لماء المطر.
اي من محاليل سكر المائدة الذائبة في الماء الأتية تكون درجة تجمدها هي الأكبر؟
1 mol/kg ①
0.9 mol/kg 🕘
0.5 mol/kg 🕑
0.1 mol/kg ③
ت عند قياس درجتي تجمد و غليان محلول ماني من كلوريد الصوديوم
قد تكون قراءتي الترمومتر هي
98°C / -7.44°C ①
100°C / 0°C ⊖
102°C / −7.44°C 🕑
102°C / 0°C ③
توزيع الكائنات الحية في البيئات المختلفة
النقلنا إلى قاع البحار
 (الات تركيزات المياه لزيادة تركيز الأملاح.
 زائت تركيزات المياه لثبوت تركيز الأملاح.
 قلت تركيزات المياه لنقص تركيز الأملاح.
 لا تتغیر ترکیزات المیاه لثبوت ترکیز الأملاح.

	اي من العبار ات التالية صحيحة؟
	 الأسماك العذبة تستطيع الحياه في العياه المالحة مثل العياه العذبة.
	 الأسماك الملحة تستطيع الحياه في المياه العذبة مثل المياه المالحة.
	 الأسمالك العنبة لا تستطيع الحياه في المياه المالحة.
	آلاً مماك المالحة تستطيع الحياة في مياه نهر النيل.
	تكيف الكائنات البحرية مع مستويات عالية من الملح يعتبر نوع من
	 التغيرات الموسمية.
	 التكيفات الأسموزية.
	 التكيفات السلوكية.
	 التغيرات الفسيولوچية.
	تكيف كاننات المياه العنبة لتجن امتصاص الماء الزاند يعتبر نوع من
	 التغيرات الموسمية.
	 التكيفات الأسموزية.
	 التكيفات الساوكية.
	 التغيرات الفسيولوچية.
	اي من البينات التالية تحتوي على تنوع أكبر من الكاننات؟
	 البحار المجاورة للمفاعلات النووية.
	 البحار المجاورة للمصانع.
	 المنظري.
	البيئات الغنية بالموارد.
	الكاننات الحية من بيئة الأخرى عند حدوث كل مما يأتي ماعدا
	الجفاف
	الفيضاتات.
	السيول.
	 الأمطار الخفيفة.
******	اي مما بلي يؤثر على توزيع الأكسجين والمواد الغذانية في المسطحات الماتية؟
	 التغيرات الموسمية.
	التيارات المائية.
	انخفاض درجة الحرارة.
	آ سقوط الأمطار.
144	الصف الأول الثانوي

المحور الأول الفصل النظام البيني الماني الما

١-٨ التوازن البيئي ودور الإنسان في استدامة الحياة المائية

مخاب عنه

	الغر الإجابة المنصيحة عن بين الإجابات
	أهمية التوزان البييّ في النظم البشرية
, الذي يحافظ على استمر ارية الحياة في الأنظمة المانية ما عدا	 کل ما یلی من أهم عناصر التوازن البینی
	 أ توازن العناصر الغذانية.
	 تنوع الكاندات الحية.
ئية.	 تدفق الطاقة من خلال الشبكات الغذاة
	 الصيد الجائر للأسماك المفترسة.
طة البشرية التي تؤثر تأثيراً سلبياً على النظم البينية المانية ما عدا	🚳 كل مما يأتي يعتبر من الممارسات والأنث
م تحتري على المبيدات الحشرية في المياه.	
أسماك	 الصيد بكميات كبيرة لبعض أنواع الا
حفاظ عليها من التلوث.	 عدم الإسراف في استهلاك المياه والـ
على المعادن الثقيلة في المياه؟	 نصریف مخلفات المصانع المحتویة
في النظم البيئية	🕜 من أهم صور التوازن البيني واستمراره
ر الضرورية لنمو النبات.	 وجود عناصر النيتروجين والفوسفور
کبیر.	السغيرة بشكل السعاد الأسماك الصغيرة بشكل
لنباتية إلى الأسماك أكلات العشب.	 تدفق الطاقة من الطحالب والعوالق ال
ي الماتي	 آسماك مفترسة في النظام البيد
، المرجانية	و من الكاتنات التي يمكن أن تدمر الشعاب
	 الأسماك المفترسة.
	قنافد البحر.
	 الفيتربلانكتون.
	() أسماك السلمون
بالكائنات المستهلكة المتنوعة ثم تحلل الكائنات وانتقال الطاقة مرة أخرى	 تدفق الطاقة من الكائنات المنتجة مرورا
	إلى الكائنات المنتجة يسمى
الخواص الجمعية.	التكيفات السلوكية.
(ق) السلسلة الغذائية	 الغيتوبالانكتون.

العلوم المتكاملة

الأسللة القالية على الفصل الأول

أجبت عن الأستللة الثالية

- درجة غلبان الماء (H2O) C (H2O) بينا درجة غلبان كبريتيد الهيدروجين (H2S) 61°C (H2S) تحت الصغر رغم أنهما من السركبات المتماثلة في التركيب. اكتب تضيراً علمياً لذلك.
- و بتحال أحد الأملاح الكيمياتية في الماء ويؤدي تحلله إلى نقص تركيز أيونات الهيدروكسيد الناتج من تأين الماء .
 تنبأ بتأثير محلول هذا الملح على ورقة عباد الشمس . هل يكون حامضيا أم قاعديا أم متعادلاً؟ ثم اختر مثالاً لهذا الملح من الأملاح التقية (كلوريد أمونيوم -- بيكربونات صوديوم -- كلوريد صوديوم)؟
 - 73°C إلى 23°C الحرارة اللازمة الرفع درجة حرارة نصف كيلوجرام من الألومنيوم من درجة 23°C إلى 73°C مع الطم أن الحرارة النوعية للألومنيوم 897 J/kg.K
 - ما العوامل التي تتوقف عليها كمية الحرارة المفقودة أو المكتسبة من مادة ما عند تغير درجة حرارتها؟
- انت من سكان المدن الساحلية وزارك احد أقاربك من سكان مدن الدلتا في فصل الصيف وأعجبه نسيم البحر وسألك الماذا بحدث نسيم البحر في مدينتك و لا يحدث في مدينته. فما هي اجابتك؟
 - كيف تتكيف الأميبا واليوجلونا التي تعيش في المياه العذبة مع الضغط الأسموزي المنخفض لهذه المياه؟

الصغدالأول الثانوي

سل 🛈 :النظام البيق الماني
العوامل الذي تؤثر في قومة ضغط سائل ما عند نقطة في باطنه؟
 ▲ ما هي الخواص الجمعية للمحلول والتي تعتمد على عدد جزينات المذاب و لا تعتمد على نوع المذاب؟
عند الضغط الجوي المعتاد بمكن الإستدلال على درجة نقاء السائل من درجة غلياته. بماذا تفسر ذلك ؟
هن خلال در استك للخواص الجمعية للماء ضبع علامة (<) أو (>) أو (=)
٢ درجة غلبان السائل عند قمة جبل مرتفعدرجة غلبان نفس السائل أسفل الجبل.
آ) درجة غليان المحلولدرجة غليان السائل النقي.
٣ درجة تجمد الماء النقيدرجة تجمد المحلول.
 آل رتب المحاليل متساوية التركيز التالية تصاعبياً حسب درجة غلياتها؟
محلول كربونات الصوديوم - محلول السكر - محلول ملح الطعام
€ نتباً بما يحدث في الحالات التالية: -
انخفاض أعداد الأسماك المفترسة في البينات المائية.
- hat \$11
 افتراس الأسماك الكبيرة لعدد كبير من الأسماك الصنغيرة.
المراس الإسماك العبيرة تعدد كبير من الإسماك العبعيرة.

المحور الأول

ستبداحة النجياة

الفصل الثاني : الغلاف الجوي

٢-١ الفلاف الجوي طبقاته ومكوناته

مجاب عنه

	التخير الإجابة الضحيحة من بين الإجابات العطاد
	 الكوكب الذي لا بحتوي على غلاف جري ويتميز بصغر حجمه هو
	ا عطارد.
	⊖ المريخ.
	 المشترى.
	و زط،
	 كل مما يأتي يعبر عن أهمية الغلاف الجوي للأرض ما عدا
	 الأرض من الأشعة الضارة.
	 پحافظ على توازن درجات الحرارة.
	 يعكس كل الموجات القادمة من الشمس.
	 (3) يحمي الأرض من الأجسام القلامة من الفضاء.
	العبارة التي تصف الغلاف الهواني بنقة
	 غلاف غازي يحتوي على كل العناصر الموجودة بالجدول الدوري.
	 غلاف بدور حول الأرض وبه غازات متساوية الكثافة.
	 غلاف بحيط بالأرض إحاطة شبه كاملة ويحتري على غازات قليلة الوزن.
	غلاف غازي يحيط بالأرض إحاطة كاملة ويحتوي على غازات لها كتلة وحجم
	مكونات الغلاف الجوي
	انسبة غاز النيتروجين إلى غاز الأكسجين حوالي
	.1:0
	.1:4 🕣
	.Y:Y
	.1:1"
	الغازان اللذان يعتبران أساسا الغلاف الجري هما
	الأكسجين والنيتروجين .
	🕒 ثاني لكسيد للكربون والأكسجين.
	 النيتروجين وبخار الماء .
	 آی بخار الماء و الأرجون
(TY)-	الصف الأول الثانوي

	مل 🔾 : النادف الجزي
_ ALM I	
ل الاحسجين	ا غاز خامل نسبيًا بحد من أثر عمايات الاحتراق الناتجة عن تفاعا
	الله الله الله الله الله الله الله الله
	 تحتلجه النباتات الخضراء القيام بعماية البناء الضوئي ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠
	الا يتفاعل مع الغازات الأخرى بسهولة .
	ن الشكل المقابل أجب : يمكن أن يتولجد غاز الهيدروجين ضمن النسبة
	A(I
	B -
C A	C
	BJA
	الر الغازات الخاملة تولجنا في الغلاف الجري
ن	النيور 🕒 النيور
بيتون	🕒 الأرجون
N	من الرمام المقابل : من الرمام المقابل :
	فاعل الأكسجين مع النيتروجين أثناء حدوث
	الارعد
	⊕ البرق
	التنفس
	(2) الاحتراق
انتات الحية	مبة غار النيتروجين من النسب الثابتة بالرغم من استهلاكه من قبل الكا
	4jy <u>4li</u>
NO NO	 تتبادل مع الغلاف الملتي والأر مني
	 يدور في دورات بتبادل فيها بين الأغلفة
بحري	حبيسة داخل أجسام الكائنات المرتة
	 يدخل في العمليات الحيوية كالتنفس والبناء الضوئي
من الغازات	از الأكسجين من الغازات بينما غاز النيتروجين يعتبر .
	 الغازات التي تتفاعل تحت ظروف خاصة - الغازات الخاملة
	 الفازات الخاملة – الفازات النشطة
	الغازات الخاملة _ الغازات الخاملة
	الغازات النشطة - الغازات التي لا يتفاعل بسهولة
ZiaiCii a siali	
ALAIN I BAIGH	

	W كل مما يلي من خصائص غاز الاكسجين <u>ماعدا</u>
	① المعنصر الفاعل في اشتعال الحرائق
	الزم لحدوث عمليات هدم الغذاء داخل الخلايا الحية
	 يدخل في الكثير من التفاعلات الكيميائية الطبيعية والصناعية
	 نتواجد دائما في صورة جزئ لحادي الذرة
	النسبة حجم غاز CO ₂ بالنسبة لحجم غاز Ar تساوي
	ا كير من الواحد الصحيح
	اقل من الواحد الصحيح
	 تساوي الواحد الصحيح
	(ق) تساوي صفر
	و يمثل غاز الهيليوم نمية
	%
	% -,95
	% •,• €
	% .,.1 (3)
# # b b b b b b b b b b b b b b b b b b	عد الذرات في جزئ بخار الماء بالنسبة لعدد الذرات في جزء ثاني أكسيد الكريون
	أكبر من الواحد الصحيح
	اقل من الواحد الصحيح
	 تماوي الواحد الصحيح
	آ تساوي صفر
	المسيد المستون في تركيب جميع الغازات الثالية عدا المسيد المستون المستون في تركيب جميع الغازات الثالية عدا المستون المستون في تركيب المستون المستون في تركيب المستون المستون في تركيب المستون المستون في تركيب الم
	(أ) بخار الماء
	 الأوزون
	🗲 ثاني أكسيد الكربون
	 الأمونيا
	س من المواد متغيرة النسبة في الجو
	أ) بخار الماء
	الأكسجين الأكسجين
	 الأرجون
	النيتروجين (
174	الصف الأول الثانوي

القصل 💽 : القلاف الجوي

- كلما زاد الضغط على الغازات كلما
- المدد الهواء وزادت المساقات البينية بين الجزينات
- قل الاحتكاك الحادث بين الجزينات وقلت الحرارة
- قلت المسافات البينية بين الجزينات وزانت قوى الاحتكاك
 - شغلت حيز أكبر من الغراغ

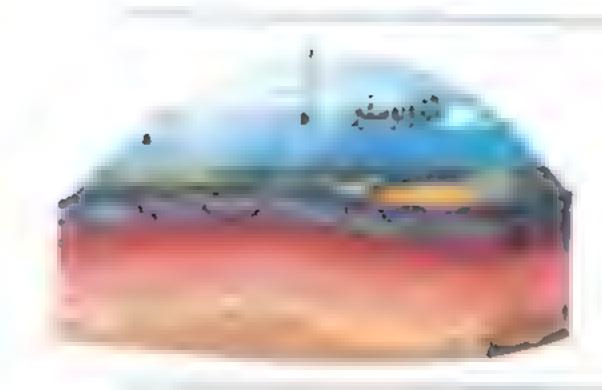
طبقات الغلاف الجوي

- ينقسم الغلاف الجري إلى عدة طبقات تبغا لاختلاف
 - السمك السمك
 - 🖳 العجم
 - الحرارة والضغط
 - الحالة الغزيائية



- توجد طبقة الأوزون ضمن مكونات طبقة ...
 - الترويوسفير
 - الستراتوسفير
 - م الاكسوسفير
 - () الميزوسفير

- وعد حدوث التيارات الرأسية في طبقة الترويوسفير ناتجًا عن اختلافالتيارات الهوائية
 - الكتلة
 - الكثاقة
 - الحالة الغيزياتية
 - (ك) السمك
 - 🐠 يقل سمك التربوسفير في النقطة A عن النقطة B وذلك بسبب
 - الصعود تيارات الحمل الأقل سخونة لأعلى
 - صعود تيارات الحمل الأكثر سخونة لأعلى
 - هبوط تيارات الحمل الأقل سخونة لأسفل
 - () هبوط تيارات الحمل الأكثر سخونة الأسفل



- الله تسمى طبقة التروبوسفير بالطبقة المضطربة وذلك بسبب
 - تحدث بها الكثير من العواصف والأمطار
 - وختلف سمكها من مكان لأخر
 - ح تنخفض درجة الحرارة بالارتفاع لأعلى
 - (3) يتناقص الضغط بها كلما ارتفعنا لأعلى
- في خريطة الأرصاد الجوية يتم رسم للتوصيل بين مناطق الضغط المتساوي
 - الخطوط العلول
 - خطوط الكنتور
 - خطوط الأيزوبار
 - () دوائر العرض
 - العلاقة التي تعبر عن الضغط والحرارة في طبقة التروبوسفير هي









نة والمؤثر على	ضغط الجوي هو وزن عمود الهواء الممتد من نقطة معي	طا 🚯
	c1 (1)	
	ا کجم	
	۲ م ۲	
	التر	
	مة الضغط الجوي عند سطح البحر تساوي	€ ئېد
	آ) ۲۲ سم زنیق	
	ا ۱۰۱۳ يار	
	🕝 ۱۰۱۳۰۰ مللي بار	
	(ک) ۷۱ مللي بار	
	تخدم جهازفي قياس الضغط الجري	سا 😉
	البارومتر	
	الهيدرومتر	
	ایزوبار 🕣 ایزوبار	
	آلاً تيمومتر	
	الشكل المقابل أجب:	
0-11/	العبارات التالية صحيحة	أي ا
	اتجاه الرياح الساند من الجنوب للشمال	
The state of the s	 (A) تتحرك الرياح من المنطقة (C) للمنطقة (A) 	
	 اتجاه الرياح السقد من الشمال للجنوب 	
(0)	(B) تتحرك الرياح من المنطقة (B) للمنطقة (A)	
\$\$pas +0 s	يع ما يلي يعد أهمية لجهاز البارومتر ما عدا	ھ جم
	🕛 معرفة درجة ارتفاع الطائرات	
	و معرفة أحوال الطقس	
	😸 يستخدم صناعيًا لإنتاج اسطوانات الغاز	
	 معرفة تركيزات غاز الأوزون على الأرض 	
ع ٥٥٠٠ متر فوق سطح البحر	القيم التالية يمكن أن تعبر عن الضغط الجوي عند ارتفا	📵 اي
🕒 ۲۸۰ مم زنیق	🕚 ۲۲۰ مم. زئيق	
آی ۱۰۱۳ ملی باز	ی ۱۶۰۱۳ وار	
العلوم التكاملة		721

القصل 🗘 : الغلاف الجوي

تعنص طبقة الأوزون الأشعة
 □ لغوق بنفيجية طويلة الموجة □ التحت حمراء ③ الضوئية المرئية يصل شك طبقة المتراتوسفير حوالي □ ٥٠ كم □ ٧٣ كم □ ١٢ كم ⑤ ١٨ كم
التحت حمراء الضوئية المرئية الضوئية المرئية بصل شك طبقة المتراتومغير حوالي م
(و) الضوئية المرئية المرئية المرئية المتراتومغير حوالي
يصل سُك طبقة المتراتومغير حوالي ٥٠ ا كم ٧٣ كم ١٣ كم ١٢ كم ١٤ كم
ره هم کم ۱۳ کم ۱۳ کم ۱۸ کم
2 44 2 2 4 2 3 4 4 2 3 4 4 2 4 2 4 4 2 4 4 4 4
م ۱۳ کم ۱۸ کم
کم ۱۸ کم
L = 1
ا ترجه تعربره ساءدر ساءده الماء الما
ال تزداد
 □ تقل ثم تزداد
🕣 تثبت قلیلا ثم نزداد
آزداد ثم تقل آن
• يفضل الطيارون عند التحليق الوصول إلى ارتفاع أكبر من طبقة
 الترويومغير
 الاكسوسقير
مركة الهواء في طبقة المتراتومغير بينما حركتها في طبقة الترويومغير
(أ) انفية ـ رأسية
○ راسیة – افقیة
🕞 انتية ـ انتية
© راسیة ــ راسیة
ع تسمى طبقة المتراتومغير بالغلاف الأوزوني لأنها
الكون الطبقة كلها من غاز و0
 تمتص غاز الأوزون من الفضاء
 تتكون بها طبقة الأوزون ويمكن أن يصل سعكه إلى ٢٠ كم تقريبًا
آ تحوط بالأرض إحلطة كلملة

	منل 🥨 : الغلاف الجوي
بفضل وجود طبقة يبيي	نترق الشهب القائمة من الفضاء وذلك
	(أ) الستراتوسفير
	الميزوسفير
	الأيونوسفير
	٤) الثرموسفير
رَومنةبر إلى حواليهم م	سل درجة الحرارة عند نهاية طبقة المي
	9 (1
	7. €
	ے صفر
	Y . (5)
ول إلى نهاية الميزوسفير فإن درجة الحرارة	ارتفاع من سطح الأرض وحتى الوصم
	🕦 تزداد ثم تقل
	ا تقل ثم تزداد ثم تقل
	🕝 تزداد ثم تقل
	آ تزداد ئم تقل ئم تزداد
منفير بسبب	ترق الشهب عند اختراقها لطبقة الميزو
	ا وجود غازات قابلة للاشتعال بها
الموجودة في الطبقة مما يولد طاقة حرارية	احتكاك جسيم الشهاب بالغازات ا
	الله درجة حرارتها لتصل حتى ـ
	(3) سرعتها البطينة
ى سطح الأرض وتسمى حيننذ بالنيازك بالرغم من وجود طبقة الميزوسفير	ان تصل بعض الأجرام السماوية إلم
للاف الجوي	 لا تتفاعل النيازك مع غازات الغالم
	 تكون بطيئة جدًا فلا تحترق
قتها الخارجية ويتبقى جزء منها يسقط على الأرض	🕣 كبيرة في الحجم فيحدث تأكل لطب
لا يكفي ذلك لحرق للجرم السماوي	() نرجة حرارة الميزوسفير - • ٩ فا
نتيجة لتأين ذراتها هي	بقة التي تحتوي على شحنات كهرباتية
الميزوسفير	الستراتوسفير
آلثرموسفير	🕑 الأيونوسفير
العلوم المتكاملة	

الملوم المتكاملة		
	على طبقة الأيونوسفير وتصل إلى مسافات طويلة	ی تنعکس مرجات
		الراديو
		🕒 المضبوء
		الم وت
		() البث التلفزيوني
	مع الفضياء الخارجي	تندمج نهاية طبقة
		الستراتوسفير
		الميزوسنير
		 الأيونوسفير
		(ك) الإكسوسفير
	زيوني على طبقة	و تتعكس موجات البث التلف
		آلستراتوسفير
		الميزوسفير
		 الأيونوسفير
		(3) الاكسوسفير
	تصل إلى طبقة الاكسوسفير إلى	كي يصل تردد الموجات التي
	ٔ هیرتز - ا	آ أقل من ٣٠ ميجا
	با هير تز	🗨 اکثر من ۳۰ جید
	يا هيريز	🕣 أكثر من ٣٠ ميج
	ا هيرتز	آقل من ۳۰ جیج
	ئي طبقة بينسيسينين	ك تحدث ظاهرة الأورورا
		الستراتوسفير
		الميزوسفير
		 الأيونوسفير
		(ق) الاكسوسفير

المخور الأول

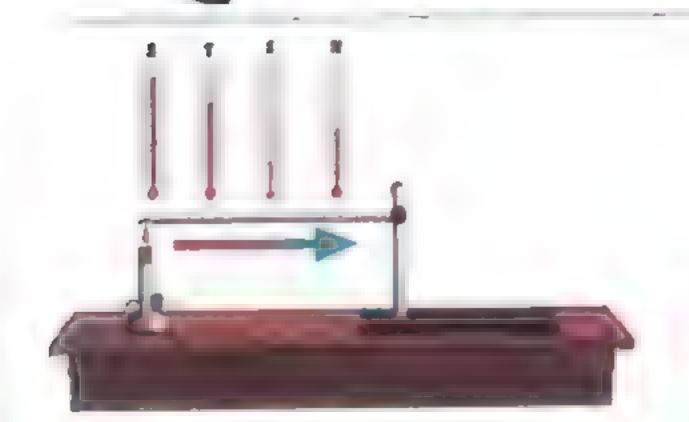
الفصل الثاني : الغلاف الجوي

	في الفلاف الجوي	٢-٢ العوامل الفيزيانية	-
nje sirjis			Logoral Life Harris
		cla	قباس درجة حرارة العر
	سلار هو	ر تر على الرياح والرطوبة والأه	
			الحرارة
			الضغط
			🕣 كمية الماء
			الكثافة
45	درجة حرارة الهواء البعيد ع	- يب من سطح الأرمض	 لرجة حرارة الهواء القر
			الكير من
			🕒 لمنغر من
		بن	🕒 اکبر او اصغر ،
			آک تساوي
يدة الأمريكية على الترتيب ؟	غياس في الولايات المت	في مصر ، بينما يستخدم ه	🗗 يىئخدم مقياســــــــــــــــــــــــــــــــ
		ن	ا سليزيوس - كلفر
		ينهايت	🕒 سليزيوس - فهر
		ے	🕗 كلفن - فهرتهايد
			 کلفن - سلیز یوم
	نلك بسبب طلاغ		🛭 اعلى نرجة حرارة لسط
		ں علیہا	آ ميل أشعة الشمع
		س عليها	🕘 تعامد أشعة الشو
			🕣 طول التهار
		ية من الغازات النفينة	وجود نسبة كبير
ں سایز ہوس ا	4 فكم تكون درجة الحرارة على مقية	على مقباس كلنن = K • 00	 إذا كانت درجة الحرارة
			oC Y+E
			oC 144
			°C 1 • £ 🕒
			oc 44 (3)

200 فكم تكون درجة الحرارة على مقياس فهرنهايت ؟	كانت درجة الحرارة على مقياس كلفن = ١٠٠
	°F 99,£ _ 1
	% 144- €
	of evr
	oF YY
°C فكم تكون درجة الحرارة على مقياس فهرنهايت ؟	كانت درجة الحرارة على مقياس سليزيوس =
	of all
	°F 144- 🕣
	of evr
	of all
	أثيات انتقال الدرارة
، Z-Y-X على الترتيب ؟	م الشكل المقابل أجب : طرق انتقال الحرارة في
	عمل - اشعاع - توصيل
	= حمل - حمل- توصیل
	- توصيل - اشعاع - حمل
	حمل - توصيل - اشعاع
بينما خلال الخشب يتم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قال الحرارة خلال الماء يتم بـ ؛
	المل - اشعاع
	حمل - توصيل
	- توميول - حمل
	حمل _ حمل
***************************************	تقل الحرارة من المصباح الكهربي إلى الهواء
	ال حمل فقط
	- توصيل فقط
	اشعاع فقط
	حمل واشعاع
	تتقل الحرارة خلال المعادن بـ
التوصيل فقط	العمل فقط
(2) للحمل والاشعاع	الاشعاع فقط
E Y	معف الأول الثانوي

الفصل 🗘 : الفلاف الجوي

- المنفأة على أرضية الغرفة الن
- الهواء الأعلى كثافة بصعد إلى أعلى
 - الهواء الأقل كثافة يصعد إلى أعلى
 - الهواء الأقل كثافة يهبط إلى أسفل
- (3) الهواء الأعلى كثافة بصعد إلى أعلى



من الشكل المقابل أجب

- 😗 يتم انتقال الحرارة في الشكل بـ
 - (أ) التوصيل
 - الحمل
 - الاشعاع
 - () الحمل والاشعاع
- الترمومتر الخاطئ في الرسم هو المشار إليه بالحرف
 - X ، لأن اكتساب الحرارة يتم تدريجيا
 - ٧٤ لأن درجة الحرارة فقدت جزء منها
 - الأن درجة الحرارة بها أقل من المتوقع
 المتوقع المت
 - آل الأنها لا يصل إليها أي طاقة حرارية
- الطيران الحراري يحدث في بعض أنواع الطيور وذلك لتوفير الطاقة فما هي هذه التقنية ؟
 - العلى كثافة
 - يطغو فوق الهواء الأقل كثافة
 - پهبط مع هبوب الرياح
 - (3) يتحرك لمناطق الضغط العالى
- الجسم A درجة الحرارة به ٨٠ ° م بينما الجسم B درجة الحرارة به ٤٠ ° م ، ماذا يحدث عند ملامسة الجسمان لبعضهما يسميميا
 - الي B الي A الي B
 - A يتنقل من B إلى Q
 - الا يحدث انتقال بينهما
 - انتقل في كلا الاتجاهين

- جيد التوصيل للحرارة
- درجة انصهاره مرتفعة
- ردئ التوصيل للحرارة
- () يوصل الحرارة أسرع من الألومنيوم
- - آ) جيد التوصيل للحرارة
 - درجة انصهاره مرتفعة
 - و دئ التوصيل للحرارة
 - (3) يوصل الحرارة أسرع من الألومنيوم
 - 🔞 هو انتقال الحرارة على هيئة إشعاع كهرومغناطيسي
 - آ) الحمل فقط
 - الاشعاع فقط
 - حمل وتوصيل واشعاع
 - () اشعاع وترصيل فقط

159

الصف الأول الثانوي

		الفصل 🔾 : الفلاف الجوي
	#4==== bb4+++	في مناطق الضغط المنخفض يكون عادة الطقس
		ا عاصفًا ومعطرًا
		افئ ورطب
		😸 مستقر وغير مطير
	•	🕙 عاصف وغیر ممطر
	ونحو خط الاستواء	📵 تتحرك الرياح من المناطق ذات
		 القطبية - ذات الضغط المرتفع
		 القطبية — ذات المنخط المنخفض
		 التجارية - ذات الضغط المرتفع
		 التجارية – ذات الضغط المنخفض
على الترتيب	الى المناطق شبه القطبية ذات الضغط	و تتحرك الرياح القطبية من القطبين ذا الضغط
		المنخفض – المرتفع
		 المنساوي - المرتفع
		 المرتفع – المنخفض
		(3) المنخفض - المتساوي
عن المدى المعتاد	- ما ، وجد الطبيب أن نسبة الكرات الحمراء متغيرة ع	عند قياس نسبة كرات الدم الحمراء في دم شخص،
		فاستنتج المكان الذي يسكن فيه ، من خلال العبارة ا
	لديهم نسبة عالية من كرات الدم الحمراء	الأشخاص الذين يعيشون في مناطق مرتفعة
	نضة لديهم نسبة عالية من كرات الدم الحمراء	- الأشخاص الذين يعيشون في المناطق المنخا
	الديهم نسبة منخفضة من كرات الدم الحمراء	 الأشخاص الذين يعيشون في مناطق مرتفعة
	فضة لديهم نسبة عالية من كرات الدم الحمراء	 الأشخاص الذين يعيشون في المناطق المنخة
		و يمكن أن يعاني متسلقو الجبال من النزيف وذلك بسبد
		 انخفاض الضغط في الشعيرات الدموية
	شعيرات الدموية	- انخفاض الضغط في الخارج وارتفاعه في ال
		ارتفاع الضغط في الخارج
	لمعيرات الدموية	 ارتفاع الضغط في الخارج وانخفاضه في النا

- العلوم المتكاملة

الملوم المناملة	
	و من الشكل المقابل تنتقل الرياح من
	(أ) الشمال للجنوب
	الجنوب للشمال
	 لشرق للغرب
	3 الغرب للشرق
	و تقاس درجة الرطوية باستخدام جهاز
	الهيدروميتر
	الهيجروميتر
	البارومنز
	﴿ الأنيموميتر
	المتمد نسبة الرطوبة على
	الكثافة
	المرارة و الوزن
	 المنتقط و المرارة
	3 كتلة والحجم
	العلاقة بين رطوبة الهواء ومعدل النتح علاقة
	ا) عكسية
	و طردية
	الماقسية
	الله الله الله الله الله الله الله الله
من النباتات الموجودة في المناطق الجافة	 النباتات الموجود في المناطق الرطبة معدل النتح بها
	الله الله
	اکبر
	🕳 تساوي
	(ك ليس لها علاقة

101)

المنف الأول انتانوي

	الفصل 🔾 : الغلاف الجوي
طية ومع ذلك يعاني سكان المناطق الساحلية .	و بعض الأماكن القارية تكون مرتفعة الحرارة بالنسبة لأماكن اخرى ساء
	صمعوبة أداء المهام العادية وذلك بمبب يسيسيسي
	الخفاص الرطوية
	 زیادة معدل التعرق
	و زيادة حرارة المجو
	(3) انخفاس معدل التعرق
	و من الشكل المقابل : ﴿
120 ASO	يتحول النبات من الوضع A إلى الوضع B عندما
1.V (1.V)	 الرطوبة
NY COUNTY	🗨 زیادة النتح
	 زيادة الحرارة
A 6	(ق) زيادة معدل الامتصاص
	تأثير عوامل المناخ على الكائنات الحية
	السبات العميق في الضفدع الخشبي يشمل الجهاز
	التنفسي فقط
	التنفسي والعضبلي
	 الدوري فقط
	(ك) الهضمي والتنفسي فقط
	اي مما يلي غير صحيح عن الضفدع الخشبي
	 ينتج كمية كبيرة من الجلوكوز في أعضاءه الحيوية بعد التجمد
	 بعود لحالته الطبيعية في فصل الربيع
	 يمنع تكون بلورات الثلج في الخلايل بيويد الجلوكوز
	(ق) يتوقف النبض تمامًا عند انخفاض درجات الحرارة
بي في مناطق قطبية فيعلى الترتيب	ويعيش سمك الجليد في مناطق قطبية فيبينما يعيش الضفدع الخشر
	الشمال - الجنوب
	الجنوب - الشمال
	🕣 الغرب ـ الشرق
	(ق) الشرق ــ الغرب

العلوم التكاملة		
حافظا على جسميهما من التجمد	بينما يفرز الضغدع الخشبي أب	يفرز سمك الجليد
		بروتينات دهون
		🝚 سکریات - بروتینات
		🕒 دهون - سکریات
		آ بروتینات - سکریات
	الجليد المجاليد	أي مما يلي صحيح عن سمكة
	ي الهيموجلوبين الموجود بكرات الدم الحمراء	ا تحتوي على دمها على
	للاياها ليمنعها من التجمد	🕒 تفرز الجاوكوز في ذ
	كل مباشر من المياه الغنية بالأكسجين	🕣 تمتص الأكسجين بشا
	علالة.	(3) تعيش في المنظى الم
		الشكل المقابل أجب :
		الكاتن في الشكل المقابل يحيثر
		القطب الثمالي في أ!
	4	 القارة القالية الجنوب
		🕣 منجراء استراثوا
		 امريكا الشمالية
	الكاتن المقابل	أي مما يلي غير منحيح عن
	على سطح الجلد تجمع بها الرطوبة من الجو	🕦 تمثلك قترات مسغيرة
	ة تساعدها على البقاء في البينات الصحرارية	🕣 طورت تکیفات فرید
	ت رطوبة علية "	🕣 تبقى جاقة في بينة ذا
	لدها	(2) تمثلك أشواك على ج
بينما الأملكن التي تحش بها الأسماك	حلي الشوكية هي أماكن ذات منسخط	الأملكن التي تعيش بها الس
		الجلينية هي أماكن ذات ضف
		آ منخفض – مرتفع
		🕣 متساوي ـ مرتفع
		 مرتفع – منخفض
		. 1

المدورالأول

النعل الله : الفلاف الجوي

	تلتلات الكيمياتية في الغلاف الجوي	THE PARTY NAMED IN
wiceipe		
		تاريخ الرزيت
		ويتكون غاز الثوازوان في طبقة
		ا المنزراتوستير
		اللمية وستقير
		- الشيوتوستير
		الكسوسقين
		التميي الأحة والمرال العرجي
		249 بسب 249 <u>(</u>
		ڪٽر عن man 240
		ص الكار من mm و 500
		<u> کتاری سد 240</u>
		و عَلْقِ الْكُرْرُونَ مِنْ لَنْدَاد
	ŭ	آثرة أكسين مع ذرة أكسج
	CONT.	وترة الكسيين مع جزئ أكس
	روجهن	﴿ تَرِةَ الْكَسِينَ مِع تَرِبَينَ هُودِ
		٤ قرالت أكسيين
	شير لحد الأسباب الرئيسية لتكوين الأوزون في طبقة الإستراتوسفير ؟	اليس القاطلات الكيميانية التالية ب
	، تاقي لكسود الكربون.	التقاطل ألكسيد التيتروجين مع
	فوق البنفسوية	الأكسيين مع الأشعة
	ů.	ح تفاعل يخار الماء مع الكريو
	کیریت	﴿ عَامَلُ الأُورَونَ مِعِ لَكُمِدِ لا
	طوات تكوين الأوزون	📵 أي المعادلات الأثرة ممعومة في خا
		$O_2 \xrightarrow{B_F} O + O \bigcirc$
		$O_3 \xrightarrow{UV} O + O_2 \bigcirc$
		0.100

الملوم المتكاملة

0+0 -0+02 (S)

الأثر السلبي لوجود الأوزون في التربوسفير

هية كالربو و تهيج العينين والأنف ؟	 ما المركب الكيميائي الذي يُعتبر ممؤولاً عن بعض المشاكل الصد
أكسيد النيتروجين	
ثاني أكسيد الكبريت	🕒 ثاني أكسيد الكربون
وعلى الترتيب	و يمكن أن يؤثر الأوزون على الصناعة والزراعة مثل
	انق الغابات – قلة المحاصيل
	النباتات - تهيج العينين - تهيج العينين
	 آمراض الربو – تلف المحاصيل
	و تأكل المطاط و البلاستيك _ تلف المحاصيل
	مصادر تلوث الهواء الطبيعية
	المرائق الغابات
	- المصانع
	السيارات السيارات
	عمليات الشواء
في الجو	 تحدث ظاهرة الاحتباس الحرارة بسبب وجود نسبة عالية من الـ
	آ) المغازات المخاملة
	الغازات النشطة
	الغازات الدفينة
	الغازات النبيلة
dddddau upq- y	من الغازات الدفينة التي تعمل على زيادة درجة الحرارة
	الهيليوم والنيون
	 بخار الماء والأكسجين
	 الأكسجين و ثاني أكسيد الكربون
	الأوزون و ثاني أكسيد الكربون
	الظاهرة الموجودة بالشكل المقابل حدثت بسبب
	1 الاحتباس الحراري
	ارتفاع درجات الحرارة نسبيا في القطبين
	﴿ زيادة الغازات الدفيئة
	(ق) جميع ما سبق
100	الصف الأول الثانوي

	الفصل 🖸 : الفلاف الجوي
	العراري الاحتباس الحراري
	البحار البحا
	 ينخفض منسوب البحار
	 يرتفع منسوب الأنهار
	 ينخفض منسوب الأنهار
	لله يمكن أن تسبب أنواع معينة من المسرطان
	البنزين والزرنيخ
	التي أكسيد الكربون 🔾 ثاني أكسيد الكربون
	 بخار الماء
	 اکسید النیتروز
	الهواء كل مما يأتي ماعدا يسبب تلوث الهواء كل مما يأتي ماعدا يسببسبس
	آ زیادهٔ اعداد النحل
	انخفاض معدل التلقيح
	 يتأثر تكاثر الطيور
	آثار الطيور
***	اي من المركبات التالية ليس من الغازات النفينة ؟
	الكلوروفور كريون
	الميثان -
	🕒 اکسید النینروز
	(ق) الأكسجين

	ا ملول موجي کبير
	الله موجي قصير
	 طول موجي مرني
	ی تردد کبیر
	عدا يلي من طرق الحد من التلوث الهوائي عدا
	آ استعمال أجهزة كهرباتية ذات كفاءة عالية
	(LED) استعمال مصابيح
	﴿ زراعة الأشجار
	(ح) استعمال القطارات التي تعمل بالفحم
	For)————————————————————————————————————

العلوم المتكاملة	
	آ زيادة نسبة بخار الماء في الجر يؤدي إلى كل مما يأتي ماعدا
	(1) زيادة التعرق والنتح
	و زیادة الرطوبة
	﴿ زيادة نسبة الغازات الدفينة
	 آ زيادة تكون السُحب والأمطار
	عميع ما يلي يحدث نتيجة تلوث الهواءماعدا
	الصابة الإنسان بالربو
	🗨 يؤثر على نمو الدماغ وتطور الطفل
	 الإصبابة بالسرطان
	قلة التعرق والنتح
	 غاز بمكن أن يحرق أوراق النبات ويؤثر على التمثيل الضوني
	الأوزون
	🗨 اكمىيد النيتروجين
	🕣 ثاني أكسيد الكربون
	 اني أكسيد الكبريت
، يساهم في تلوث الهواء	 ما المركب الذي ينتج عن تفاعل أكسيد النيتروجين مع الأوزون في الغلاف الجوي والذي
	الأكسجين
	🕞 أكسيد النيتروز
	🕣 ثاني أكسيد النيتروجين
	 اکسید النیتریك

المعتور الأول

الفصل الثاني : الغلاف الجوي

٢-٤ تغيرات الغلاف الجوي وتأثيرتها

مزد برابه

التغيرات في الغلاف الجوي

- - الاحتباس الحراري
 - 写 تأكل الأوزون
 - التلوث
 - أ نوبان الجليد
- - 🤨 ذربان جليد القطبين
 - 🗐 استعمال المصابيح الليد
 - ﴿ زراعة الأشجار
 - 🧐 استعمال القطارات التي تعمل بالفحم
 - الظاهرة الموجودة بالشكل أمامك أحد التقنيات الزراعية وهي محلكاء لما يحدث في
 - 🦪 الاحتباس الحراري
 - و تلكل الأوزون
 - مِ الْمُلُوثِ
 - 🗿 الاحترار
- تحدث بعض التغيرات المناخية الحادة مثلوذلك نتيجة الاحتباس الحراري
 - الامطار
 - الأعامير
 - الرياح
 - النجوية
 - المتمرار حدوث الطاهرة في الشكل المقابل بحث _____
 - 🧵 لتقراض للموطن الأصلي
 - نشأة نظام بحري
 - 🥞 توازن بيني
 - 🗿 اتخفاض درجة الحرارة



الملوم التكاملة

No.

	اتعرض المناطق السلطية لضار الغرق بسبب
	1 الاحتياس الحراري
	الأوزون الأوزون
	 التاوث
	آزیادهٔ اسکانیهٔ
	داول مشكلات التناوث
	و من مصادر الطاقة العارثة البيئة
و الناز الليمي	ال الشمين
اللقة البورومانية	الرياح
	عترم مصر حأيا بـ التغل غاوث الهواء
	الحرائق
	المعالم المسالح
	آغیل الکهریاه
	نقرم سعر حأوا بالتشجير
	 آ حیث أن الأشجار نسل کسخاد تعنس ین
CO ₂ e ^{mi} s	و حيث أن الأشجار تحل كممذاه تعنس و 0
	الأشجار ذات شكل جول
	 آن الأشجار تزيد رطوية الجو
	وسرعة الإفلات على كركب الأرض تبلغ
	11.2 km/sec. ①
	2.11 km/sec. 🕘
	22.3 km/sec.
	2.41 km/sec. (5)
كب الأرش كلها	 اسرعة النطأة لجزينات الغازات المنتشرة على كوا
	ا الكير من . Il.2 km/sec
	11.2 km/sec. in Jil 🕘
	ا تساري . 11.2 km/sec
	آس لهامدی
44	السف الأول التانوي

		القصل 🕥 دالقلاف الجوي	
		اما السبب في أن كركب عطارد ليس له غلاف غازي؟	
		 الإفلات أقل من السرعة الفعالة لجزينات 	
	و سرعة الإفلات من جلابيته عالية		
	رعة الإقلات	 السرعة الفعالة لجزيئات الغازات حوله أقل من س 	
		 الإفلات أكبر من السرعة الفعالة لجزيئات 	
9499999955555555555	V _{ress} = 480 لغاز ما فإن الغاز	m/s اذا كانت V _e = 11200 m/s لكوكب الأرمن و	
		ال يتجذب نحو الكوكب	
		الكوكب علفو فوق الكوكب	
		ح يتفلت بممهولة	
		(ق) يبتعد عن الكوكب	
		تأثير التغيرات على الكائنات الحية	
		تتأثر الطماطم سلبا بالتغيرات البيئية وذلك يسيسي	
		 تحتاج لدرجة حرارة عالية لتنمو 	
		 تحتاج درجات حرارة مناسبة لتتمو 	
		 تنمو طوال المعام 	
		(3) لا تحتاج إلى الضوء	
ائيةعلى الترتيب	بينما النباتات الاستوائية	درجة الرطوبة التي تحتاجها النباتات الصحراوية	
		العالية - منخفضة	
		🗨 منخفضة - عالية	
		منخفضة _ منخفضة	
		الله علية علية	
		يمكن أن يؤدي تلوث الهواء إلى	
		انقرامن الأنواع	
		الأنواع الأنواع	
		ح زيادة الأكسجين	
		نقص منسوب التربة	
		بعض النباتات تنمو في فصل الصيف الأنها	
		 آثر بالتغير في كمية الماء 	
		المناثر بالتغير في درجة الحرارة	
		CO₂ نتأثر بالتغير في كمية	
		نثمر وتزهر طوال العام	

العلوم المتكاملة

والإستنة القالية على الفصل الثاني

اجب عن الاستنة التالية

- ما النسبة المئوية للاكسجين في الغلاف الجوي ؟ ولماذا تعتبر هذه النسبة مهمة؟
 - اذكر طبقات الغلاف الجوي بالترتيب من الأبعد إلى الأرض إلى الأقرب.
 - اشرح كيف تحمي طبقة الأوزون الحياة على الأرض ؟
- انكر أسماء الطبقات الجوية التي تعمل على حماية كوكب الأرض وكيف تحمي سطح الأرض؟



- عن الشكل المقابل أجب
- 1 يستخدم هذا الجهاز لقياس
- ٢) يستخدم عنصس في الجهاز وهو من الموصلات للحرارة
 - أنعلاقة بين الضغط الجوي ودرجة الحرارة في الغلاف الجوي ؟

171

المعف الأول الثانوي

الفصل 🕥 : الغلاف الجوي

أوجد قيمة نقطة تجمد الماء النقي ونقطة غلياته على تدريجي فهرنهايت وكلفن وسجلها في الجدول

TK	tr	t _c	درجة الحرارة
		0°C	درجة تجمد الماء
		100°C	درجة غليان المآء

- اذكر استخدام واحد لكل من الأجهزة التالية :?
 - آ) الهيجروميتر:
 - آ) الهيدروميتر :
 - ٣ الأنيموميش :.
 - 🕃 الباروميتر :.
 - 🥝 الترمومتر :.
- ﴿ رَبُّ الْجِمِلُ الْأَنْيَةُ لِلْحَصُولُ عَلَى غَازَ الْأُوزُونَ ؟
 - كسر روابط بين ذرات الأكسجين
- تكوين روابط جديدة بين جزئ الأكسجين وذرة الأكسجين
 - امتصاص الأشعة الفوق بنفسجية
- انكر بعض الأثار السلبية التي تسببها زيادة نسبة الغازات النفينة؟
- عاز الأوزون سلاح نو حدين عند تواجده في أملكن متفرقة . وضح ؟
- كيف يؤثر زيادة غاز الأوزون على سطح الأرض صناعيًا وزراعيًا وحيويًا ؟

انكر طرق المحافظة على البيئة ؟

- عدم تواجد أغلقة حول بعض الكواكب (فسر العبارة السابقة ؟)
 - اثر الصوبة الزجاجية بشبه ظاهرة معاصرة. انكرها ؟
 - الشكل التالي يوضح أثر أحد المشكلات البيئية اذكرها؟



المعور الأول الفصل () التربة

ستندامة الجعاز في الفظم السينية

١-٣ تركيب التربة وأهميتها في النظام البيني

مجاب عنه

أنغير أأجابة الصبيعة من لين أأجابات المطار

- کل مما یلی بنطبق علی التربة الزراعیة ماعدا
 - أ مصدر العناصر الغذائية للنبات.
 - المصدر الرئيسي لغذاء الإنسان.
- مصدر للخامات التي تستخلص منها المعادن مثل الحديد و الألومنيوم.
 - (5) غير حيوي بحدث فيه تفاعل لمركبات كيمياتية.
- نتفتت الصخور المكونة للتربة بواسطة التغير في درجة الحرارة وتكرار تجمد وذوبان الماء يعتبر
 - تجوية فيزيانية.
 - تجرية كيميانية.
 - 🗗 تجرية بيرلوجية
 - (5) تغیرات فی الترکیب الکیمیائی.
- - احتكاك الصخور ببعضها.
 - تغير درجات الحرارة.
 - تجمد وذوبان الماء الموجود في الشقوق الصخرية بصفة متكررة.
 - (5) تحلل المكونات المعنية للصخور.
 - - التيارات المائية والهوائية التي تنقل الصخور وتسبب احتكاكها وتفتيتها.
 - تجمد المياه في الشقرق الصخرية ثم ذوبالها.
 - نمو جذور النباتات في الشقوق الموجودة في الصخور مما يؤدي إلى تفتتها
 - (5) تحلل مكونات الصيخور في وجود الماء والحرارة

 - المعادن الأولية والمعادن الثانوية ومعظمها معادن السيليكات.
 - بقايا الحشرات وديدان الأرض.
 - النبال والماء.
 - غاز أول أكسيد الكربون الذي يمتصه النبات عن طريق الجذور,

📵 الدبال هو مصطلح يطلق على

- الماء الموجود داخل مسافات الصخور والمسئول عن نقل المغذيات للكاننات الحية.
 - المعادن التي تنتج عن عمليات التجوية الكيميائية والبيولوجية للمعادن الأولية
 - بقایا النباتات و الحیوانات و الکاننات الدقیقة في التربة.
 - (5) المعادن الناتجة من تفتت الصخور بالعوامل الفيزياتية

▼ ادرس الشكل المقابل الذي يمثل قطاع رأسي في التربة

أي العبارات التالية صحيحة؟

- (ج) يحتوي نسبة كبيرة من الدبال.
- النطاق (ب) أغمق في اللون من النطاقات الأخرى بسبب احتوانه نسبة عالية من المواد العضوية.
- النطاق (أ) عبارة عن مواد صخرية متماسكة لا تخترقها جنور النبات.
- النطاق (أ) يتكون بشكل أساسي من بقايا النباتات وغني بالعناصر الغذائية.



- أ منطح التربة.
- 🕒 تحت سطح التربة.
- الصخور المتماسكة.
 - (3) الصخر الأصلي.

- (أ) سطح التربة.
- تحت سطح التربة
 - النطاق (ج).
 - (١) النطاق (١).

التربة التي تتميز بقدرتها على الاحتفاظ بالماء ولكنها ضعيفة التهوية هي

- التربة الطينية
- التربة الجيرية
- التربة الرملية
- التربة الطميية

التربة	الفصل 😱 :	

- التربة التي تتميز بجودة التهوية وقدرتها على الاحتفاظ بالماء ضعيفة هي
 - (1) التربة الطينية.
 - التربة الطميية.
 - التربة الرملية.
 - (٥) التربة الجيرية.
- أي أنواع التربة تحتوي رواسب متناسقة الأحجام مما يجعلها سيئة الاحتفاظ بالماء
 - التربة الطينية.
 - التربة الطميية.
 - التربة الدبالية.
 - التربة الرملية.
 - - التربة الطميية ضعيفة التهوية بالنسبة لتربة الطينية.
 - التربة الرملية تحتفظ بالماء أفضل من التربة الطينية.
 - التربة الطميية أقل في التهوية من التربة الرملية وأكبر من التربة الطينية
 - (3) التربة الرملية تتميز بخصوبة أعلى من التربة الطميية.
 - عن در استك للتربة وأنواعها. أي العبارات التالية صحيحة؟
 - التربة الرملية تحتاج إلى ري منتظم على فترات قصيرة.
 - التربة الطينية لاحتفظ بالماء وجيدة التهوية
 - التربة الطميية حبيباتها أكبر قليلا من التربة الرملية وأقل من التربة الطينية.
 - التربة الطينية تتميز بالرواسب كبيرة الحجم والمسافات الكبيرة بين الرواسب

137

الفصل 😯 التربة

٣-٢ تأثير الممارسات البشرية على التربة

....

مجاب عنه

الأمار الإجابة الضحيحة بي إن الإجابات العملات

- - استخدام الآلات الزراعية الثقيلة
- زراعة محصول واحد في التربة لسنوات منتالية.
- انتقال المياه الجوفية بالخاصية الشعرية إلى سطح التربة ثم تبخرها.
 - نمو جذور النباتات وانتشارها في التربة
- من الأمراض الخطيرة التي تصبيب الرضع (متلازمة الطفل الأزرق) بسبب تناول الأطفال مياه ملوثة بـ
 - الجازولين
 - 🕒 أملاح النترات
 - الرمىاص والزئيق
 - (3) المواد العضوية
 - استخدام مركبات بتروكيميائية للقضاء على الحشرات يؤدي إلى
 - أررقة الأطفال
 - الكبد 🕣 مرطأن الكبد
 - تراكم الأملاح في الترية
 - (3) زيادة المعادن الثقيلة في التربة
 - تؤدي زراعة محصول الطماطم في نفس التربة عدة سنوات متتالية إلى
 - إعاقة امتصاص النباتات للمواد الغذائية
 - انضغاط التربة
 - افتقار التربة للمواد الغذائية
 - () زيادة ملوحة التربة
 - الري بالغمر أو الري متكرر للتربة على مر الزمن يؤدي إلى
 - افتقار التربة للخصوبة
 - انضغاط التربة
 - ارتفاع نسبة الرصاص والزنبق في التربة
 - () زيادة ملوحة التربة

الصف الأول الثانوي ----

	الفصل 🔾 : التربة
Isola Islandi Il. carita	الأنشطة الزراعية هي أحد الأسباب الرئيسية التي تؤثر على جودة التربة فهي قد
بودي بني من من يني بعد ي	 تلوث النربة بالكيماويات والمعادن الثقيلة وأملاح النترات.
	 تكون طبقات صلبة متحجرة تعيق نمو جذور النبات
	 ارتفاع نسبة الأملاح في التربة
	 افتقار التربة للعناصر الغذائية الضرورية للنبات
	الأنشطة الصناعية تسبب مشاكل بيئية خطيرة مثل
	 الإصابة بالأمراض السرطانية
	 ⊖ زیادة ماوحة التربة
	 انضغاط التربة وصعوبة نمو جذور النبات فيها
	 انهاك التربة وافتقارها إلى بعض المعناصر المغذائية
ا يأمراض سرطان الجهاز الهظ	ا أظهرت التحاليل التي أجرتها بعض القوافل الطبية إصابة الكثير من أهل قرية م
	فأي الأسباب التالية تتوقع أن تكون السبب في ذلك؟
في حقولهم	 اعتماد المزارعون في هذه القرية على الأسمدة الطبيعية والمبيدات الحيوية
	 مجاورة هذه القرية لمصانع البتروكيماويات ومصافي البترول
رالغوسفور (NPK)	 استخدام المزار عون للأسمدة التي تحتوي عناصر النيتروجين والبوتاسيوم و
	 استهداف المزارعون زراعة محصول واحد في نفس التربة كل علم
	كل مما يلي من طرق الحفاظ على التربة من التدهور والفقر والتلكل ماعدا
	 استخدام تغنیة الزراعة بدون حرث
	 ممارسات الزراعة العضوية للتي تعتمد على الأسمدة الطبيعية.
	 تكرار زراعة محصول القطن لعدة سنوات بالإضافة للري بالغمر
	(٤) تناوب المحاصيل واتباع نظلم الدورات الزراعية

مجانية عنه

وتنفي الإجلبة المنحومة من لين الإجابات المطاب

- بسبب ممل الرقع الهيدروجيني للأمطار إلى أقل من 5.6 بسبب _____
- (SO₂) ، (SO₂) ، (SO₂) مع بخار الماء في الهواء الجوي
 - نوبان غازي الأكسجين والنيتروجين في مياه الأمطار
 - (a) ارتفاع درجة حرارة الجو.
 - (3) اتخفاض درجة حرارة السعب
- تتلكل المعادن الأساسية في التربة وتتلكل جذور النباتاتونتسم بالمعادن السامة بسبب ______
 - الأمطار الحمضية.
 - الأسعدة الكيماوية.
 - المبيدات الحشرية.
 - (3) الأسعدة العضوية.
 - قد تؤدي الأمطار الحمضية إلى الأضرار التائية ماعدا
 - أكل المعادن الأساسية.
 - اطلاق المعادن السامة.
 - اتخفاض مستوى العناصر الغذائية في التربة.
 - انضغاط التربة وتكوين طبقات متحجرة.
 - عا السبب الرئيسي لتكوين الأمطار الحمضية؟ _
 - تبخر الماء من المحيطات.
 - نفاعل ثاني أكسيد الكبريت مع بخار الماء.
 - تاوث الهراء بالملوثات البلاستيكية.
 - آراكم الغبار في الجو.
 - انتثر الأمطار الصضية على تربة التباتات؟
 - (يادة خصوبة الترية.
 - تحسين بنية الترية وتعزيز النمو التباتي.
 - توعية التربة وزيادة الطامر الغذائية.
 - آكل المعادن الغذائية في التربة وتحرير المعادن السامة.

336

الصف الأول الثانوي

الفصل 😡 : التربة

- أي مما يلي يعتبر تأثير مباشر للأمطار المعضية على المحاصيل الزراعية؟
 - الزراعية المحاصيل الزراعية
 - ا تقليل جودة المحاصيل وانتاجيتها.
 - ح تعزيز النمو الصحي المحاصيل.
 - ق تحسين استقرار المحاصيل تحت الظروف البيئية المتغيرة.
- اي الوسائل التالية يفضل اتباعها لمواجهة تأثيرات الأمطار الحمضية على التربة؟ _______ الضافة الأسمدة بكميات كبيرة.
 - استخدام الأسمدة الجيرية لتحييد الأحماض.
 - زيادة استخدام المبيدات الحشرية.
 إزالة التربة العلوثة وتجاهلها.

العلوم المتكاملة

الفصل 🕲 التربة

المحور الأوك

ستعداعة البصاة

مجاب عنه

٣-٤ قياسات التربة واستراتيجيات الحفاظ عليها

النفي الإجلية المنطوعة عن بين الإجليات المطار

- - () زيادة نسبة الماء في التربة.
 - نقص نسبة الماء في التربة.
 - زيادة كمية الهراء في التربة.
 - () زيادة ملوحة التربة.
- - أ زيادة الملوحة في التربة.
 - زيادة حجم الحبيبات وزيادة النفاذية.
 - زيادة عمق التربة.
 - () زيادة درجة حرارة التربة.
- أ زيادة نسبة الهواء والقضاء على البكتريا والفطريات الرمية في التربة.
- زيادة وصول الهواء في التربة وبالتالي تعفن جنور النبات الرمية في التربة.
 - زيادة نسبة الملوحة في التربة وزيادة انضغاط التربة.
 - نقص نسبة الهواء وزيادة نمو البكتريا والفطريات الرمية في التربة.
 - - (أ) عمليات الري بالتنقيط
 - اضافة المركبات النيتروجينية.
 - إضافة المركبات الجيرية.
 - إضافة المركبات الفوسفاتية.
- يمكن قياس درجة الحامضية والقاعدية للتربة بطريقة مباشرة باستخدام
 - أ مقياس الرطوبة.
 - ⊕ مقیاس الہ pH.
 - جهاز تحليل السوائل الكروماتوغرافي.
 - (3) تقنيات الوزن قبل وبعد التجفيف.

الصف الأول الثانوي

171

الفصل (NPK) إلى
سماد اليوريا النيتروجيني. مقياس درجة الحامضية والقاعدية. حهاز تحليل السوائل الكروماتوغرافي.
 مقياس درجة الحامضية والقاعدية. جهاز تحليل السوائل الكروماتوغرافي.
🕣 جهاز تحليل السوائل الكروماتوغرافي.
ا لحد الممارسات التالية يحافظ على التربة من التجريف بفعل الأمطار أو الرياح
التكوير المحصولي.
 إضافة المواد العضوية.
 التغطية النباتية.
نطبیق تقنیات قیاس جودة التربة.
ا أحد النباتات أو الأشجار التالية تزيد من خصوبة التربة لأنه تعومن ما فقدته من مواد نيتروجينية
الموالح.
النباقات البقولية.
 نیاتات الزینة ِ
نيات القطن.
إذا أظهرت قياسات خصائص التربة انخفاض مستوى الرطوية .
يمكن لتخاذ خطوات تصبين التصريف أو
 تعريض التربة لحرارة الشمس المرتفعة.
 إضافة الأسمدة الأزوتية.
 نقلیب مکونات النربة .
 استخدام عملیات الري التکمیلي.
إذا أظهرت قياسات خصافص التربة انخفاض قيمة الـ pH لعينة من التربة.
فما هر الإجراء المناسب لعلاج هذه المشكلة!
المنساقة مواد قلوية للتربة.
 استخدام عملیات الري التكمیلي.
 تقلیب مکونف التربة التهویة .
 إضافة الأسمدة الفوسفاتية والنيتروجيينة.

والأستلة وتقالية على الفصل الثالث

أجنب أن الأسئلة الثالية

- اذكر دور واحد فقط من الأدوار التي تلعبها التربة في النظام البيئي؟
 - أما الدور الذي تلعبه التربة كدعم لنمو النبات؟
 - یوجد بین التربة و النبات منفعة واستفادة متبادلة وضح ذلك؟
- اقترح أحد الممارسات الزراعية التي يمكن استخدامها لحماية التربة من التدهور؟
- لماذا يعتبر استخدام المبيدات و الأسمدة الكيماوية بشكل مفرط ضار بالتربة ؟ كيف يمكنك تقليل هذا التأثير السلبي؟
 - ما الأثار السلبية للأمطار الحمضية على التربة؟
 - ₩ كيف يمكن التقليل من تأثير الأمطار الحمضية؟

	الفصل 🗗 : التربة
ئى التربة من تغطيتها بصفة مستمرة بالنباتات؟	 ما الفائدة التي تعود عا
عير من أفضل الممارسات الزراعية المستدامة . قسر ذلك ؟	التدوير المحصولي يع
ي يمكن القيام بها للحفاظ على التربة وتحسين جودتها؟	الإجراءات التم الم
كن النيام به إذا أظهرت قياسات التربة انخفاض نسبة الرطوبة ؟	الذي يم المو الإجراء الذي يم المو الإجراء الذي الم المو الإجراء الذي المو المو المو المو المو المو المو المو

٤-١ مفهوم الاستدامة البيئية

مجاب عنه

المن الإجابة المنحيطة عن بن الإجابات المسا

- مفهوم التنمية المستدامة
- استخدام الموارد بشكل مفرط دون النظر التأثيرات البينية.
- تحقيق النمو الاقتصادي السريع دون مراعاة العواقب البينية.
- تابية احتياجات الأجيال الحالية دون المساس بقدرة الأجيال القلامة على تلبية احتياجاتهم.
 - تلبية احتياجات الأجيال الحالية دون النظر الحتياجات الأجيال القادمة.
 - من العوامل التي تؤدي إلى الاستدامة للأجيال القلامة
 - ازالة الغابات التوسع في رقعة الأرض الزراعية.
 - الحفاظ على التوازن البيني.
 - استخدام الموارد الغير متجددة والحفاظ على الموارد المتجددة.
 - (3) زيادة انبعاثات الغازات الدفينة.
 - ما الذي يؤثر سلباً على الحياة للأجيال القلامة؟
 - (أ) زيادة استخدام الوقور الحفري للإبقاء على المصادر المتجددة
 - التوسع في استخدام طرق الري الحديثة للحفاظ على المياه العذبة.
 - تحسين جردة الهواء وتقليل التلوث.
 - () تعزيز العدالة الاجتماعية.
 - - مكافحة التصحر بزراعة الأشجار في المناطق الصحراوية.
 - زيادة استخدام الغاز والبترول كوقود المصلع.
 - الاقتصاد في استخراج المعادن والنفط.
 - (5) ترشيد استخدام المياه العنبة في الزراعة والصناعة والاستهلاك المنزلي.
 - الهدف الرئيسي من تطوير واستخدام مصادر الطاقة المتجددة هو
 - (زيادة الاستهلاك اليومي للطاقة.
 - المسين جودة الوقود الحفري
 - تعزيز انبعاثات الغازات الدفيئة.
 - تقليل الاعتماد على الوقود الحفري وتقايل التأثير على التغير المناخي.

المبق الأول الثانوي ----

عور العلم في استدامة البيثة	نمسل 🤁 :
، البينة على أنها	€ تعرف
عي المكان للذي يعيش فيه الإنسان.	0
لأراضي الزراعية والمسطحات الماتية.	n 🕞
لأراضي الزراعية والصمراوية والهواء	II 🕞
مي الجو أو المكان الذي يحيط بالإنسان بما فيه من مواد حية وغير حية وكاننات وغير ذلك.	()
، التلوث البيلي على أنه	€ يعرف
أثير أنواع معينة من الزراعات على حساب أنواع أخرى أكثر أحسية	t (I)
تتأثير السلبي الصناعات الحديثة.	n 🕒
نخال أي نوع من أنواع الملوثات إلى البيئة، مما يسبب للبيئة الضرر ويؤدي إلى الاضطراب في النظام البيئ	में 🕞
لوث مياه للبحار والمحيطات بالنفايات المختلفة.	T ()
حور استنزاف الموارد الطبيعية.	من د
تليل الاعتماد على الوقود للحفري مثل النفط والقحم	
يلاة التنقيب عن المعلان لتلبية الاحتياجات.	ان 😉
رشيد استخدام المياه في الصناعة والزراعة والمنازل.	ڪ تر
محافظة على مياه الأنهار والبحار من التلوث.	11 (3)
ف الموارد الماتية سواء من الأنهار أو البحيرات أو المياه الجوفية يؤدي إلى	استنزاه
يادة الإنتاج الزراعي والصناعي.	
القص المواه العذبة مما يهدد حياة الكائنات التي تعيش في هذه البيئات وانقراض بعضها.	<u>ڪ</u> يتـ
يادة مساحات الأرض الزراعية وزيادة الإنتاج الزراعي لتوفير الغذاء للكائنات الحية.	
يادة سقوط الأمطار مما يعمل على زيادة المياه العنبة.	
دام المكثف للتربة في الزراعة دون مراعاة دورة الراحة يؤدي إلى	الاستد
يادة الإنتاج الزراعي وتوفير الغذاء.	
يادة جودة التربة وزيادة قدرتها على الإنتاج الزراعي.	u 🖯
يادة المسلحات الخضراء وتقليل التصمر.	الله
هور التربة وفقدان خصوبتها مما يقال من إنتاجيتها للغذاء	() ند
باب تصحر الأرض الزراعية كل مما يأتي ما عدا) من أسي
نطع الجائر لأشجار	
دم ترشيد استهلاك المياه العذبة المستخدمة في الزراعة والصناعة وغيرها.	≥ ⊖
متخدام وسائل الري الحديثة وترشيد استهلاك المياه في الصناعة والمنازل.	
زراعات المنتالية في الأرض دون فترات راحة.	11 (3)

العلوم المتكاملة

جب الاهتمام بإعادة تدوير المنتجات الورقية والحشبية للعمل على
 التقليل من القطع الجائر للأشجار ومكافحة التصحر.
السهولة عملية التدوير.
 للحد من استهلاك هذه المنتجات.
 ﴿ الله الله على تلوث الله واء.
ن أسباب تلوث التربة والمياه مما يؤثر على صحة الكاننات الحية التي تعتمد على هذه الموارد كل مما يأتي م
 الاستخراج المفرط للمعادن والوقود الحفري.
البعاثات المصانع ووسائل النقل والمواصلات.
 استخدام الطاقة المتجددة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح وغيرها بدلاً من الوقود التقليدي؟
التوسع العمراني في البناء.
من أسباب فقدان النتوع البيولوجي كل مما يلي <u>ماعدا</u>
 قطع الأشجار وإزالة الغابات الأغراض زراعية أو صناعية.
 زيادة انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.
 التوسع العمر اني وتطوير الأراضي.
 استخدام مصادر الطاقة المتجددة وتقليل النفايات وإنشاء محميات طبيعية.
تراجع أعداد الأسماك والكائنات البحرية بسبب
الصيد الجائر.
 عدم صيد الكائنات البحرية قليلة العدد.
 تنظيم عملية الصيد ووقفة خلال موسم التكاثر.
 آي توفر البيئة المناسبة والغذاء.
من العوامل الرئيسية لتلوث البيئة كل مما يلي ماعدا .
 آ تصريف النفايات الصناعية والصرف الصحي وغير هما في المسطحات المانية.
 الانبعاثات الغازية الضارة من المصانع، وسائل النقل وغير هما
 استخدام المبيدات الحشرية.
 (5) زيادة المساحات الخضراء وزراعة الأشجار وتقليل النفايات.
من الدوافع الأساسية المؤثرة في الاستدامة البينية كل مما يلي ماعدا
 إنشاء الهيئات التنظيمية ووضع قوانين تشجع الأفراد والشركات على تطبيق الممارسات الصديقة للبيئة.
 المسزولية الاجتماعية أي يجب على الشركات والأفراد تقليل تأثير هم السلبي على البيئة.
 تحمل الدول وحدها مسؤولية الحفاظ على البيئة.
 (5) زيادة الوعي بمخاطر التلوث البيئي على الصحة والتربة والهواء والماء.
) الأول الثانوي

			_	
Or a day	B 1 - 1	2 1 11		
al anall	استدامة	العلمات	46.52 3	LAGA
***		Glan.		

- الممار سات الصديقة للبينة وتقليل التأثير السلبي للإنسان على الطبيعة ومن بين هذه الممار سات كل مما يلي ماعدا ...
 - حرق النفايات في أماكن مفتوحة بعيدة عن التجمعات السكنية.
 - التخلص الأمن من النفايات المنزلية والصناعية بطرق صحية ومستدامة.
 - زيادة كفاءة استهلاك الطاقة باستخدام المعدات والألات الموفرة للطاقة.
 - تقليل استخدام المواد الضبارة والسامة واستخدام المنتجات العضوية والطبيعية.

(1) الركائز الأساسية للاستدامة كل مما يلي ماعدا

- (أ) المطالب الإجتماعية.
- فرض القوانين الصارمة دون النظر للمطالب الاجتماعية والاقتصادية.
 - ح الحماية البينية.
 - المطالب الاقتصادية.

كل مما يأتي يعد من العوامل الأساسية لتدمير البيئة ماعدا

- (أ) الاستهلاك الزائد
- التزايد الكبير والسريع في عدد السكان؟
 - سوء إدارة الموارد الطبيعية.
- () التوسع في المساحات الخضراء وزراعة الأشجار.

ش عوامل التأثير السلبي للإنسان على البيئة

- الاستهلاك الزائد للمنتجات الطبيعية كالغذاء والوقود.
 - استخدام التكنو لوجيا الحديثة الموفرة للطاقة.
 - التوسع في إنشاء المحميات الطبيعية.
 - () زيادة الوعي بأهمية الحفاظ على البيئة.

- رفع النشاط البشري لنسب غازات الدفيئة في الغلاف الجوي الذي بات يحبس المزيد من الحرارة.
 - التلوث بأنواعه الثلاث البري والجوي والنحري.
 - التوسع الكبير في استخدام الطاقة المتجددة.
 - الثورات البركانية.

🐨 يمكن الاستفادة من النفايات القابلة للتحول الحيوي مثل نفايات الطعام ونفايات المحاصيل الزراعية عن طريق

- حرقها و التخلص منها.
- اعادة تدوير ها وتحويلها إلى سماد عضوي يزيد من خصوبة التربة الزراعية.
 - رمیها في أماكن بعیدة.
 - رميها في المسطحات المائية كغذاء للكائنات البحرية.

العلوم المتكاملة

- و من اخطر الماوثات التي تضر ضررا شديدا بالبينة
 - النفايات النووية.
 - 🕒 النفايات الزراعية.
 - نفایات الغذاء.
 - (٤) النفايات الورقية.
- @ ما الهدف من الحماية البيئية ضمن مفهوم التنمية المستدامة؟
 - ايقاف جميع الأنشطة البشرية.
- الحفاظ على الأنظمة البيئية وحمايتها لضمان استمر ارية الحياة وتوازنها.
 - زيادة التلوث البيئي لتسريع النمو الاقتصادي.
 - تقليل المساحات الخضراء وزيادة البناء العمراني.

العيدوراالأول الفصل 6 دور العلم في استدامة السنة

البينتدانة الحياة

٤-٢ تأثير الملوثات على البيئة وصحة الإنسان

مذاب عنم

تغير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات العطاء

- كل مما يأتي يعد من الملوثات الكيميانية على البينة ماعدا
 - المبيدات الحشرية.
 - نفايات الغذاء والمحاصيل الزراعية.
 - المعادن الثقيلة مثل الزنبق و الكادميوم.
 - المركبات العضوية المتطايرة.
- - عوادم السيارات و دخان الحرائق و دخان الطائرات و المصانع.
 - المبيدات الحشرية والمخصيات الزراعية.
 - النفایات الناتجة عن مصانع الأسمنت.
 - قطع الأشجار وإزالة الغابات.
- من الأمراض التي قد تصيب الإنسان نتيجة تلوث البينة بالعناصر الكيميانية اضطراب الجهاز العصبي وينتج عن
 - الانبعاثات الناتجة عن المصانع ووسائل النقل.
 - استنشاق الهواء العلوث بالأوزون أو العواد الجسيمية.
 - التعرض للمعادن الثقيلة مثل الزئبق والرصاص.
 - التعرض للمواد الكيميائية السامة مثل البنزين والفور مالديهايد.
 - یصاب الإنسان بالربو والتهاب الرئة والشعب الهوائية بسبب
 - (أ) التعرض للمعادن الثقيلة.
 - التعرض للمواد الكيميانية السامة مثل البنزين والفومالديهايد.
 - استخدام المنتجات الغير صديقة للبينة مثل منتجات البلاستيك.
 - استنشاق الهواء الملوث بالأوزون أو المواد الجسيمية.
 - من الأمراض الناتجة التعرض للمواد الكيميائية السامة مثل القور مالديهايد
 - (إيادة القدرة البدنية.
 - حدوث مشاكل للجهاز العصبي.
 - هشاشة العظام.
 - (ح) مرض السرطان.

سيسس تركيز المعادن الثقيلة في التربة بو اسطة

- التحليل الطيفي.
- التحليل الكيمياتي.
- تحليل الكوماتوغرافيا الغازية.
 - (5) التحليل الكيميائي الرطب

الصف الأول الثانوي

	القصل 🤁
اتو غرافيا الغازية تستخدم في	الكوه
قياس نسبة تركيز الزئنق في الماء.	1
تحليل المركبات العضوية المتطايرة في الهواء.	9
قياس تركيز أكاسيد النيتروجين في الهواء	9
تحديد نسبة العناصر الثقيلة في التربة.	(3)
يدم التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية في	ا ستخ
تحديد نسبة العناصر الثقيلة في التربة.	1
إزالة المواد الكيمياتية من المياه.	9
قياس تركيز أكاسيد النيتروجين والأوزون في الهواء.	0
معالجة مياه الصرف الصحي.	3
و استخراج العناصر الثقيلة مثل الرصاص من عينات التربة بواسطة	یمکن 🚯
التحليل الكيمياني الرطب.	1
الكوماتوغرافيا الغازية	9
استخدام الكربون الشط	(2)
التحليل الطيفي.	(3)
قدم الكربون النشط في	ال سِند
امتصماص المواد العضوية والملوثات الكيميانية من المياه.	1
قياس تركيز الماوثات الكيميائية في المياه.	9
معالجة مياه الصرف الصحي.	0
	0
إزالة العناصر الثقيلة من المياه.	
	3
إزالة العناصر الثقيلة من المياه.	(ق) (1) يمكن
إزالة العناصر الثقيلة من المياه. ن تحطيم العديد من الملوثات العضوية وغير العضوية بواسطة	(ق آ) سکز
إزالة العناصر الثقيلة من المياه. في تحطيم العديد من الملوثات العضوية وغير العضوية بواسطة	(آ) (آ) (—)
إزالة العناصر الثقيلة من المياه. في تحطيم العضوية بواسطة	(آ) بیکز (آ) (آ) (آ)
إزالة العناصر الثقيلة من المياه. في تحطيم العضوية بواسطة	(آ) بیکز (آ) (آ) (آ) (آ)
إزالة العناصر الثقيلة من المياه. في تحطيم العديد من الملوثات العضوية وغير العضوية بواسطة	(3) (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (5)
إزالة العناصر الثقيلة من المياه. ت تحطيم العديد من الملوثات العضوية وغير العضوية بواسطة	(3) (1) (1) (1) (2) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1
إزالة العناصر الثقيلة من المياه. في تحطيم العضوية بواسطة	
إزالة العناصر الثقيلة من المردات العضوية وغير العضوية بواسطة	

- المعالجة البيولوجية تعتمد على استخدام
- (أ) المواد الكيمياتية في تنقية المياه والتربة.
- الكربون النشط لامتصاص المواد العضوية والكيميائية.
 - الأوزون في تنقية مياه الشرب والصرف الزراعي.
 - (5) الكائنات الحية الدقيقة مثل البكتريا والفطريات.
- المعالجة البيولوجية تعتمد على الكائنات الحية الدقيقة مثل البكتريا والفطريات حيث تعمل على
 - آ تحليل الملوثات الكيميائية وتحويلها إلى مواد غير ضارة.
 - امتصاص الملوثات العضوية.
 - تحليل الملوثات العضوية وتحويلها إلى مواد أقل ضرراً.
 - (3) تنقية الهراء من الملوثات السامة.
 - 🔞 يمكن معالجة مياه الصرف الصحي باستخدام
 - الكربون النشط.
 - 🕒 معالجة بيولوجية باستخدام بكتريا خاصة.
 - 🗗 التحليل الطيفي
 - (3) التحليل الكيميائي الرطب.
 - کل مما یلی یؤدی إلى أدارة النفایات بشكل أمن على البینة ماعدا .
 - () إعادة تدوير النفايات الكيميانية وإعادة استخدامها.
 - إعادة تدوير النفايات الإلكترونية لاستخراج المعادن القيمة منها.
 - دفن النفايات المختلفة في الأرض.
 - تخزينها في خزانات خاصة والتخلص منها بطريقة أمنة,

MY

الفصل 3 دور لعلم في استدامة البينة



٤-٣ التنوع البيولوجي وحماية الأنواع

aic ulto

الخرالا وابنا الضحيحة بن بين الاجابات المعلو

- (أ) تنوع الكائنات الحية المختلفة على سطح الأرض
- أصناف الحياة على الأرض بجميع أشكالها، من الكاننات الحية إلى النظم البيئية مثل الغابات أو الشعاب المرجانية
 - وجود البكتريا و الفطريات و الميكروبات في البيئة.
 - وجود أعداد كبيرة ومختلفة من الكائنات الحية في البحار.

أ ما المقصود بالتنوع الجينى

- الاختلافات في الألوان بين النباتات.
- الاختلافات الجينية بين الأفراد داخل نوع معين.
 - عدد الأنواع في منطقة معينة.
 - الاختلاف في الأنواع بين البينات المختلفة.

ما المقصود باستقرار النظم البيئية

- آوفير شبكة معقدة من التفاعلات بين الأنواع المختلفة مما يساهم في التوازن البيئي.
 - مقاومة الكائنات الحية للانقراض.
 - توفر مصادر الماء والغذاء للكاننات الحية.
 - آرفیر محمیات طبیعیة للکائنات النادرة لحمایتها.

کل مما یأتی یعتبر نظام بینی مستقر

- الغابات يوجد بها تنوع كبير من الأشجار والنباتات الأخرى وأنواع مختلفة من الحيوانات.
 - البحار حيث تحتوي على مجموعة كبيرة من الكائنات البحرية.
 - المدن حيث تحتوي على أعداد هائلة من السكان.
 - (٤) الصحراء بما تحتويه من نباتات مسحر اوية وكاننات حية.

کیف یسهم التنوع البیولوجي في تحسین جودة التربة؟

- عن طريق زيادة نسبة الأمطار,
 - عبر التغيرات المناخية.
- عن طريق امتصاص غاز ثائي أكسيد الكربون فقط.
- ض خلال تحلل المواد العضوية وإعادة تدوير المنتجات.

المناخ؟	ر تنظیم	نے رقب	البيو أو ح	التناع	كيف يسهم	
		J - U	· J J		Carried States	•

- أ) من خلال تقليل التنوع الجيني.
- عن طريق تقليل النتوع بين الأنواع.
- عبر امتصاص ثانى أكسيد الكربون بواسطة النباتات.
 - (ح) من خلال تقليل درجة حرارة الأرض مباشرة.

كيف يسهم النتوع البيولوجي في دعم السلاسل الغذائية؟

- أ من خلال التنوع الكبير للموارد الغذائية.
- من خلال المعيوانات المفترسة التي تقضي على أنواع الحيوانات الأخرى مما يوفر الغذاء.
 - بسبب قلة التنوع البيئي في الغابات.
 - (3) بسبب الأمطار الغزيرة التي تعمل على تخصيب التربة.

- (أ) تلقيح النباتات مما يساهم في توفير الإنتاج الزراعي.
 - مقاومة الأمراض.
 - 🕑 تنظيم المناخ.
 - (ع) زيادة ستوط الأمطار.

- (1) الصيد الجانر
- قطع الأشجار وإزالة الغابات.
- تقنين الصيد وإنشاء محميات طبيعية.
 - () التوسع استخدام المبيدات.

- تركها في بيئتها الطبيعية.
- وضعها في أماكن أمنه مثل حدائق الحيوان.
 - إنشاء محميات طبيعية تعيش فيها.
- آوفير لها مصادر الغذاء وتركها في بينتها.

تربية الأنواع المهددة بالانقراض في مراكز مخصصة إلى أن يتزايد عددها وإطلاقها في بينتها تعرف بـ

- التأهيل.
- برنامج الحماية من الصيد.
 - برنامج الأسر.
- () برنامج التكاثر في الأسر.

الصف الأول الثانوي

140

الفصل 3: دور العلم في استدامة البيئة

- استخدام المبيد DDT هند الكثير من الكائنات بالانقراض ومنها
 - القرن الأبيض.
 - الخفافيش.
 - ﴿ النسر الأصلع.
 - (ك) الصقر



الأسنلة التالية فلي النصالا الراح

أونيا الأستلة التكبة

اصبح استخدام مصادر الطاقة المتجددة أهمية قصوى في عصرنا الحالي. فسر ذلك ؟

بماذا تفسر: (إعادة تدوير النفايات الزراعية ونفايات الطعام أهمية كبيرة للتربة.) ؟

الماذا يجب علينا تقنين عملية الصيد؟

عما هي الإجراءات التي يجب اتخاذها للحد من تلوث الهواء ؟

كيف يمكننا الحد من عمليا استنزاف الثروات الطبيعية كالوقود الأحفوري ؟

الصف الأول الثانوي

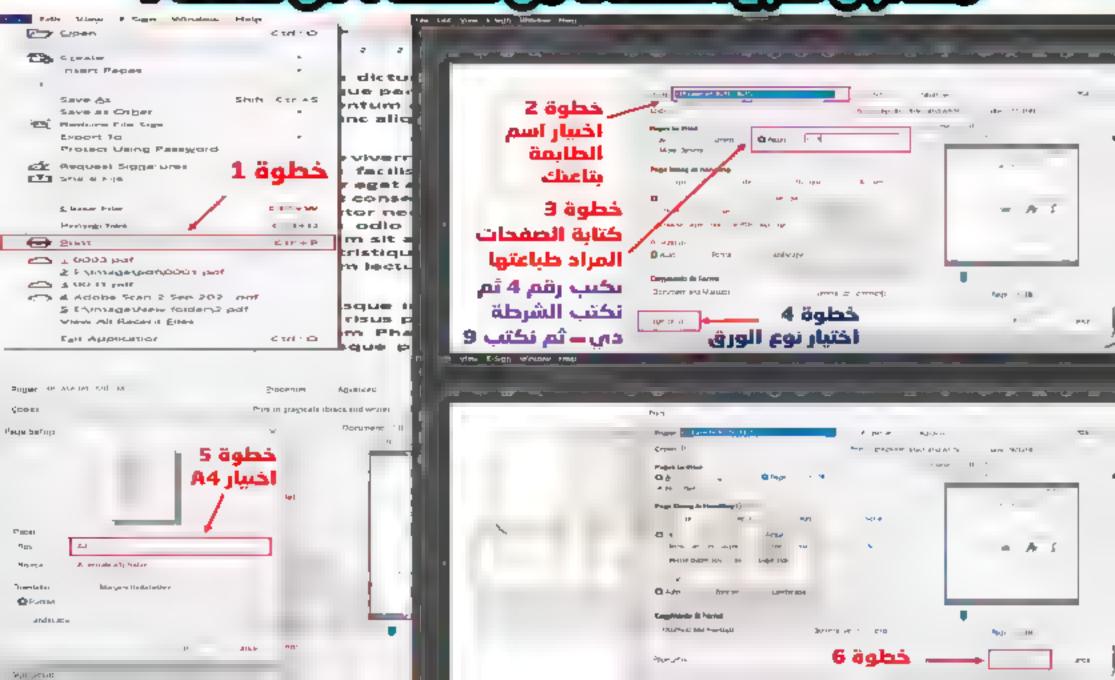
	الفصل 🕄 : دور العلم في استدامة البيئة
	عا تأثير ونتائج كل مما يأتي على الاستدامة والبينة: ؟
	 آ) الصيد الجائر للأسماك والحيوانات
	 القطع الجائر للغابات وإزالتها
	 استخدام طرق الري الحديثة للمحاصيل الزراعية
	 عا المقصود بمصطلح الإستدامة ؟
	۱ ما هي العوامل التي تؤدي إلى التصمر ؟
	عاذا يقصد بالمعالجة البيولوجية ؟
	اليم يستخدم التحليل الكروماتوغرافي ؟
العلوم التكاملة	



<u>ரிம் மூற்ற அற்ற அறிக்கு இதியில் இத</u>



وثندازا والطبع المنطق والمنطق والمنط و



المراجعة رقم (2)







لستبة المستويات العليا علجة المصل أدول

التدرُّب

Charli Milli (val

1] أدرس الشكل بلقاين، ثم أجب،

- (1) اي لبيانات الثالية صمن الفلاف الحيوى؟
 - ا 1و2 دقط
 - ب 1 ر 2 و 3 مقط
 - ج 4 فقط
 - 4,3,2,1 +
- (2)هجرة الكالي رقم 3 إلى منطقة أحرى يسيب سبب
 - أ أزيادة متوجة المام
 - ب المسية من الاعتراس
 - جا البحث عن مقدم
 - د جميع ما سيق
- 2 أتصل سبية الماه للتجمدة في قمم الجيال والقطبين بالإصافة إلى مياه البحار والمحيطات إلى
- 89% 4
- 97% -

- 3% ->
- 2% |
- - 8.6 4

- 7 +
- 55 🛶
- 2.5 1
- 4] ادريس الشكل المقابل ثم أجب: « 2013 من السكل المقابل ثم أجب: «



- 2 1 1
- **با** 3
- 3 2 -
- 4 1 4
- (2) تصل النسبة بين أكبر عند لروابط درة الأكسجين و أكبر عند لروابط دره الهيدروجين
- 2:1 3

4 5 -

- 9.40
- 1:2 1
- 5 أما كتلة قطعة من الكبريث حجمها 5cm² بد كانت كنافتها المسبهة \$ 5. \$
- 15.2 g a
- 10.5 € ⇒
- 2.1 9 4
- 101
- 8] عبوة بها 5 ثنرات من مياه المحيط الهادي فكم تكون كتلة المح في اللتر الواحد منها ؟
- 175 g 4
- 150 g ->
- 3.5 g 宁
- 20 g i

7] ادرس الشكل المقابل جيدًا ، ثم أجب:

- (1) عند حدوث انسهار للجنيد في المنظمة (A) يسقط العام في البحيرة ويطل المرة المسكوب معنق عني سطح البحيرة في المنظمة (B)، ما تمسيرك لهده الطاهرة؟
 - إ لأن كثافة العام المنصبهر من الجنيد أعلى من كثافة ماء البحيرة. ب لأن كثانه الماء المصهر من الجنيد أقل من كثانه ماء البحيرة
 - جا بسبب عدم وجود تيارات مائية بالبحيرة
 - د الأن يسبة الماء المدلح أكثر من الماء المنجمة في عطبيعة
- (2) أي الإحابات الدبية مسمول عن نقل العناصر العدانية من المنطقة (C) إلى المنطقة (B) 5
 - الختلاف اتجاء الرياح

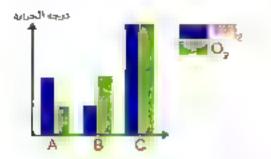
- ب احتماف درجة الحرورة انساء
- جا احمدها شبية الرياح

- د حدوث طاهرة لمد و لجري
- Β] أي الأشكال الثالية يعبر عن الوصف الدقيق للعلاقة بين الكثافة وتقارب حريبات العادة؟



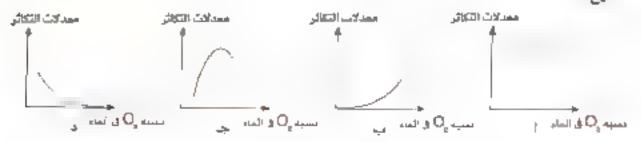
- 9] إذا عدمت أن قلعة قايتهاي بمدينة الإسكندرية تتكون صحورها من كريوبات الكالسيوم. فسر لماه، يتم ترفيم جدراتها ووستعرارة
 - ا بریاده اترضویه ونقص , CO,
 - الريادة الرطوبة وريادة ,CO

- ب لنقص لرطوية وزياده وCO د لبعض لرصوبة وبمصروCO
 - 70]بد اضرصنا أن بهر النين أصبحت نسب الغارب الدائية به كما في



- أحالة (A) فإن دلك يؤدي إل
- أ الحفاص عملية الينام العنوبي
- ب احتياق لكثيرمن لكاثبات الحيه
 - پاده معدل بیص الاسماك
- د اربعاع قيمه الرقم الهيدروجيس لنعاء
- 11]سب بدرجة PH بلياء البحر الأحمر في منطقه مجميه رأس محمد؟
 - 5.5 -

- 7 -
- 12] بؤلر بسبة الأكسجين الدانب في الماء على معدلات التكالر أي الأشكال الثالية يعبر عن هذه العلاقة بشكل مسحيح و



[73] أي هذه المعرفات صحيح عن سمك الماء الكهربان؟



👣 مادا جست للامييا إدا زاد المنفط الاسموري بينها وبين ماء البركة التي تعيش فيها 🤋

- أ اتقوم باستمبال كميات مياه كبيرة بؤدي لانمجارها
 - ب تعكمش نبيجة فقدها لكمهات كبيرة من الحاء
 - ج لا يحدث لها أي تغيير في الحجم
 - د يرداد تركير الأملاح بداخلها

الحياشيم

15] تعمس الاوليات الحبوانية على الأكسجين الدانب في العاء عن طريق

ب التيمس

فا الحاصية الأسمورية

ج حاسيه الاسشار

76] يدخل التمساح في الشكل المقابل في حالة سكون عندما تنخفص درجات الحرارة تعرف والبيات الشتوىء استنبج سبب معيار لتعساح للاحتباء داحل الماء طوال فترة الشتاه



- ب يسبب أربعام الحرارة التوعية للماء
 - ج يسبب رزماع كنافة انماء
- د يسبب وجود حياشيم تساعده على السمس بحب المام

17]بد، تعرض بيات ما إلى صور طوله الموجي B7Dnm ، منذا يترتب على ذلك 5

ب لا يستطيع الكنوروتيل منصاص أصوء لأنه عير مربي

يقوم بعمييه البناء الصوبي

د سموالسات بسرعة

ج يفوم النباب وانسيه الدائية

حاسمكه يستمون

18] أي لكائنات الدلية أقل احتياجًا للمثانة العارية أو الملوءة بالسواس؟

د الاسماك السطحية

ب سمکه لرای أ سعكه لينعني

19] اي الاحبيارات صحيح عن أسماك الاعماق السحيقة؟



20 بيتم استحدام أواق الصغط الموصحة في الشكل لطهي الطعام لأنها تساعد على

إحريادة الروابط لهيدروجينية نلعاء

ب ريادة الصعط البحاري للباء وبالتالي تزيد درجة العليان.

ج يُقِمِي المعط البحاري للعاء وبالتالي نَقَن درجة العبيان

ه لا توجد احاية صحيحة مما سبق.

21 أي العلاقات الأثية مبحيحة عن الحياة البحرية؟





ب س

د ل

22|ادرس الشكل القابل ثم أجب

1) أي حلمًا بم الغيد م التالية التي تحصل عني الطاقية بمبورة محتلمة عن

ياقي الحمقات؟

ا س

جوع

2) أي الحلقات الثالية أكثر حييجًا لعنصري الموسمور والنيثروجين؟

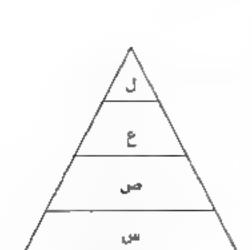
اسى فيها جين

JA ج ع

3) تتمير الحلقة يأقل قدر من الطاقة.

اس پ ص

د ل 8 +



à (أ)و(ج)معاً

23 أثناء مرور السص المملاقة من تحمل النفط أحياثًا تتحرس للعري ويطفو النفط فوق سطح الماء مما يسبب نقص الأكسجين أن الماء، يعد هذا متالًا على

ب الصيد الجائر ا الثلوث ج القدميرالبيني

24] كل الأسباب الآتية قد تودي إلى ندمير موطن انشعاب الرجانية ما عدا

أ أربادة أعداد قباور الماء

ج الاقتراب سحط الاستوام

ب رياده درجة حرارة لماء على 30 درجة

د عدم بوافر الإشماع الشمسي

٢] يمكن لجريء الماء الواحد أن يرتبط عن طريق الروابط الهيد وجينية مع

ب 2 جريء ماء

ا جزیرماه واحد

ه ۱۵ جريئات ماء

جا أربعة جريقات ماء

2] عند سقوط أمطار حمصية على إحدى البحيرات العدية أمث لتعير رقم pH للمدء، أي النشخ التالية منحيح الأثورع المختلفة من الكاندات الحية ؟

ا يرداد تكاثر الأسماك مع ريادة pH.

ب يتحقص pH ويتحمص الماء وتقل إنتاجية الأحماك

جد تمن قدره النباتات على إجراء التمثيل الصوئيء

د ينحمض pH ويتحمص لماء وترداد اندجيه الاسماك

3] الشكل المقابل يومنح عددًا من البحار المحتلفة (ABC) ، بغرس ريادة درجة المرارة في البحار الثلاثة ، أي البحار يعبر من النسبة المنحيحة للويانية غاري (CO_ O_) ؟



A نقط

ب 8 فقط

ج Ale B

د ۵فقط

﴾ [تنظلب الكانتات لق بعيش في الاعماق على الصعوط المرتفعة ودلك عن طريق كل ما يلي ما عدا

ب ريادة كماءة استحلاص الأكسجين من اثماء

أ وجود حياشيم صعيرة الحجم

د كبر حجم العيون بسهونة الرؤية في تطالام

جا البطء ف معدلات الايس

ي يعتمد «الأخطبوط على وجود خلايا خاصة تسمى «كروماتوفور» تساعده على تعيير لونه للتكيف مع البيئة الحيطة، ويصلف ذلك التغير على أنه

ا تغيروطيمى به تغيرستوكى جاتغيرتركيني

د تعیرچینی

ق أجرية مسينية دام حمزة بوضع كوب مرء سياً من فنتر بلنزل مع كوب معياً من
 مرء البحر الأحمر داخل أتاء ووضع بينهما غشاء شبه مبعدً، وبعد دقائق لاحظ تغير

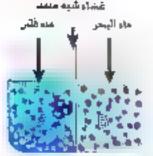
منسوب الماء على جانبي المشاء، فأي العبارات التالية يفسر دلك؟

) يقن مبسوب المدي الجانب (A) لأنه أعنى في الصغط الأسعوزي

ب يرداد منسوب الماء ق الجانب (Β) لأنه أعلى ق الصنط الأسموري

جا يقل منسوب الماء في انجابي (B) لأنه أقل في المنعط الاسموري

ه يرداد ميسوب الماء في بجانب (A) لأنه أهل في الصغط الأسموري



7] احسب كمية الحرارة اللازمة ترفع درجة حرارة 200g من الماء بمقدار 5 درجات متوية اردا عدمت أن الحرارة النوعية الدارج - 20 صاء 4190

للماء هي °C kg الد 4180

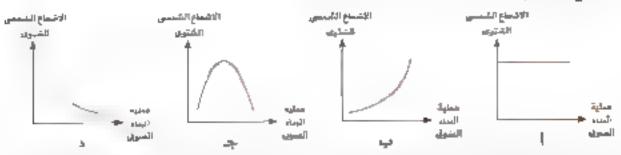
4180J 1

8360J -

2090J 🛶

1045J a

- 8] بالنظر إلى حريطة مصر القابلة يمكن قديد أي الناطق التاليه تتعرس
 - للسيم البحر بشكل أكبر
 - A 1
 - 8 +
 - Ca
 - D 4
 - g أي الأسباب التالية يفسر رؤية البحار ومحيطات بالدور الأزرق ؟
 - أأ يسبب فنه شماقيه مياه البحار
 - ب تريادة لطول الوجي للموجات الررقاء
 - جا لقصر الطول الموجي للموجات الررقء
 - بسبب احتصاص مياه البحر لنصور "لأزرق على عمق 10cm
- 10] يؤثر الإشعاع الشمس على الكاشات الحيه في المسول المعظمة طوال العام أي الأشكال ليبانية الثالية يعبر ص الإشعاع الشجسي في القطب الشمالي في فصل الشتاء ؟



- 11] أي الغارات الثالية عبد ريادة نسبته في الهواء يؤثر على حياة الشعاب الرجانية ويسبب موتها بطريقه غير مباشرة ٩
 - ೦೦, ತಿ
- No. 4
- ب ہH
- 12]أى النين من الكانسات إثاليه يستحيل بواجدهما مقال نفس العمق ودرجة الحرارة؟
- ب الشعاب لمرجانية الطحالب الثكاولية

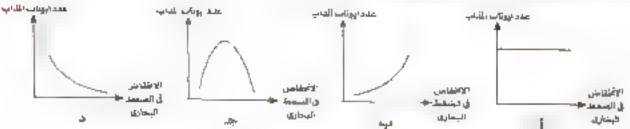
أ متمكه الثوية - انبار كودا

- حا ثعبان لماء الكهربائي اسمكة لجنيد
- د سمكه لنوبه سمكه لجليب
- 13] تتمير أعشية أسماك القاع ببعض طواد التي أبطها تتحمل الصعط الماني وعدم انهيار عده الأغشية. أي طواد الآتية يقوم بهده الوطيفه ؟
 - ب البروتينات الدهنية
- أ البروتيمات اليسيطة ج السكريات الثباثية

- أحماض الأمينية
- ta] سعينة اربعامها 10m غارقة في قاع حليج العقبة على عمق 80m, ما قيمة الصعط الجوي علد قاع الصفينة؟) 7 صعط جوی
 - د 10 صفط جوی
- ح 8 صعط حوی
- ب 8 صفط جوی
- - 15] يتمكن سمك ليلطي من الصعود والهيوط دميل الياه باستحدم
- ج الاعشية طرية
- أ اللثانات الغارية ب الهياكل الدمجة
- د الكيدكييرة لحجم
 - 16] في لشكل التالي يتساوي الصخط عبد النقطة 🗶 Y وهذا يمسر حاصية تعرف ياسم
 - الحاسية لأسمورية
 - ب حاصية الأوالي الستطرقة
 - ج الحاصية الشعرية لنماء
 - 4 خاصية لاتران الرأسي



17] ما الملاقة الثناسية التي تعبر عن الاغتمامي في الصفط البحاري مع عند أيوبات المداب ؟



- 18] بعد سقوط الإمطار على الطرق في الدول الأوروبية الانتجمد دياه ويرجع سبب دلت إلى
- ب رش الملح على الطرق حتى تتحفض درجة تجمد عماء

[ارتماع درجة حرارة الجو

- د الاتوجد إجابة معجيحة
- چ، رِيْماع حرارة أرضية الطرق
- fg] أي هذه الاستحدامات التائية لا يصر الكائمات الحية في البيئة التي تحيش فيها
 - ب الصيد لجائر

أ تقيين استحدم لطافة

د ويلاة العدصر لثميلة بالعاد

- جد تدمير المواطن البيئية
- 20] ادرس الشكل القابل الذي يوميح خصالص البطام البيق في بعض أحواص إحدى الزارع السمكية، ثم استنتج رقم الحوص الذي يعد أكثر الأنظمة الإيكولوجية استقرارًا؟



- (1)
 - (2) +
 - (3) >
 - (4) 4

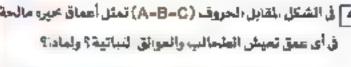
2- الأسلاة المقالية:

- 省 حدد من الشكل المقاين الى أي الماطق الموضحة بالحروف (△، ا ، ا ، الحروف (△، المراوف (△، المراوف (△، المراوف (△، المراوف (△، المراوف (△، المراوف (
 - آ سمك المد
 - ب الشعاب لمرجانية



- 2 وصبح بمثالين دور الإبسال في التوعية والتثقيف أبيش،
- 3] لماد، تنجأ الكثير من الرواحف إلى العيشة في البيئات المائية؟







ع مادا جدث عند إسافة كثوريد الأموبيوم إلى الماء؟

أسئلة المستويات العليا علب الغصل الثائب



الإجابات المحدودات

1] من الشكل التالي يكون الترتيب الصحيح لتكوين عام الأورون بدأ من اليسار هو



د ثاني أكسيد لكربون



3





د (1 ـ 2 ـ 1) ٤

 $(2-4-1-3) \rightarrow (1-3-2-4)$ 1

(3 2-1-4) >

ج الهيدروجين

د تكوين لصباب الدحاني

ب التعربة

2] العامل الأساسي لدي يودي إلى تكوين عار الأورون في طبقة الاستراتوسفيرهو

ب عار الميثان 1 غاز ٹاہی آکسید اٹکرہوڈ

د عار البيتروجين جُ الْأَشْمَةُ مُونِّ البيغسجيةُ

يكون مستولًا عن تكوين الصباب الدخاق عند تفاعله مع الاوروب

أ ثاني أكسيد لكبريث ب الأكسيبين

4] يؤدي تفاعل الأورون مع ملوثات الجوإلى

أ الكوين التطر الحمصي

ج الاجتباس الحراري

آ من الشكل المقابل :

(1) الاسم العنبي لهذه الظاهرة

أ الاحتياس الحراري ب تاكل الأورون

ه تقب الأورون ج- تلوث الهوره

(2) السبب الربيسي تحدوث هذه الطاهرة

أ ارتماع بسبة عبرا لأكسجين

ج ارتفاع تسبة العازات الدفيئة

(3) المتول الموجى للاشعة (1) الطول الموجى تلأشعة (2)

چه پساوی

75 -

ب الحفاض بسية ثاني أكسيد الكربون

ه ارتماع نسبة أكسيد البيتروحين

ب اقل من أكبرس

ق درجة الحرارة بمعدل درجة سيبيرية لجسم يوجد على ارتماع 1500 m عن سطح الأرس

8.5 -1.1

7] رجاجة مياه درجة حرارتها 30 درجة سيليرية على سطح الأرص فما قيمة الارتفاع عن سطح الأرص الذي تتجمد

Same

2 km 🛶 3 km 1

8 التقطة الى تتساوى فيها درجنا سيديريوس وفهربهايت عي درجة

9 درجه تجمد الماء على مقياسي كلس وفهرتهايت نكون

0°C 🕶

100°C -

5,280 km 🛬

100°C a

على لترتبب.

لأ جندات

654

1 km a

212°F 9 0 K a

0°F, 100 K → 32°F, 273 K ↔ 32°F, 0 K i

-40°C 1

```
0°C >
                                       100°C →
                                                                   50°C →
      14] إذا برتمست درجة حريرة جسم من 25°0 ال 26°0 . كم يمادل الربادة في درجة الحريرة على مقياس كلفر؟
                                                                75 K 🚽
              50 K 3
                                      273 K -
                                                                                        100 K T
12] في عبرية عصية، تم فياس درجة حرارة حصم ما، إذا كانت العراءة على مقياس كلفن هي 500 K فيكون على معياس
                                                                              Constitution of the later than
               180°C a
                                       518°C -
                                                                 227°C -
                                                                                       451°C 1
ਜ਼ਿਤ في تجرية يَقِيس بمرعلًا كيميائيًّا عند درجات حرارة محتنفة اكانت القراءة الأولية على مقياس كلفي هي ¥ 296 بعد
           التفاعل، وتقعت درجة الحرارة الى 350K، تكون الربادة في درجة الحرارة على معرسي سيدريوس وفهريهايت
104.4°F J 58°C \( 48.6°F J 27°C \( \frac{1}{2} \) 135°F J 75°C \( \frac{1}{2} \) 93.6°F J 52°C \( \frac{1}{2} \)
4]إيد، كانت سرعه الإخلات من كوكب معين £1.2 km/s. فيه السرعة التي يجب أن يمثبكها جريء الهيدروجين (H<sub>a</sub>)
                                                                            للهروب من هذا الكوكب؟
          11.1 km/s 3
                                    9.8 km/s 🧆
                                                              11.4 km/s 🛶
                                                                                     11 km/s 1
15] أدا كانت سرعة الإفلات من كوكب ما 20 km/s، ودرجة حرارة سطحه 200 كلفن، فإن العازات الحقيمة مثل
                                                                          لهيدروجين والهيليوم سوف
                                                                         أأأثيمي في الغلاف الجوي
                            ب تمقد الطافه وتستقر
                           ه الا توجد إحابة صحيحة
                                                                 ج يعدب يسهولة مي العلاف لجري
                                16] يؤدي إلى الأرس إلى الأشعة هوق البنمسجية التي تصل إلى الأرص
                                                              ا الحدوس سبية ثاني أكسيد الكريون -
                           ب ريادة تركير عار الميثان
                                                                 ج تقص الأوروق في المنزف الجوي
                     ف ريادة بسبة الأورون السطحي
                               17] العامل الأكثر تأثيرًا على قدرة الأرص على الاحتماط بغارت غلافها الجوى هو -
                                                                        أحرجة حرارة الأرس فقط
                                   الباحجم الأرمن
                                                                    ج كتله الأرس وسرعة الإهلاث
                  د الصحط الجوى على سطح الأرمس
18]إذا كانت سرعة الإفلات من كوكب الأرس هي 11.2 km/s، طماد، لا تغلت الغارات الثقيلة مثل الأكسجين من
                                      المعاف الجوى بينما يمكن للمارات المغيمة مثن الهيئيوم أن تهرب؟ --
                                                   اللاس العدرات الثقيلة أكثر كثامة وتحتاج لطافة أتل
                                           ب لأن سرعة جريئات الغازات الحقيمة أكبر من سرعة الإدلات
                                                     ج- لأن الغلاف الجوى يمسم هروب الفازات الثقيلة -

    أن المارات الحفيفة لا توجد عنى سطح «أرس.
```

10]إدا كانت درجة حرارة جسم ما £ 77°، تكون فيعتها على مقباس سيبيريوس

في الجرو العلوي منها	دغاز	لارثماع لمسافة 20 km وجود	إنَّ في طبقة الاستراتوسميريعد	[] مبيب ارتماع درجه الحر
ثانى أكسيد لكربون	à	ج التبتروجين	ب الأورون	ا الأرجون
		پوسفیریساوی 25 ⁰ C وصد	د مستوى معين من طبقة الترو	∑ فياس درجة الحرارة عد
		برارة تساوى	ي بعضوار 1760m فإن درجة الح	الارتماع عن هدا المستوة
35°C	۵	30°C →	20°C ↔	15°C 1
gue to be		م في لشكل المقابن وعندما	تصفط الجوي في بالون طائر ك	3] تم وصع جهار قياس ا
-		10 k بوحظ أن قراءه الجهاز	البرويوسمير وكأن على ارتفاع 🗥	ومس لبالون إلى طبقة ا
1 .		شمالی وجید ^ا ن <mark>فرادته بسا</mark> وی	عسامرور البالون فوق العطب ا	تىدرى 210 mm Hg و
	١.			تقريباء
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		215 mm Hg →		170 mm Hg T
		225 mm Hg +		220 mm Hg 🗻
لا يقل عن لتغيين	إنماع	ى الطيار ارتفع بالطائرة إلى ار	رما ہیں مصر و ٹکویٹ لوحظ آ	4] عبد أقلاع مناثرة للسفر
				المطبات الهواليه وأمقيز
18 km	4	15 km 🗻	10 km 🚽	6 Jan 1
بد على ارتفاع لايقل	ش تر.	بهمن ملبقة الغلاف الجوى ال	رى الداج عن الإشماع الشمسي	رَيِّ تَأْيِنَ دَرِبُ الْمَلَافُ لَبُو
		طويلة الدى.	الأنسب تارتسالات انادسكية	and the state of t
400 km	á	150 km 🗻	50 km 🚽	18 km 1
		درارة (26℃) تساوى	ريج ڤهريهايت بلغايل ندرجة ال	و قيمة درجة الحرارة بتب
77	A	68 ÷	65 ♀	60 1
المتاد ، من الحتس ان مدا	رمن	ن عدد كراث الدم الحمراء أكا	ندم لأحد الأشحاص وجد فهه أ	7] عبد عمل مبورة أخليل ال
				الشخص من سكان
		ب الساطق لصحروبة		أ المناطق الساحبية
		ه المعاصق لقصبيه		ج المناطق الحبلية

ب كثافة المائع

د تون المائع

8] طاهرة الحمل الحراري التي تساعد في انتقال الحرارة تعتمد على جميع ما يبي ما عداء

الخركة جريئات المائع

چ درجه الحرارة العائع

الاستوانية؟	تالحية الى تعيش في لمنطق	سأل درجة حرارة أحسام الكائب	9] ما السيب ق عنفاس ما
		ن كمية يحار الماء في الجو	أفية لأمصاروابحماص
		كمية بحار الماء في الجو	ب كثرة الأعطار وبيدة ا
		مع	چ لصفحا لحوی لعرت
		بعص	ة الصغط لجوى لمب
ين بشكل مباشر من المياه؟	نسن على بحثياجة من الأكسج	مه على مادة الهيموحلويين وع	10] ما الكائل الدي لا يحموي د
د جميع ما سبق	ج سمك لينظي	ب سهت انجید	1 الصفاع بجشيي
لحابىء	سي ويستج عن دلك الصياب ال	ب في وجرد صوء الشه	11] ينفاعل الأورون مع مركب
H _g a	N ₂ ÷	O _s ÷	SO _s I
	ريب من سطح لأرمن؟	وق تكويس الأورون السطحي انقر	12] من العوامل لق تساهم
	ب عوادم السيارات		1 اشعة ١٧٧
	ف جميع مدسيق	ة في الهوام الملوث	جا التعاملات انكيميائيا
	ج من	باتات وقنة الإنتاج الرراعي ينتا	13] محمص معدل تلقيح الد
ه حميع ماسيق	جه تلوث لهوء	ب وجود _و 0	أ قنة أعداد النحن
	ون جرىء اورون	ين ف طبقة الاسترانوسميريتك	14] س كل 6 جريبات أكسج
د 8	6 🗻	4 -	2 1
ب عالية ،	ن على عنصر بنس	سيب السرطان وجد أبها تحتوة	15] عبد تحليل سوئات الى د
ف اليوتاسيوم	ج الربيخ	ب الصوديوم	ا لموسمور
ـ على	ق العلاف الحوى وجد أنها تريد	ت لماز الهينيوم والدى لا يستقر	16] عند قياس سرعة الإفلان
99 km/s +	11,2 km/s ÷	8.2 km/s ↔	5.8 km/s 1
	هاد لحوى	, كمية الغازات لدفينة في نفلا	17] من الأشياء التي تقبل من
د الأمطار	ب الرياح تشديدة	ب برودة الجو	ا ئتشجير
	س الحراري ما عده	سبب في حدوث طاهرة الاحييا،	18] جميع الغازات الثالية سا
	ب غاز ٹانی آکسید الکرہوں		أ غراليثان
	ه غار (لهيدروجين		ج غار أكسيد البينزون
س	توال لموجية لي الأر	مرور الإشعاع الشمسى ذى الأما	18] بسمح لفازف لبموی پ
د جميع ما سبق	چـ المنوسطة	ب الطويلة	1 القصيرة
	حراری,	مع طاهره الاحتباس ال	20] تتشابه آنیه عمن
ه العلاية لكهربائيه	ج لسحاب≀لشمسی	ب لحلايا الشمسية	أ الصوب الرجاجية

107

بالمراج الخلاصة السوي

2- الأسئلة (لمقالها: ١٠٠٠)

1] غار(X) يوجد في العلاف الحول عندما يتعرص لنوع معين من الاشعة (Y) ينمج عنه مركب (Z) بجمي الارض من

الأشعة المسرة (W)

ما اسم لعار (X)؟ وما بسية وجوده في الغلاف الجوى؟

ب ما اسم لأشعة (Y) وما اسم المركب (A(Z)

ج. مِن يوجِد فرق بين الأشعة (Y) و لاشعة (W) 5

2 أكبل قيم درجات الحراره في الجدول الثاني.

تدريج سنيزيوس ادريج فسرنسايت الدريج كلشن

31

101

65

3] قارل بين الأورون الموجود في طبقة الاستراتوسمير والاورون السطحي من حيث،

ا التركيب الكيمياتي

ب تأثيره على الكاسات الحيه

ج ععرقته بأشعة ٧٧

4] إذا رادت دريمة حرارة هذا الحزىء وقبت كتلته، قما تأثير ذلك على قدرته على

الإفلات من العلاف الحوي؟

5 ما سبب عدم خروج الغارات (O₂ N₂) من ا**لملاف الجو**ي؟

- هل من اللمكن خروج غارات أخرى من الغلاف الجوي؟



أسئلة المستويات العليا عنب الفصل الثالث



4- أختر الإجابة الصحيحة:

1]أى من الاستراتيجيات التالية تعتبرا لأكثر فاعليه في معالجة تدوث التربه على المدى الطويل مع مراعاة الجوانب

لاقتصاديه والبينية؟

أحستحدام المسالحة ولكيميانية المكثمة

ج عرل المناطق لملوثة بالكاس

ب تطبیق نفنیات نمعالجه لنباتهه

اصبيدال الترية العثوثة يترية جديدة

ب ارتماع درجات الحرارة يسرع من تحين المواد العصوية

2 ۚ كيف يساهم تغير الماخ في ترايد مشكله تلوث الترية ؟

أ ريادة معدلات معول الإمطار تودي الي غسي الموثات

3]ما تأثير سوث التربة على الصحة العامه والدي يتطلب حلا سريعا لهذه المشكله؟

إ رياده مباشره في حالات التسمم ، لعدائي

ب الحفاص في جودة المياء الجوهية .

خلهور سلالات بكتيريه مقاومة للمصادات الحيوية

ه اشعال المنوثات عير السنسلة العدائية وتأثيرها على الحينات البشرية

4] مى حلال الصورة المرفقة لجدور أحد الاشجار بسسج ال التربة

التي تسمويها هده الأشجار تعنوي عني جميع العماصر التالية ما عدا

ب الأثومبيوم

1 الكائسيوم ج- المعييسيوم

د ائيٽروجين

La selection Fe

ق]م، هو التأثير الأكثر حطورة للأمطار المجمعية على الغديات في التربة ؟

ب رياده بركير العناصر الصارة في الترية

الريادة بوافر لكالسيوم للبياتات

ه رياده نشاط الكاسرت لحبة الدقيقة العميدة

ج تعرير سصامن لعباد بواسطه الجدون

8 كيف يؤثر تأكل جريمات الطين لتيحة «لحمومية عنى احتفاظ التربة بالماء؟

أ ريادة مسامية الترية، مما يؤدى إلى تحسين الاحتماظ بالمام

ب معين المساحة السطحية لتجريثات مما يقلن من قدرتها عني الاحتماط بالماد

ج بعريرتكوين الاعشية الحيوية ، مما يريد من آدرتها عني الاحتماط بالماء

د تحفير إنتاج المواد الهلامية، مما يحسن يبهة التربة

7 م هي الآلية الأكثروقة التي تفصر كيف الجائز الأعطار الجمعية على الكائدات الدقيقة في التربة؟

آ تحميز بمو البكبيريا المحية لنحموسة عنى حساب الأنواع الأحرى

ب ريادة ندح لمصادات لحيوية من قبل سبائات المعاومة للحموصة

جا تسريع التطور النكيمي للكاندات الحية الدقيمة للحمن العبروف الحمصية

د تقليل لتنافس بين الأنواع من حلال ريادة توافر الموارد



8 ً المبورة المقابلة توصيح بوغامي الترية الطمهية ، حدد الاحتيار المناسب من انجدول التالي :



- 9]كيف يمكن الأممنار الحمصية أن تؤثر بشكل غير مباشر على حصوبة التربة من حلال تاثيرها على العملاء البياق؟
 -]. ريادة إنتاج الجدور معا يودي إلى تحصين بنية التربة
 - ب تقنين لنبوع البياس، معايودي لي الحماض للوع المعديات في الثرية
 - بعريردمو البياتات المثبثة للبيتروجين، مما يريد من حصوبة التربة ...
 - تحمير إنتاج المركبات الدفاعية في النباتات، مما يؤثر على كيمياء الثرية

10] رياده نسبة 💎 🕒 ي التربه الرراعية بمنطقة الدلت تؤدي إلى صعف بمو البياتات نتيجة الحلل في امتصاص المديات

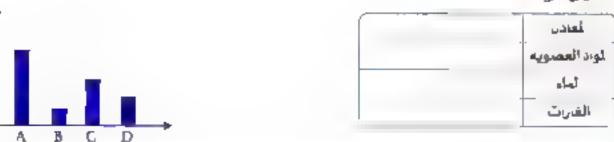
رًا النثراث ب الفوسمات

ج اکالسیوم د انمرغسیوم

2- الأستلة المقالية:

<u>†</u>] من خلال دراستك بلكونات النرية الاساسية ، من الشكل بلقابل أكس الجدول بوضع الحرف الذي يدل على نسبة تواجد

طعمن في الترية



2 كيف يُصنف تأثير النجوية الفيريانية عن التجوية الكيميالية على تشكيل الماطر الطبيعية في البيمات المحتنفة؟

3 [عارب بين لتحرية التي نسببها العواس اساحية الحقيقة (مثل الحرارة والرطوية) وتأثيرها على المسحور

- يم] مركب (X) يتحد مع مياه المطروبيعمل على تغير قيمة pH النعاء ،عبد ترسب اليادق الترية يعمل عنى تأكل العنصر (Y) وترسيب العنصر (Z)
 - 🕳 حيد اسم اللركب (X).
 - وماذا تبوقع أن تكون فيمة PH و
 - ◄ حدد اسم العنصر (٢) وما تأثير نقصه على الترية ؟
 - وما هي أضرار المنصر (2) على التربة ٩
- ى أن هي الألياث التي يمكن ان تؤدي من حلالها الأنشطة المساهية إلى تدهور الحسائص المبرياتية للقربة، مثن الكثافة والتهويمة؟
- 8 كيف قتنت تأثيرات الأنشطة المساعية على حودة النرية بين الناطق الحصوبية والريمية ، وما الموامل المعددة لدلك؟ («كرعامس)
- إيمكن تحلين الربط بين تلوث التربة والصحة العامة للمجتمعات الحلية، ما هي الاستراتيجيات الق يمكن تلميدها التقليل عدم التأثيرات؟ (اذكر النبين)

الأختر الإجابة المحيطانا

1 - ما الذي يُحدث للتربة الرملية عسما تسقط عبيها أمطار غريره؟

أ تحمط بكمية كبيره من الماء لمترة صويعة

ب تمف العاديمبرعة بسبب قدرتها بمحدودة على الاحتماط بالماء

ج بزده حمومته التربة بسبب بشبعها بالماء

د تريد بسية المعادن الدالية في لبرية

2] إد كانت الترية تحبوي على نسبه عاليه من الواد العصوية ، قان دنك يؤثر على النباتات في شكل

ا رياده بمو نبياتات بسيب بحسن حصوبه التربه ﴿ ﴿ تَدَهُورِ الْبِيَانَاتُ يَصَبِبُ تَرَاكُمُ الْأَمْلَاح

چ محتباس المياه بشكل كبير د الحفاص خصوبة التربة

3] أي من الحصائص التالية يعد صروريًّا لصمان رز عة مستدامة في التربه؟

حا بجفیف التربه بشکل کامل بعد الری الا الا الا عمید بعض المواد العصوبة

4] الامطار الحمصية تودي إلى تلف الحاصيل وبعين الإساح ولتقايل هذه التأثير عمل على

1 تعدين كمية الماء المستخدم في الري. الله استخدام الاسمدة الكيميائية لتعويض بمعادن المعمودة

ج تمدين درجة جموصة البرية بإصافه بحير د ارزاعة البياتات في بمناطق المصلة

5 مشكله الربيسية بتي توجه البياتات في لترية المبعة ياساء هي

أ ريادة لحموصة في التربة والدهور الجدور

ب نقص امتصاص العاء من قبل النباتات

ج رياده انتشار الأمراص العطرية التي سكائر في البيئات الرطبه

ف استماده النباتات من الرطوبة الرائدة في تحسين تموها

ق تم ملاحظة ال يعمل النبائات تعانى من تباطوق النمو وموت بعضها نتيجة بعرضها للأعظار الحمصية والسبب
المتمل في ذلك يرجم إلى

أ ريادة في المواد العصوبية في البرية مثل الألوهبيوم

جانقص هي الرطوية فالرطوية الميمروجين

7 - تطرًا للنفاوت الكبير في مستويات الرطوية بداخل الحقول الرز عيد، ما هو الحل الأمثل لتحسيل إدارة الري؟

أ تعيير بوغ البيات لمرزوع ليتناسب مع المناعدي دات لرطويه العالية

ب سيتحدام بطام ري أكبر كماءة مئن انري بالسميط سوريع الساء بالتساوي

ج تجميف المعاطق ذاب الرطوبة السالية باستحدام تسيات التهويه

د بعديل حموسة النرية لتصبح أكثر تعادلًا

B عنصر هو الأكثر أهمية في تكوين الترية ويؤثر عنى قدرتها عنى دعم الحياة لبيانيه

أ المائم ب لهواء جالمندة العصوية فالمعادل

	و ماهو بوع التربة التي تسبب مشكله في تصريف لمياد؟
 ج البرية الطميية د البرية الجيرية 	ا لنريه الرسية - ب اسرية الطينية
	10] اداكان محسول القمح يعالى من صعف النعو بسبب
	أ ريادة سنخدام، لأسمدة بعصوية
	ب تقيين استحدام لمياه في الري
دون خرث	ج تحميف مصط لثرية عن طريق استحدام انريزعة ب
حيات	 ه رراعة محاصيل أحرى لا تحتاج إلى تربة عبية بالمع
الميب الرئيسي الدي يمكن معتحطته ؟	11] عند دراسة بأثير الاسمدة الكيميائية عنى القربة ما هوا
ب تبوث التربه وريادة سوحتها	أ رياده الحصوبة عنى البدى بعصير
 قحسین جودة انمحاصیل 	ج تقنيل لحاجة للمياه
ة وكانت لبياتات تعانى من نقص السامبر الضائية؟	12] مَا السَّبِ الْمُحْمَلُ الدَّجِّ عَنْ رَزِعَةً لَبَاتَاتُ فِي تَرَبَّةٌ جَبِرِينًا
ب التربة حمضية جدًا	أ لتربة تحتفظ بالكثير من أثمام
العناصر لغدائية	ج ، التربة تعانى من الطوية الرّ لدة التي تعنع امتصاص
	ه الثرية منيئة والكانثات المية النفيقة
في النيتروجين؟	13] - ما هو أفسس حل للتعامل مع الثرية التي تعالى من نقص
ب _{ما} لاعة بياتات يقوليه	[إصافة الجيز لرقع الرقم الهيدروجهني
د إصافة الأسمدة العصوبة بتحسين الحصوبة	ج سنحدام الري لتكميلي
ترلى قسسين جودة الترية عنى المدى الطويل؟	 ₹ كيف يمكن أن يودى اسبحب م نفنيه الرزاعة بدود حرثا
اب عن طريق تقليل تأكل التربة والحفاظ عنى ببينها	† عن طريق ريادة نسبة العقادي القينة في الترية
454	ج عن طريق ريادة استهلاك نمياه المستخدمة في الر
	 عن طريق تقبيل بسبه «شتراث في الثرية
	عُ] ۗ تَوْثُر الرراعة الْكَثَفة على جودة الترية لأنها
ب تزيد من التدهور والتمنح	آ تحسن من حصوبتها
ه - تقس من استحدام المبيدات	چا تريد من التنوع البيونوجي
همية لصمن استدامة النرية؟	 عند غنطیط مشروع رواعی جدید، ما هو الحانب الأكثر ا
يه ڏگر زرواعه بفس المخصوب	أ استحدام أسعدة كيميانية رحيضه
مسامة	حادراسة حسائص التربه وتطبيق معارسات رراعية مس
	د الامتعاد علي الرى فقط
ادر، شقيعة قان لتاثير طنوقع على البيانات في للك	 إذا كانت برية منطقة ما تُعتوى على بسية عالية من اللما
	المنطعة هو
ب تدهورسحة التباتات وتسممها	أ رياده مو التباتات
 ه عدم التأثير على النباتات 	🔫 تحسين حصوبة التربة

تيد سنبة المواد العصوية قعط	أُ ججم حييبات التربة فقط
🔏 معق الترية فقط	ج قدرة التربة عنى الاحتفاط بالمياه والتهرية
هي %30 هاي مما يني يعسر دنك؟] يا صمت أن النسبة الثالية لرضوية الثرية الطيبية
ب يطبة بشكل مثاثى	آ جافه جداً وتحتاج إلى رى
 لا تحتاج إلى أي اهتمام 	ب مشيعة بالماء
ر الحمصية ، ب هو العصر الذي قد يظهر بتركيرات أعني مما هو آس	2] اد الحمص الرقم الهيدروجيس لنارية يسبب الامط
	اسپاتات؟ ،
البوتاسيوم :د الكالسيوم (ج. البوتاسيوم	الحديد ب الألومتيوم
	r sprografia de la companya de la co
E Sucht has a sect fille outstand to destin] وصبح تأثير الامطار الحامصية عنى التوازن البيش له
] إذا كنت تدير مرزعه في منطقه دات تربه حمصية إلى PH وصبح كيم، يمكنك تعديل التربة لتحقيق أ
ير (البيئروجين، الموسمون البوتاسيوم) ما هي الثعديين " لتي يمكن] إذا أطهرت فياسات التعادن في التربه نقصا في عدم إجراؤها على التربة لصمان بموضحي لسيانات؟
ترراعة السينة في مبطقتند؟	کیف یمکننه ریم <i>د</i> تدهور جودة التریة بممارسات ال

5] صنف كيفية استحدام تعنية الورن لقياس رطويه التربة وكيف يؤثر دلك عنى اغتاد فربرات رز عية مستدامه

18] عبد احسيار بوع التربة للرزاعة أي من الحصائص التالية يجب ال تؤخذ بعين الاعتبار نتحقيق أفصل نتاج ؟

تتها الجلبة السجيجار:

- 1 اعتماد فالبية كان لعالم على الطاقة النطيعة مثل الطاقة الشمسية والرياح سيساعد على جميع ما يأتي مدعدة
 - أ ريادة النبوع البيولوجي

ب عدم فقدان المواطن الطبيعية

ج يقيين مشكل بعيير المداح

- ه زيندة بسبة الوفود الحمري
- 2] يؤدي استنزاف التربة الرزاعية الى تسمورها، أي من العبارات التالية تدل على عدم تأثر القربة بتدمور وفقدان حصوبتها؟
 - ب زياده الرعى لجائر
- آ تحول الأراضي الحصية إلى قاحله
- ه رياده الرقعة لصحراوية

يصيبة بالمال الثان

فسية الماموم

Maie 50

D

ج يقص كميه ويوعية العدام

- - 3] ق نظام بيني متري ما فيشاط فيشري (X) الذي لا يُصِيِّ العلاقة البيانية المقاينة ؟

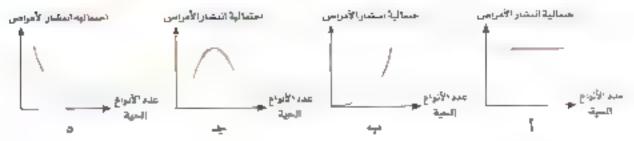


B

مرجة الحرارة

- أ القصع الجاثر للأشجار
 - ب مجريف لترية
 - م ولسيد الجوثر
- ه ولإفراط في استعمال الوقود الحقري
- 4 أي من الأشكال التالية صحيح عمد حدوث ريادة ف نوعي لبيني للإنسان وستهلاك اثمرم بشكل سنيم؟
 - A 1
- D &
- B

- 6 استمتح العلاقة المتحدجه بين عدد الأنواع الحية واحتمالية انتشار الأمراس في المستقبل



6 أي لعلاقات لتالية غيرصحيحة؟



ودروسنلة المقالية:

1 ألو كنت مستولًا عن العابات كيف يمكنك الحد من مشكله إرالة الغابات؟ ﴿ كَتَبِّ مَقْتُرَحِينَ ﴾

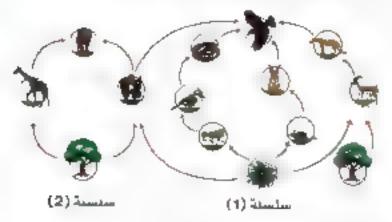
2 إيماني افراد مديدة تعرية ما من أمراض وصعف عام في الجهار العصبي، فما هي المادة المسبية لهذه الطاهرة؟



3 كيف يمكن أن يؤثر التلوث الوسح بالصورة الرفقة
 على كفاءه الإساج الرزاعي في منطقه ما؟

هم «راد أحد البحثين عمل تحلين كيمين لهينات من الماء والتربة والهواء لتحديد تركير اللوثات بها، ما هي الطريقة الق يستطيع بها الباحث عمل النحلين الكيمياني لنعينات الثلاث مقا؟

5 ﴿ الشكل الماس يوضع سنسلتين عنائيتين ؟ و 2 ادرين الشكل حيدًا ثم أجب:



أي السلسائين ثقاوم انتشار الامراسي أكثر من الأحرى؟ ولمادا؟

ب إدا دختمت فجأة جميع النباتات في هذا، بنظام البيني، ها هي الكائمات الحية التي سنتأثر بشكل مباشر والأ؟ ونعاد ؟

🗢 ادكر سببين لتمسير تعرض وحيد القرن بلايقر ص امع تحديد الاستراتيجية المتبعة لحمايته من الايقراص

الماذار إزاراة المديدار

- 1 ترجع أهمهة الاستدامة إلى حمايه النبوع البيولوجي والدي يثمير ب
- ا استعراق لنظام البيني ب مكافحة لنعير المناحي
- عن فوائد الاستدامة حماية التوارد الطبيعية المتحددة مثل العاء والدى يمكن تلوثه من خلال
 ثنوث باستحدام
 - أ تصريف النفايات الصناعية جهاز الكروماتوجراديا ب إلقاء مياه الصرف الصحى الكريوب المنشط
 - ج انصيد انجائر استحدام الأورون القريون المسط
 - 3] تحسين جودة الحياة من صور الاستبامة والتي تساعد في تحسين جودة الترية عن طريق
 - † التحليل الكيميائي الرطب بالتحيل بالكربون المنشط
- - هِ الْعَادِنِ مَنْهِا مَا هُو نَافِحُ مِلْ الْبِينِيَةِ الْبِعِضِ لاخرضار مثل والذي يسبب اصطريات عصبية
 - أ التحاس الرئيق ب المحدد التحاس
 - جه تموره لدهيد الرساس د الكادميوم الرساس
- ق] تسمى لاستدامة لاستحدام الموارد الطبيعية المتحددة نصمان عرصة للأجيال القادمة في الحصول على بينة بطيمة وصحية امن صورهده الموري المستهددات
 - الطاقة الشمسية النصيمه
 - ب الماء المعاد معانجته بيولوجيا بو سعنة الكائمات المجهرية الإدارة التوريينات تتوليد الطاقة
 - ستحد م طاقة الرياح النظيفة الإدارة توريينات عملافة بولد الطافة
 - ف جميع ما سبق
- 6] من صور ستمرّاف طراره البيئية إز لة العابات والتي تعتبر موطئًا للعديد من الأنواع لدلك يُبِب علاج دلك باستراتيجيات الحماية هذه الانواع من طريق
 - أ لتوعيه والتعليم بي مج التكاثر في الاسر
 - خ وعادة بأهين المواطن الطبيعية د التحليل لبيولوجي لبماء
 - 7] أي من الاشكال البيانية التالية يعبرهن العلاقة بين ظاهرة التصحر وتكن رزراعة بمس المحصول لسبوات متتالية ؟



- 8] يؤثر نلوث طياد من طريق تسرب البيدات الحشرية من الزارع إلى الجاري المائية ومنها إلى المعيطات وقد يؤدي إلى
- أ استبراف لبرية مع استبراف لمحيطات ج- استبراف لعابات ف- استبراف الهواء

📵 من صور تدمير الموطن هو التوسع العمران والدي يشمن ريادة انتشار طدن الصدعية والصانع وانتشار السيارات وعوادمها على حساب الأراضي الرزعية والذي قد ينتج عنه مشكلة بينية تطهر في صورة

د سوٹ لهواء

تلوث الماء ب احتراق العربات جائلوث النريه

10] التعيرات الماحية في الوقت الحالي والتي ينتج عنها الاحتياس الحراري أو ما يعرف بتأثير الصويه الرجاجية يثنج عنه كل مما يلي ماعداه

تعير العناج واربصع درجات الحرارة معايؤلر على التنوع البيولوحي

- ب التعير في أصاط لطقس س بارد لحار والعكس
- جا دوبان الجنيد في القطبين مما يؤدي الي علاك الكاشات الحيه وارتماع منسوب المياد في البحار
 - د تلوث التربه والسايات الثميلة كانرئين
 - 14 ق المرب الـ 20 اجتمى أكثر من 40 بوغا من الثدييات بسبب تطور أدواب العبيد فيما يعرف ب

ب استبراق الموارد بمعدية

السيد الجائر

دُ تُلُوثُ لُهُواءِ

ج استثراف البرية

92] إعادة استحدام بعض المصلات الناعبة من الصناعة كاستحدام البلاستيك المعاد سويره يعرف با

ب تقبیل، نیمویات

أحماية المواطن لطبيعية

د استبرات لماء

ج استثراف المعادد

13] الشكل المقابل يوضح صورة لشخص يعني مرضًا بسبب مشاكل في الجهاز اشتفحيء أي مما يلي قد يكون السبب

في دلك؟

الرساس

ب الأوروب

ب المورم لدهید

د الكثوروفورم

44 ما السهب في إصابة الإنسان بالتسمم نتيجة تناول وجبة سمك وتأثير دلك عنى جهاره العصبي على شكل استطرابات عصبيه

ب مسمم سيندرين جاسم لأورون د تسمم لفوره ساميد اتسمم بريق

15] احتلاف انتقال وهجرة الركبات نبيجة مرور مديب أو غاز إلى الوسط المعتوى على المواد الثراد تحليبها عي الفكره العدميه لحهار والمسامات

د بمعالجه لکیمیائیة ج الكرومانوجرافيا أ التحديل لطيمى ب لكريون المنشط

16∫ مراسم الجهاز في انشكل العابل والدي يستحدم تنحيل الهوء وقياس كمية الثلوث باستحدام قيا<mark>س الطيف؟</mark>

ا لكروماتوجرافيا لمارية

ب التحليل الطيفي للاشعة فوق البنمسجيه

ج التحبيل لكيمياني

د المعالجة البيولوجية



بانية ومنها البيونوجية لعلاج مشكلة تلوث للياه، من أمثنه الطرق	17] تستخدم مخطات اللياه طرقًا مختصة منها الكيم
	البيولوجية سسسسسسه
ب استحدام لأورون	الاستنصام الكريون المنشط
د ستحدام بكتيريا حاصه لتحليل لعواد العصوية	ج ستخدم العطياف
, هن صور	18] إعادة استخدام اللعادن كالدهب والمصة مرة أخرى
 معالجة لماء بيولوجيا ه تدوير النمايات 	أ تجريف التربة بالسيد الجائر
لسدام لأته	19 التبوع البيولوجي يساعد في الحماط على سلاسل
ب يساعد في التنقيح وانتشار البدور	ا مقوم للأمراص
ف يحافظ على المناح	ج يدعم سائسل العداء وبدوع مصادره
ح إعلام الجماط عليه بعد م كان على وشك الانقراس. هذه العملية	20] النسر، لأمسع انحد كرمر للولايات المتحدة بعد نجام
	بعرف .
الانقرامل] استراثيجيات الحماية للحيومات القريبة من
	ب استراتيجيات القصاء عنى العايات الاستوائية
	ج استرابيجهات حمايه الثريه
	 استراثیجیابعادة،لموطن لطبیعیه
	2 - الأسللة المقالي ة • •
ث	🚹 قارن بين المنولات العارية والمنوثات الصبية من حيا
] - تأثيرها عبي الإنسان
	ب کیمیه انتقاله رئی الإنسان
	2] وصبح همية كل من:
	1 استحدام الكريون لمنشط
	🔫 - ئەھائحة البيونوجية ئىماء
	 قائر تأثير إرالة الخابات عنى الشوع البيولوجي
ن الورقية	4] اقترح طريقة واحدة لإعاده الاستعادة من المجاهان

5] وصح دور محمية رأس محمد في مصر وكيف ساهم دلك في حماية الثبوع الحيوى.







- 🚺 الجندول المقابس يوصبح أسواع وأعنداد الكائنات الحية في أربعة أنظمة بيئية مائية ،أي عدد الأنظمة لديه أكبرتنوع بيولوجي ؟
 - A(1)
 - \mathbf{B}_{\bigcirc}
 - C 🕞
 - D(a)

عدد أنواع الكائمات الحية	أعداد الكائبات الحية	البطام البيش
5	3000	A
7	2500	В
4	2000	C
5	3500	D

- 🧃 الشكل المقابل يوصح إنائين عيماثلين يمترى أحدهما عنى ماء عدبيه والآخر على حجم مساو من ساء مالح، فإن أكبر سبغط يكون عند النقطة A(I)
- C(+)

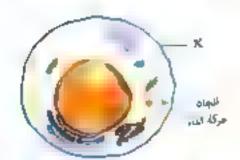
D,

D(-)

 $\mathbf{B}(\mathbf{Q})$

مورد وبالح

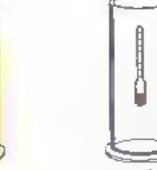
- 🟋 الشكل المقابل يوصح حلية حية، ما دور التركيب (X) عبد مرور الماء حلاله في الاتجاه الشار إليه بالشكل؟
 - الماقة الطاقة
 - 🕘 مرور طواد المذائية
 - ﴿ مُرور المسالاتِ
 - (د)حماية الحنية



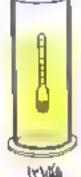
👔 ثلاثة أواني رجاجية يُعتوى كل منها على سائل، استُخدم هيدروميترلقياس كثافة السوائل الثلاثة فكان وصعه عبد الاتران كما بالأشكال التالية،



17/56

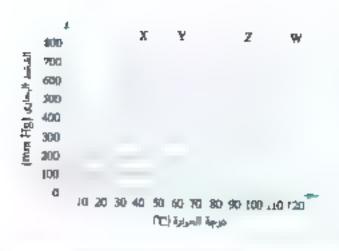


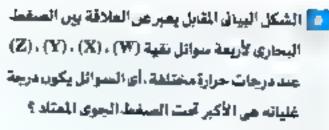






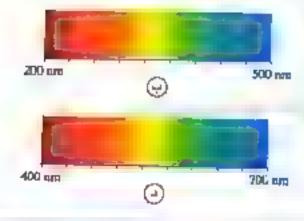
- فإن الترتيب الصحيح لهذه الأشكال تبعًا لكثافة السائل في كل إناء هو
 - (i) (m > (n) > (ii)
 - *ा।<।त\<।त\⊕*
- (m)<(n)<(n) (m)
- (c) < (r) < (r) (-2)

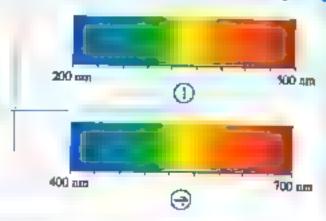




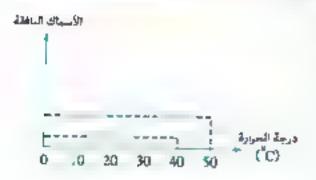
- \mathbf{X}
- Y 😔
- Z.
- W(a)
- ◄ جسم درجة حرارته X 220 تم تغيير درجة حرارته حتى أصبحت 3°C −، فإن متوسط طاقة حركة جريدات
 - الجسم (أ) يزداد
 - (ج) لا يتغير

- ⊕يقس
- لا يمكن تحديد الإجابة
- أي من الأشكال التالية يمثل بشكل صحيح مدى الأطوال الموجية لنطيف المن وترتيب ألوابه ؟





- الشكل البياق القابل يوضح أعداد الأسمائك (اتنافقة)
 التي تتمرص للموت ف إحدى البحيرات مع ارتماع درجة
 حرارتها بممورة غير مسابوقة . أى الأسمال الآثية يُعد
 الأكثر احتمالًا للفوق الأسماك ؟
 - () ارتماع بسبة الأكسجين الدائب في العاء
 - 🧽 محموس تصية الأكسجين الباتب في الماء
 - ﴿ ارتهاع سبة ثاني أكسيد الكربون الدائب في الماء
- ك المماس نسبة ثاني أكسيد الكربون الدائب في الماء



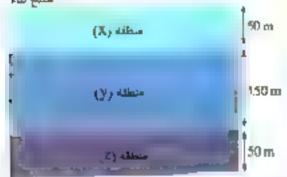




🥌 وصنع دورق به عيمة من مره البحر على كفة ميزان فكانت قراءة المران لكتلة الدورق والعاء ممّا g 100 كما بالشبكل هما الحجم الذي تبوقعه للعيبة ؟ (معمَّا بأن : كَتَافَة ماء البحر = 1030 kg/m³



🗂 اتشــكل القاس يعثل ثلاث مناطق (z) ، (y) 🌘 🛍 هياء الحيط. أي من هذه الناطق بعد الأكثر ميزومة لوجود الطحالب ذاتية التغذية بها ؟



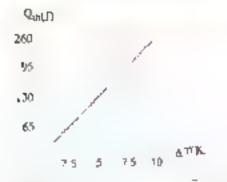
🛭 الشكل البيالي المقابل يمثل العلاقية بين كهية الحرارة (٢٠٠٥) التي تكتبيبها قطعة من الرصاص كتانها g 200 والتمير في درجة حرارتها ΔT ، قون الحرارة التوعية للرصاص تساوي

120 J/kg.K(1)

125 J/kg.K(♀)

130 J/kg.K (-)

135 J/kg.K (-)



الشكل البياني المقابل بوسح تركير المبيدات الحشرية ق أنسجة أجسام كاندات السنسلة الفدائية التالية،

التركير mg/kg

> طحالب الله عوالق حيوانية كه سمكة صميرة سمكه كبيرة

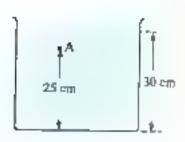
> > أى الأعمدة يعش تركير، لبيدات المشرية في جسم السمكة الصغيرة ؟

B(Q)

D(3)

A(1)

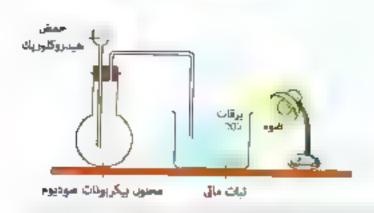
 $\mathbb{C}(\mathbb{R})$



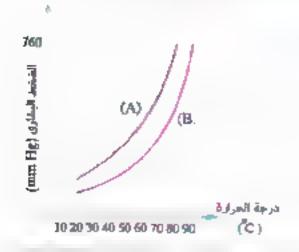
- الشكل الثقابل بوصبح إناء رجاجي به مباء، إذا كان صغط الماء عبد البقطية A هو P ، فيان البقطة التي ينكون عبدها صغط الماء P تكون عبدها صغط الماء P تكون عبي ارتفاع من قاعدة الإداء يساوى
 - 10 cm 🕦
 - 15 cm (-)
 - 125 cm 🕒
 - 20 cm (-)
- 📆 غصع أسماك السنمون لعمية التكيف الأسموري حي سمكن من التكيف مع
 - (أ) اللوحه العالية ومستويات الأكسجين العالية
 - 🧼 ثلوحة المحمصة ومستويات الأكسجون المحمصة
 - (هِ) الموحة العالية ومستويات الأكسجين المنحمصة
 - 🕢 للوحة المحصنة ومستويات الأكسجين العالية

ادب عما بأتي (٦ - ١٨)

احد فضارت الهابل يوضح عمية إساح أحد غضارت الهابواء الجنوى ثم منزلوه في بيئة مائية منالقت في النتياة في النواقعة للكائمات الموجودة في البيئة المائية بعد عدة ساعات من مرار العار؟



- 🕎 كيف تؤثر العاربة الناعجة من الأنشطة الصب عبي دورة الماء في الطبيعة 🤋
 - 📉 استنتج من الشكل المقابل الرمز الدال على كل من ا
 - (١) المديب النقي
 - (v) | Langle



احثر الأحانة الصحيحة (- 10)

- الشكل المقابل يوضح سبكة تتحرك أنفيًا في حط مستقيم تحت سبطح المدء، فاي من الأشكال البيانية التالية يمثل الملاقة بين المنخط (P) على جسم السمكة والمسافة الأفقية (x) التي تتحركها السمكة ؟
 - P P P
- -x -x -x x x → x (1)
- أي كميتين من الكميات الأتية يقن مقدارهما سيقًا بزيادة العمق في مهاه البحر الأحمر ؟
 - أ) كثافة الماء وصفطه
 إ) كثافة الماء وصفطه
 - 🚓 دريعة حرارة الماء ومبعطه 🕒 درجة حرارة الماء وشده الصورحلاله
 - 🚺 المحلط التالي يوصح إحدى السلاسل الغذائية في إحدى الأنظمة البيئية المائيك

طحالب ك قشريات - أسعاك سعيره - اسماك كبيرة - عطريات

ما التأثير المباشر لقيام الأسماك الكبيرة بافتراس أعداد كبيرة من الأسماك الصغيرة ؟

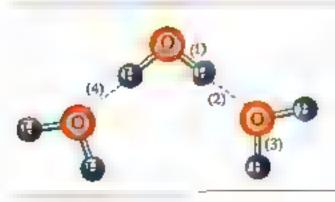
- (ب)ريادة أعداد القشريات
- (د) بعض أعباد المطريات
- 🕦 رياده أعداد الطحانب
- ﴿ نَعْسَ أَعْدَدُ الْأَسْعَاكُ الْكَبِيرَةُ



- ① رجود اعين کبيرة
- 🔑 وجود جلد عاكس للشوء
 - 会 وجود أعصاء صوئية على الجسم 🕙 وجود رعائف حادة

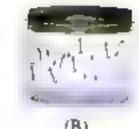


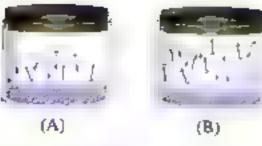
- الشكل المقابل يوصح بعص حريثات الماء، فإن الروابط السبية لارتفاع الحرارة النوعية للماه هي المساد
 - (2).(1)(1)
 - (3).(1)(-)
 - (4), (3)
 - (4).(2)(4)

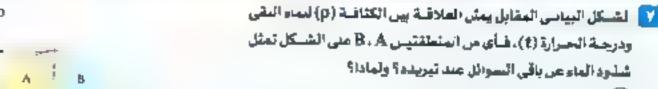


لشكل المقابن يوضح محلوثين في حالة اثران ديداميكي مع غيرتهما، أي مما يني يُعد سخيخا ؟

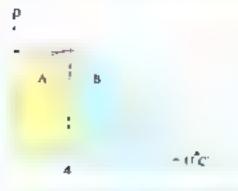
- (1) المعلول (A) أكبر تركير وأكبر كثافة
- (A) المعلول (A) أقل تركير وأكبر كثافه
- (B) أكبر تركير وأكبر كثافة
- (1) المعلول (B) أفي تركير وأس كثاهه



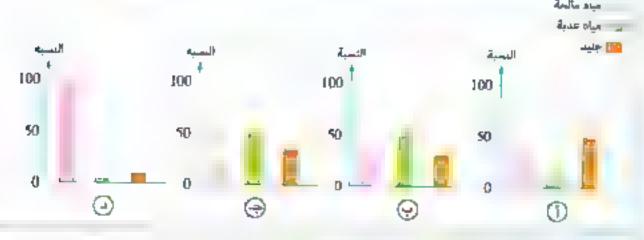




- اشطقة A ثاب الماء يتعدد خلالها
- 🕣 التعلقة A ، لأن الماء يتكمش خلالها
 - 🚗 التنطقة B ، لان المام يتعدد حلالها
- النسقة B ولأن المرو يتكمش حلالها



أى الأشكال البهانية التالية بمثل توريع الباء بصورة تقريبية في أخلاف المائي لكوكب الارس ؟



🚺 📢 تباقص معمل تدفق الطاقة التي بصل من الطبعاليب الخصيرة إلى البرقات الماتية التي تتفدي عبيهاء فهذا قد يكون مؤشرًا لُـ

- 🚺 رياده أعداد الرجويات التي تبعدي عني البرقات
 - (ب)ريادة في سبه الأكسجين للدب في الماء
- 🕒 البقار، المصوية اهقات الطحالب قدرتها على اثناج الطافة

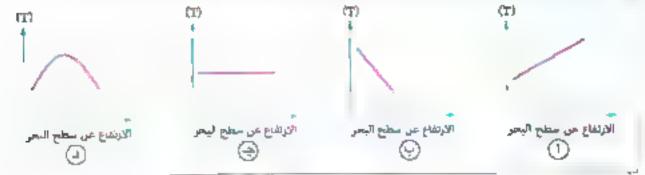
🕒 اي مما يلي يعد أحد أهم اجاديّ الأساسية للتبمية المستدامة ؟

- (1) استحمام الوارد الطبيعية
- 会 ريادة الاعتماد على الوقود الأحموري

- - - 🗘 نقص في نسبة ثان أكميد الكربون الداب في الماء

 - (ب) ريادة الإنتاج المسعى
- عدم الإصرار بعدرة الأجيال القادمة عنى ببيه احتياجاتها

ال الأشكال البيانية الأتية يوسح الملاقة بين درجة الغليان (T) لدماء النقى والا وتماع عن سطح البحر 9



الشكادي (1) ، (2) يمثلان مسلمة شاطئية بهازا وليأد على البرتيب.



أى الاستنتاجات الآتية منحيح عن درجة حرارة التطلقة A مقاربة بالتطقة B

ق الشكل (2)	أن الشكل (1)	
اعلى	أعنى	①
اقل	أعلى	Θ
اعبي	اس	(3)
أقل	اقل	0

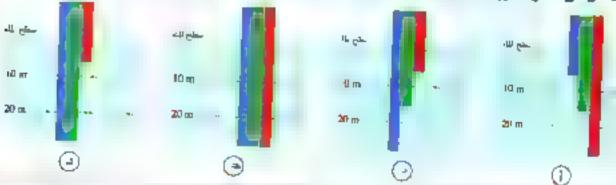
۱۲ الشكل المقابل يوصيح سمكة بلطى أتداء سباحتها

من التقطة x إلى التقطة و. فإن

حجم لثانة لهوائية	المنفط الواقع عليها	
بقر	يقل	1
يرد د	يقن	9
يص	يرداد	0
يرداد	إورداد	0



المساع الإشعاع الشميس عبى سنطح مياد المحيط، أي من الأشكال الآتية يمثل بشكل صحيح مدى بقاد أشعة كل من الصوء الأرزق والصوء الأحصر و لصوء الأحمر في بطاق عمق m 20 تقريبًا من سطح الماد؟



- الشكل القابل يمثل تعيرة مالحه مغلقه يقل مستوى الياه إن البحيرة مع مرور الوقت بسبب غير الهام منها، فإن كثافة ماء البحيرة
 - (آ)برد د
 - (چ)تفن
 - ج لا تنمير
 - 🕝 لا يمكن تحديد الإحابة



أجب عما يأتي (١٦) : ١٨)

ادا علمت أن مادة كربونات الكالمبيوم هي الكون الرئيسي لقشرة البيصة فإذا تم وضع بيصة في كأس به ماء عدائب ثم صخ غار ثاق أكسيد الكربون بصفة مستمرة تعدة أسابيخ في الكأس :

ما الشيجة التوقع حدوثها في بهاية هذه التحريه ؟ (٢)ما هو بمسير سيجة التجرية ؟



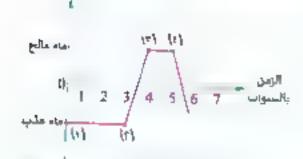
🗤 طريس الشكل القابل، ثم أجب

(١) ما نوع الربطة (١)

(٧) حدد عنى الشكل الشحيات الموجية الجرثية والسالبة الجرثية



- الشيكل القابل يوضح هجرة سمات السامون من الماء لعدب إلى الماء المالح لإتمام عملية التكاثر، ما المقاط التي تدل على :
 - (١) وضع البيض ؟
 - (٢) النصح الجنسي ؟



أمتر (لإجابة الصحيحة (١٣ : ١١)

[1] أي من القارات الأثية يوجد ل الفلاف الجوي للأرش ويتكون جريته من ثلاث درات متماثلة ؟

رآ الأكسيون

(ج)الأورون

رجًا ثاني أكسيد الكربون

(a) إختار الماء

🚺 من آثار تلوث الهواء

🕥 انحماس معدل تلقيح النبانات، لانحفاس أعباد الثجل

﴿ ﴾ الحماص معدل ثلقيح البياتات، لريادة اعداد التحل

﴿ ﴾ زُيادة معدل تلقيح البياتات، لانخفاص أعداء النّحل

(١) ريادة معدل تلقيح البيانات، ازيادة أعداد البحل

ϝ تتواجد النسبة الأكبر من غاز الأوزوي في طبقة ...

(1)الأيوبوسفير

(م) الميروسفير

(ب)الستراتوسمبر

(1)الترويوسفير

- درجة المرارة على الارتفاع س مستوي تدريج كلش سطح البحر 14 km т, 19 km T_3 45 km
- 🧯 الجدول الثقابل يستجل درجات الحرارة على ارتهاعات مختلفة س مسموى سملح ليحرق القطب لشمايي فإي الترتيب الصحيح لدرجات الحرارة البيعة بالجدول

 $T_1 < T_2 < T_1 \odot \qquad T_1 > T_2 > T_3 \odot$

 $T_1 = T_2 = T_3(1)$

 $T_1 - T_2 < T_3$

🐠 عند الثوسم في استحدام مصادر الطاقة المنجددة بدلًا من الوقود الأحموري يرداد معدل

(أ) ارتفاع درجة حرارة الأرس

(ب) تأكل الغطاء الجليدي

(د) دريفاخ منسوب ماء اليحار

- (د) اختفاص بيعاثات الكربون
- 🦝 أي من غازات الغلاف الجوي الآتية السرعة الفعالة لجريئاته أكبر عند نفس درجة الحرارة ۹

(H) الهيدرو جين (H)

(الأكسجين (١١٥٥) (20 Ar) الأرجون (10 Ar)

(عالمبتروجين (14N)

- - 🤻 يتكون عارُ الأورون في طبقة الستراتوسفير عبّد اتعاد

🛈 درتين معردتين من الأكسجين

(﴿) ثالات درات مفرده من الأكسجين

- (ب) جريئين مي، لأكسجين درة أكسجين ممردة مع جرىء أكسجين

المصل 2 الفلاف الجوس



- في الشيكل المقابيل كوينان A . 15 من المندن والخرف على الثرتيب لهمنا نفس السبحة ويعتبون كل متهمنا على نفس الكمهنة من الماء المثلج عند 10°C . وضعا مصاعلي منضدة في غرضة المثرة عند درجة حرارة 25°C .أي من كميتي الماء تصل إلى درجة حرارة الغرفة أولًا ؟
 - ① الكمية الموجودة في الكوب بثمدتي (A)
 - الكمية الموجودة في الكوب الحرفي (B)
 - 会 كميني الماء تصالات معًا لدرجة حرارة الغرق
 - (٤) كميني الماء لا تصلال أبدًا لدرجة حرارة الغرفة
- 🚮 أي العبارات الأتية تعبر يشكل منحيح عن أثر نسبة الرطوبة في لهواء عني هطول الأمطار في الناطق الاستوالية ؟
 - أيبدر مطول الأمطار، لارتفاع نسبه الرطوية
 - (-) يعدر مطول الأمطار، لا عَمَاض بسبة الرطوبة
 - 🗨 يكثر معلول الأمطار، لارتماع بسبة الرطوية
 - يكثرهملول الامطان لاعتماص سبة الرطوبة
 - 🚹 أي من الكائنات الآنية يتجمد جسمه جرئيً للتكيف مع البينة التي يعيش قيها ؟
 - ﴿ الصَّفِيعِ العشبي

🕦 الدب القطبي

(-)السحلية الشوكية

会 سمكة الجنيد

- ___
 - 11 أي درجاب الحرارة ؛ لأتية تناسب الطماطم لتعمو بشكل جيد ؟

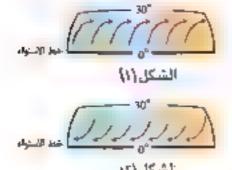
30°F(₽)

21°F(1)

:00°F(3)

75°F(=)

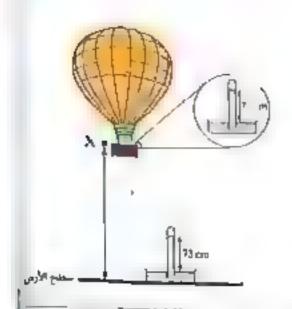
- ان الشخاص المقابلين (۱) ، (۱) يعشل بشخل صحيح اتجاه الرياح التجارية بين خط الاستواء وخط عرض *30*
- 🕥 الشكل 📢 المعط لجوى مرتمع عند خط الاستوء
- ﴿ الشكل (١). لأن الصفط الجوي منحفض عند خط الاستوء
 - 🕒 الشكل ۱۲۱، لأن الصعط الجوى مرتمع عند خط الاستواء
- (1) الشكل ٢١/. لأن المنعط الجوي متحمص عبد حص السنواء



أحب هما بأتي (١٥٠١٣)

الشكل المقابل بوصنح منطادًا عبد نقطة X في العادف الجنوى يحمل بارومتر قرابت به 71 cm أقردا كانت قبرية البارومتر عبيد درجة حرارة 25°C عبد سيملح الأرض 75 cm Hg

فكسم تكنون دريمية الحدرية عشد المشطنة (X) (علمًا بدأن ا كثافة الزئيق 13600 kg/m³ يمتوسسط كثافة الهواء 1.25 kg/m³



عدام شحیص یعیای می مرض الصفیط بارتفیع برگیوب منطباد لیصف به ی النهواء لارتهاع کیسیر وصح لمادا برید اختمالیه حدوث بریف می الأنف لهد، الشخص

🤼 كييم، تؤثير ريباده سبية غيار الاورون في طبقية الترويوسمير عيني النيباتيات "



ورعر الإجابة الصميحة (١٠ : ٢٢) :

ربُّ التقار التية للمواد المدية

- 🚺 يؤدي زراعة محصول العلماطم أن نفس التربة مدة ستوات متثالية إلى
 - راء / عالم امتصاص المباثاث للماء (ب)السيعاط التية
- (a) ريادة ملوحة الترية
 - 👰 ملهور الورقة (M) باللون الموشيح يدل على عدم وصول متسرهام لها بالقسر الكافي وهو علسير
 - () الألومبيوم
 - ألالموسعور
 - رج ليسروجين
 - ري لبودهميوم



- 🚮 اي مما يس يعتبر نتيجة مترتبة على ريادة رطوبة التربة حول جدور النيات ؟
 - أنقص التهويه وقلة مشاط البكتيريا
 - 🥱 بعض التهوية وريادة نشاط البكتيريا
- ﴿ إِي رِيادة النهوية وريادة تشاط البكتبريا (a) ريادة النهوية ونقص بشاط البكتيريا
 - 🚯 أي مما يلي يعتبر تأثير مياشر للأمطار الحمصية على الحاصيل الزرعية ا
 - (i) رياده المحاصين الرراعية
 - أعرير النمو العنجي للمحاصيل
 - 🔾 ثمنیل جودة الحاصین وانتاحیتها
- أخسس استقرار المحاصيل خدد الطروف البيتية التعبرة



عجادن الطمي فتات می الجرانيت والطين

ما يوعى التجوية المحتمل لكل من (س) ، (صل) على الترتيب ؟

- 🕒 (س) ميريانية ، (ص) كيميانية (ب)(س) كيميائية (ص) فيريائية
- (س) (س) کیمیاثیه ، (ص) پیولوچیه
 - 🔃 أي نطاقات البرية تحتوي على أكبر كمية من الدِّيال ؟
 - 1) سطح الثرية
 - (ج) الصحور المككة

- (ب) تحت سعلع التربة
 - - 🦋 أي من المُكوبات التالية تتواجد داخل مسام التربة 🤋
 - (أ) المعادن الثانوية والغازات
 - (ج) الماء والغازات

(ب) التواد المصوية والماه

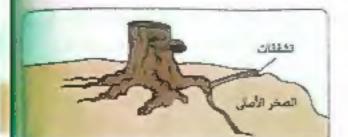
() المادن الأولية و لمواد المصوبة

(د)الصحرالأميلي

الربه تندان المنزم ، التخاملة – جر؟ – أول الثوري – ثرغ ١٠ (٢٠ ـ ١٧) – 129

- 🚮 أي الوسائل التالية يفضل اتباعها لمواجهة تأثيرات الأمطار الحمضية على التربة ؟
 - إضافة الأسمدة الكيميائية بكميات كبيرة استخدام الأسمدة القلوية
 - (٥) زيادة استخدام المبيدات الحشرية
 - (١) إزالة الثرية الملوثة وتجريفها
 - 🚮 أي مما يلي لا يُحافظ على رطوية التربة في المناطق الجافة ؟
 - () خفص ملوحة الثرية
 - ﴿ زيادة ملوحة الثرية

- ﴿ تحسين الصرف
- () استخدام الرى التكميلي



🔝 نوع التجوية الموضح بالشكل المقابل ينتج عنه .

- 🛈 معادن ارلية
- ﴿ معادن أكثر استقرارًا
 - ج) معادن خشنه
- معادن غير منتظمة الشكل
- المضل تكرار زراعة البقوليات على فترات الأنها.
 - أ توفر البوتاسيوم في التربة
 - (-) تعادل حموضة التربة

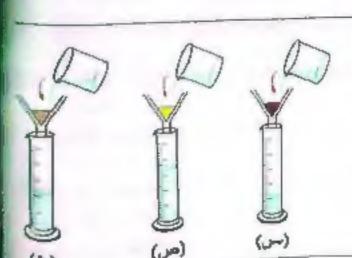
- النيتروجينية المركبات النيتروجينية
- () تحافظ على ثبات نسب العناصر
 - ١٤ الاستخدام المُفرط للأسمدة الثيتروجينية المستعة يؤدي إلى
 - () زرقة جسم الأطفال (ج) تراكم الأملاح في التربة

- الكبد الكبد
- أيادة المعادن التقيلة في التربة

- أجب عما يأتي (١٣ : ١٥) :
- ۱۲ الاستخدام المفرط للمبيدات والأسعدة الكيميائية يسبب أضرارًا كبيرة للتربة.
 حدد الاستراتيجية المتبعة لتقليل عده الأضران
 - الا علل ثما يأتي :

نقوم بتحديد محتوى التربة باستخدام كواشف NPK

الشكل المقابل يوضح نتائج تجربة لاختبار تصريف العاء من التربة حيث تم صب نفس الكمية من الماء لدة دقيقة على ثلاث مينات مختلفة (س) ، (ص) ، (ع) ثم تم تسجيل القراءات مياشرة ،
من خلال النتائج رتب العينات من الأقل رطوبة إلى الأعلى رطوبة إلى



الكالثات الس

أَذْتُر الإجابة الصديحة (١٠ - ١٢) -

- 🤰 الرسم البيماني المقابل يوضيح عمد يعمش أنواع الكانثات الحية بعدة مناطق مختلفة (W.X.Y.Z) أي متعلقة يوجد بها أعلى ثنوع بيولوجي ؟
 - W(1)
 - $X(\overline{\varphi})$
 - Ya
 - Z(3)
- 🚺 ما التأثير الرئيسي للتعرض لعدن الرصاص على صحة الإنسان ؟
 - (i) زيادة القدرة البدئية
 - (ج) تحسين صحة العظام

- (ب) ظهور مشاكل بالجهاز العصبي
- (1) تقليل معدل الإصبابة بمرض السرطان

(a) التكيف السلوكي

- أى مما يلى يقلل من استنزاف المعادن في القشرة الأرضية ؟
 - التقدم التكنولوجي

صناعة معداث مسنية

﴿ استخدام بدائل بلاستيكية

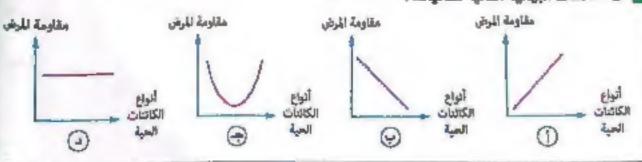
الزيادة السكائية

- 🎉 يُعرف اختلاف الثواطن الطبيعية للكانتات الحية بمصطلح (أ) التنوع البيق

- (ج) التفوع الجيني
- (ب)التكيف الوظيفي
- ما المعدر الرئيس ثلفوسفات الذي يمكن أن يسبب تلوث المياه في المناطق الزراعية ؟
 - (أ) المدينات العضوية

- (٤) الميذات الحشرية (3) الثقابات السناعية
- (ج) الأسمدة الزراعية
- 🚺 أي مما يلي ينتُج عن القطع الجائر لأشجار الغايات؟
 - (1) تشرد الحيوانات
 - 🕀 زيادة الثنوع البيولوجي

- (ب) حماية الخيوانات من الانقراض
 - (١) ثبات الثنوع البيولوجي
- 🛂 أي العارقات البيائية التالية صحيحة ؟



176 الفصل 4 دور العلم في استدامة البيئة

🔣 يعتمد المُزَارعون في زُراعة الأَرزُ على الري بالفمر. أي مما يلي من حلول تعزيزُ الزراعة المستدامة ؟

(1) زراعة محصول مائي أخر

- (ب)استخدام المياه غير المعالجة في الري (د) الإكثار من زراعة الأرز
- 🚺 يُنصح بتربية النحل بجوار حدائق الفاكهة وذلك 🐧

(ج) زراعة محصول بديل لا يستهلك المام

- - () زيادة أنواع النباتات (﴿) زيادة إنتاج الفاكهة والبذور

- نقليل انتشار الأمراض بين أشجار الفاكهة
 - (1) القضاء على الأقات الزراعية
 - 🚺 أي مما يني من المواد اللوثة للبيئة ولها درجة غليان منخفضة (متطابرة) ..

(ب)الديلدرين

(i) الكادميوم

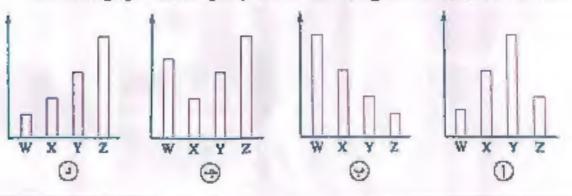
- (ب) القورمالدهيد
- (1) الزئيق

- 👣 آی مما یلی زیادته تؤدی اِلی زیادهٔ شمك التربة ؟
 - (أ) استخدام الأسمدة العضوية
 - (٩) صلابة الصخرائكون للتربة

- (ب) إزالة أشجار الغابات
- (1) زراعة نفس نوع المحصول
- الشكل التالي يمثل سلسلة غذائية في إحدى البينات تم رش النبات فيها بمادة الكلوردان.



أي الأشكال التالية يعبر بشكل منحيح عن تركيز هذه المادة في خلايا الكائنات الحية في السلسلة ؟



جب عما بأتي (١٣ : ١٥) :

- كيف ساهم وضع القوائين والتشريمات في الحفاظ على التوازن البيني، مع ذكر مثال،
- علل : استخدام الكربون المنشط والأوزون معًا يمكن أن وصين من فعالية معالجة الماه.
 - 🞾 ماذا يحدث في حالة زيادة انبعانات المسانع ووسائل النقل في الهواء الجوي ٩



كَيْمِينُ طَاعَتُ مَفْطَاتُ مِعَيْنُكُ مِنْ وَاللَّهُ مِنْ وَاللَّهُ مِنْ وَاللَّهُ مِعِينًا وَاللَّهُ مِعِينًا



وثلاراي لطبع العقدات من صفحت 4 الى صفحت 9

